

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	2º	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E ÉTICOS DA PSICOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo II - Fundamentos de Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Anna Amélia de Faria		
<b>Ementa</b>		
Apresentação dos fundamentos filosóficos da Psicologia enquanto uma prática social, destacando seus aspectos ontológicos, epistemológicos e éticos.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Reconhecer os marcos filosóficos ocidentais da história da filosofia;
- Perceber a importância da filosofia para a construção normativa e não normativa, das concepções de sujeito e subjetividade;
- Compreender as gradações, e seus interesses políticos ideológicos, que aproximam e/ou distinguem os sujeitos da norma, esta entendida enquanto processo inscrito na história das mentalidades;
- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo saúde-doença.

### **Habilidades**

- Utilizar algumas contribuições extra ocidentais para melhor lidar com as complexidades dos sujeitos e de suas perspectivas existenciais;
- Criar espaço para lidar com as diferenças, afirmando a importância da empatia em relação à multiplicidade de vivos;
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais, utilizando a aprendizagem auferida pelo conhecimento filosófico;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade incluindo sua multiplicidade de fatores constitutivos.
- Pesquisar os temas ligados à subjetividade, à ética e analisá-los com curiosidade científica, imaginária e crítica, sabendo desenvolver ideias com propriedade e organização, seja reflexivamente ou textualmente.

### **Atitudes**

- Trabalhar em grupo, tomar decisões de forma colaborativa de maneira empática e agregadora;
- Aprender que pensar é conhecer e criar e utilizar tais elementos para agir consistentemente.

## **Conteúdo Programático**

### Unidade I

Filosofia, uma história de construção, invenção e significação seu vínculo com a psicologia;

-A construção do campo da filosofia, seus passos e interesses, considerando sua geografia hegemônica e algumas possibilidades alternativas;

-Indivíduo, subjetividade e singularidade, trânsitos na história das mentalidades.

II -As delimitações e as épocas. As narrativas concernentes ao normal e o patológico.

-Ética e bioética, do cuidado de si e do outro, quem são os sujeitos e, qual a condição para ser um sujeito.

III -A história dos campos epistemológicos.

-O reconhecimento e a política das minorias: étnicas, sexuais, etárias, etc.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e discutidas;  
Produção de seminários;  
Estudos orientados à pesquisa;  
Problematizações referentes aos temas propostos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Primeira Nota:  
Produção escrita e produção artográfica.  
Até 10 pontos - peso 05.  
DATA: 14/04 - e SEGUNDA CHAMADA - 14/05.  
Segunda Nota:  
Apresentação de seminário  
Até 10 pontos - peso 05.  
DATA: 02/06 e 09/06 - e SEGUNDA CHAMADA - 11/06.  
17/06 Prova final

### Recursos

Quadro, data-show;  
Computador DVD e internet;  
Livros e capítulos;  
Artigos de revistas científicas;  
Material produzido pelos próprios alunos (resenhas, análises, questionários, etc.)

### Referências Básicas

AGAMBEN, GIORGIO. A COMUNIDADE QUE VEM. 1 ed. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2013.  
ARANHA, MARIA LÚCIA DE ARRUDA. FILOSOFANDO: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA. 2 ed. SÃO PAULO: MODERNA, 1993.  
CANGUILHEM, GEORGES. ESTUDOS DE HISTÓRIA E DE FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS:: CONCERNENTES AOS VIVOS E À VIDA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: FORENSE UNIVERSITÁRIA, 2012.  
CHAUÍ, MARILENA. CONVITE À FILOSOFIA. 12 ed. SÃO PAULO: ÁTICA, 1999.  
SANTOS, BOAVENTURA DE SOUZA. INTRODUÇÃO A UMA CIÊNCIA PÓS-MODERNA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: GRAAL LTDA, 1989.

### Referências Complementares

BAUM, WILLIAM M.. COMPREENDER O BEHAVIORISMO:: CIÊNCIA, COMPORTAMENTO E CULTURA. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL LTDA, 1999.  
DELEUZE, GILLES. O QUE É A FILOSOFIA?. 1 ed. RIO DE JANEIRO: EDITORA 34, 2007.  
DIAS, BELIDSON. O I/ MUNDO DA EDUCAÇÃO EM CULTURA VISUAL. 1 ed. BRASÍLIA: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2011  
FREIRE, PAULO. CONSCIENTIZAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA DA LIBERTAÇÃO: UMA INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE. 1 ed. SÃO PAULO: CENTAURO EDITORA, 2001.  
HALL, STUART. IDENTIDADE CULTURAL NA PÓS-MODERNIDADE. 8 ed. RIO DE JANEIRO: DP & A EDITORA, 2003.  
JAPIASSU, HILTON. CIÊNCIAS:: QUESTÕES IMPERTINENTES. 1 ed. APARECIDA - SP: EDITORA IDÉIAS & LETRAS, 2011.  
MORENTE, MANUEL GARCIA. FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA: LIÇÕES PRELIMINARES. 8 ed. SÃO PAULO: MESTRE JÓU, 1980.  
PENNA, ANTONIO GOMES. FILOSOFIA DA MENTE: INTRODUÇÃO AO ESTUDO CRÍTICO DA PSICOLOGIA. 1 ed. RIO DE JANEIRO: IMAGO EDITORA, 1990.  
SINGER, PETER. LIBERTAÇÃO ANIMAL: O CLÁSSICO DEFINITIVO SOBRE O MOVIMENTO PELOS DIREITOS DOS ANIMAIS. SÃO PAULO: WMF MARTINS FONTES LTDA, 2010.