

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.2	02	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		EIXO II: FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Isabella Regina Gomes de Queiroz		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos processos psicológicos básicos vinculados ao comportamento, cognição, motivação e emoção. Análise dos aspectos biológicos e contextuais implicados nesses processos.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Identificar e descrever os processos psicológicos fundamentais;
- Discriminar e associar as principais funções cognitivas;
- Descrever funções como atenção, consciência, memória, percepção, sensação, linguagem, pensamento, motivação e emoção baseando-se nos pressupostos da neurociência, neuropsicologia e psicologia cognitiva.
- Interpretar relações entre funções cognitivas e comportamentais;
- Identificar alterações cognitivas e relacioná-las ao desenvolvimento humano e aos quadros patológicos;

### **Habilidades**

- Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico;
- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades;
- Construir coletivamente o conhecimento;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, propondo intervenções adequadas à contemporaneidade;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e a produção do conhecimento científico.

### **Atitudes**

- Perceber limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado zelando por competências técnicas e pessoais necessárias para o gerenciamento e valorização da carreira;
- Perceber e comunicar a atuação dos diversos processos cognitivos e emocionais, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

### **Conteúdo Programático**

Introdução ao estudo dos processos psicológicos básicos  
Atenção  
Consciência  
Percepção  
Sensação  
Pensamento  
Memória  
Linguagem  
Funções executivas  
Motivação  
Emoção  
Patologias X cognição

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

- Exposições participadas
- Leituras dirigidas
- Apresentações orais dos alunos
- Construção de mapas conceituais
- Atividades práticas
- Dinâmicas grupais
- Análises fílmicas
- Oficinas

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação I (em dupla, escrita, composta por questões objetivas e subjetivas) - Valor 10,0 – peso 10 - 23/08 /2016  
2ª chamada Avaliação I -03/09 /2016  
Avaliação II - Individual, escrita, composta por questões objetivas - Valor 10,0 – peso 10 - 25/10 /2016  
2ª chamada - 12/11 /2016  
Avaliação III - Grupal, oral - Valor 10,0 – peso 10 -01/11 /2016  
Prova final -22/11 /2016

### **Recursos**

Livros-textos, artigos científicos, vídeos, lousa, pincel e recursos audio-visuais

### **Referências Básicas**

ANDRADE, Vivian Maria. Neuropsicologia hoje. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.  
BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A.. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.  
GAZZANIGA, Michael S.. Neurociência cognitiva: a biologia da mente. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.

### **Referências Complementares**

GAZZANIGA, Michael S.. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.  
MALLOY-DINIZ, Leandro F.. Avaliação neuropsicológica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.  
PENNA, Antonio Gomes. Introdução à psicologia cognitiva. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1999.  
STERNBERG, Robert J.. Psicologia cognitiva. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.  
YUDOFISKY, Stuart C.. Neuropsiquiatria e neurociências na prática clínica. 4 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.