

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	03	FUNDAMENTO DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo III - Fundamentos de Psicologia
Componentes Correlacionados		
Fundamentos em Psicologia		
Docente		
Marta Vanessa Oliveira de Souza		
Ementa		
Estudo do fundamento e evolução histórica da abordagem comportamental em psicologia. Aprofundamento nos conceitos e pressupostos metodológicos do Behaviorismo.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Identificar as bases filosóficas do Comportamentalismo;
- Compreender os princípios da pesquisa experimental;
- Compreender a concepção de homem e de mundo dessa abordagem;
- Analisar as diversas formas de preconceito contra esta abordagem;
- Compreender a pseudo explicação mentalista e porque a análise do comportamento a opõe;
- Compreender a problemática do "eu iniciador" do comportamento, refletindo sobre as múltiplas determinações do comportamento;
- Conhecer os princípios básicos e conceitos elementares do comportamento.

Habilidades

- Ler criticamente textos e artigos;
- Elaborar relatório científico de maneira ética;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.
- Fazer experimentos tendo o sujeito como próprio controle;
- Ler e representar graficamente o comportamento.

Atitudes

- Desenvolver postura científica para observação e experimentação em psicologia;
- Comunicar e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional e em pesquisa;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência, atitude solidária e ética;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades.

Conteúdo Programático

MÓDULO I – História e Filosofia:

- História da análise do comportamento;
- Behaviorismo como Filosofia da Ciência do comportamento - principais autores: Pavlov, Thorndick, Watson e Skinner;
- A possibilidade de uma ciência do comportamento: Filosofia Mentalista X Filosofia Comportamental;
- O problema do Eu iniciador do comportamento; os três níveis de determinação do comportamento: filogenético, ontogenético e cultural;
- Teoria Positivista Comtiana, positivista lógica e Operacionismo - a noção de relações funcionais e relações causais entre variáveis;
- Concepção de homem e de mundo do Behaviorismo radical;
- Temas filosóficos e sociais: Liberdade, Responsabilidade e Culpa; Agências de controle: Religião; Psicoterapia, Governo; Educação; Economia;

MÓDULO II – Conhecendo os conceitos básicos e aplicando:

- Princípios básicos dos Behaviorismos;
- Modelo de análise do comportamento através de Contingência tríplice - relação funcional do comportamento;
- Conceitos básicos: Reforço, punição, extinção, contingência, operação motivadora, estímulo, resposta, consequência, controle de estímulos (discriminação e generalização) e esquemas de reforçamento;
- Comportamento respondente e operante;
- Utilização de reforço positivo para comportamento verbal;
- Técnica da Modelagem do comportamento com animais domésticos;
- Identificando situações cotidianas em que os conceitos básicos são aplicados;
- Elaboração de relatório científico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- As aulas poderão ser expositivas- participativas com apresentação de casos e pesquisas científicas.
- Quanto ao seminário: cada aluno deverá escolher, dentre os temas contemplados, aquele de maior interesse e integrar um grupo de trabalho. Esse tema será o objeto de uma das avaliações da disciplina que envolverá o desenvolvimento de estudos teóricos e de análise de artigos sobre o tema, culminando na construção de um mapa conceitual que será compartilhado oralmente com todo a turma.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA /AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S)/PONTUAÇÃO / PESO

10/03	Pontual/ individual	-Avaliação 1	- 10,0
10/03	Segunda-chamada	- Avaliação 1	- 10,0
14/04	Pontual/ individual	-Avaliação 2	- 10,0
14/05	Segunda-chamada	- Avaliação 2	- 10,0
19/05	Pontual/ individual	-Avaliação 3	- 10,0
11/06	Segunda-chamada	- Avaliação 3	- 10,0
09/06	Pontual/ grupo	- Seminários Filosóficos-	10,0
17/06	Pontual/individual	- Prova final	- 10,0

Recursos

Recursos audiovisuais, material para aula expositiva, filmes.

Referências Básicas

- BAUM, WILLIAM M.,. COMPREENDER O BEHAVIORISMO:: CIÊNCIA, COMPORTAMENTO E CULTURA. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL LTDA, 1999.
- SKINNER, B.F.,. CIÊNCIA E COMPORTAMENTO HUMANO. 10 ed. SÃO PAULO: MARTINS FONTES EDITORA LTDA, 1998.
- SKINNER, B.F.,. SOBRE O BEHAVIORISMO. 1 ed. SÃO-PAULO: , 1999.
- TOURINHO, EMMANUEL ZAGURY; LUNA, SERGIO VASCONSELOS DE. ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: INVESTIGAÇÕES HISTÓRICAS, CONCEITUAIS E APLICADAS. 1 ed. SÃO PAULO: ROCA, 2010.



Referências Complementares

- CAVALCANTE, MARIA REGINA. ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO. 1 ed. SÃO PAULO: ROCA, 2008.
- GRASSI, TERESA CRISTINA CUME. SOBRE COMPORTAMENTO E COGNIÇÃO. 1 ed. SÃO PAULO: ESETEC, 2001.
- MARTIN, GARRY. MODIFICAÇÃO DE COMPORTAMENTO: O QUE É E COM FAZER. 8 ed. SÃO PAULO: ROCA, 2009.
- MOREIRA, MÁRCIO BORGES. PRÍNCÍPIOS BÁSICOS DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007.
- TEIXEIRA JÚNIOR, RONALDO RODRIGUES; SOUZA, MARIA APARECIDA OLIVEIRA DE. VOCABULÁRIO DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO:: UM MANUAL DE CONSULTA PARA TERMOS USADOS NA ÁREA. 1 ed. SANTO ANDRE - SP: ESETEC, 2006.