

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	04	TEORIAS E TÉCNICAS NA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo IV - INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA
Componentes Correlacionados		
Fundamentos de Análise do Comportamento		
Docente		
Marta Vanessa Oliveira de Souza		
Ementa		
Estudo das técnicas e procedimentos de terapia comportamental baseados na análise de contingências, envolvendo comportamentos humanos complexos e modificação de comportamento.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Conhecer as bases teóricas, diversas técnicas e procedimentos, principalmente na área clínica, da Análise do comportamento;

- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo saúde-doença;
- Entender como se constitui os estudos e pesquisas na perspectiva do analista do comportamento na área clínica;
- Compreender a Psicologia como necessária ao desenvolvimento individual e da sociedade;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos na área clínica.
- Conhecer as diversas psicopatologias, compreendendo as diversas possibilidades de tratamento e cuidado dentro dessa abordagem;
- Conhecer conceitos comuns às outras abordagens da psicologia à luz da análise do comportamento.
- Conhecer a análise do comportamento em situação não laboratorial, levando em consideração as múltiplas variáveis no contexto da vida cotidiana.

Habilidades

- Escutar as distintas expressões da subjetividade, atentando para contexto filogenético, ontogenético e sócio-genético, assim como do passado, presente e futuro;
- Identificar as demandas de natureza psicológica, sendo capaz de diagnosticar, planejar, avaliar, registrar dados de forma coerente, criando estratégias pertinentes ao referencial teórico da análise do comportamento e peculiaridades da população atendida;
- Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas;
- Utilizar técnicas e procedimentos adequadamente, levando em consideração o comportamento em contexto.
- Fazer análises funcionais do comportamento do cliente na sala de terapia e fora dela;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

Atitudes

- Desenvolver a capacidade de observação de comportamentos não verbais, escuta ativa e ética, assim como analisar funcionalmente os relatos do cliente;
- Desenvolver raciocínio analítico, necessário para o trabalho da clínica, através da análise de casos;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.
- Sensibilizar-se ao ser humano que precisa de cuidado, atento para humanização da relação com cliente/paciente.

Conteúdo Programático

- História da Terapia Comportamental
- Temas básicos da Psicologia sob a ótica da Análise do comportamento: Percepção e Atenção, Memória, Motivação, Sentimentos, Pensamento e Criatividade, Linguagem, Desenvolvimento, Personalidade, Consciência e autoconhecimento.
- Analisando comportamento do cliente e do terapeuta através de filmes
- Temas de outras abordagens e Análise do comportamento: Inconsciente, Sonhos, Mecanismos de defesa, Arquétipos, Self, Terapia de grupo, Ato falho, Criatividade.
- Entrevista Clínica em A.C
- Comportamento governado por regras e modelado por contingências;
- Primeiros passos na clínica: ciladas comuns a clínica para iniciantes;
- Manejo Clínico de comportamentos;
- Análise Funcional do Comportamento;
- Diagnóstico Comportamental;
- Uso de instrumentos na clínica, técnicas: Esvanecimento, Modelagem, Ensaio comportamental, Dessensibilização sistemática, Economia de fichas, Reforço e Punição, Treino de autocontrole, treino de habilidades sociais, resolução de problemas, Mindfulness.
- Formação do Self
- Sofrimento Humano
- Resistência à mudanças
- Psicopatologias em A.C.: Depressão, Ansiedade, Autismo, TOC, Pânico, TEPT, Esquizofrenia, T. Bipolar, Boderline, Fobias

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Analisaremos a teoria pelo viés da análise de casos clínicos escritos, assistindo vídeos e cenas de filmes, discussão de artigos e livros, apresentação de seminários.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO / MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	PONTUAÇÃO / PESO
23/02	Pontual / grupo	Mapa conceitual	10,0
26/04	Pontual / grupo	Avaliação Escrita	10,0
14/05	Segunda Chamada	Avaliação Escrita	10,0
10/05	Pontual/ grupo	Seminários Psicopat.	10,0
14/06		PROVA FINAL	10,0

Recursos

Recursos audiovisuais, material para aula expositiva, filme, DVD, multimídia, textos.

Referências Básicas

- ABREU, CRISTIANO NABUCO DE. TERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVO-COMPORTAMENTAL-PRÁTICAS CLÍNICAS. 1 ed. SÃO PAULO: ROCA, 2004.
- BORGES, NICODEMOS BATISTA; CASSAS, FERNANDO ALBREGARD. CLÍNICA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL: ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS. 1 ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2012.
- HUBNER, MARIA MARTHA COSTA; MOREIRA, MÁRCIO BORGES. TEMAS CLÁSSICOS DA PSICOLOGIA SOB A ÓTICA DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO. 1 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2013.

Referências Complementares

- CABALLO, VICENTE E.. MANUAL DE TÉCNICAS DE TERAPIA E MODIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO. 1 ed. SANTOS: SANTOS, 1996.
- DELITTI, MALY; DERDYK, PRISCILA. TERAPIA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL EM GRUPO. 1 ed. SANTO ANDRÉ - SP: ESETEC, 2008.
- GRASSI, TERESA CRISTINA CUME. SOBRE COMPORTAMENTO E COGNIÇÃO. 1 ed. SÃO PAULO: ESETEC, 2001.
- SILVARES, EDWIGES FERREIRA DE MATTOS. PSICOLOGIA CLÍNICA COMPORTAMENTAL: A INSERÇÃO DA ENTREVISTA COM ADULTOS E CRIANÇAS. 1 ed. EDICON, 1998.
- SKINNER, B.F.. COMPORTAMENTO VERBAL. 1 ed. SÃO-PAULO: , 1978.

