

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	02	DCV - DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA II: INFÂNCIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Eixo I: Ser Humano e Ciclo de Vida
Componentes Correlacionados		
DCV I, DCV III, DCV IV, DCV V, DCV VI		
Docente		
Isabella Queiroz, Andréa Diniz e Carla Sampaio		
Ementa		
Abordagem histórica, conceitual e neuropsicológica da infância compreendendo o período de 0 a 3 anos. Estudo dos processos dessa etapa do ciclo de vida, a partir da confrontação de distintas contribuições teóricas acerca dos processos estruturais e psicopatológicos do desenvolvimento da criança, considerando diversos contextos e as políticas públicas relacionadas a essa etapa do ciclo de vida.		

COMPETÊNCIA
Conhecimentos

- Compreender a Psicologia como necessária ao desenvolvimento da sociedade;
- Compreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos relacionados à primeira infância;
- Compreender as múltiplas determinações do desenvolvimento infantil e conseqüentemente do processo saúde-doença;
- Entender como se constrói o universo simbólico e como se constitui o fenômeno psicológico;
- Conhecer a evolução histórica da concepção da infância;
- Conhecer políticas públicas de atendimento à primeira infância;
- Conhecer o processo embriológico para formação do sistema nervoso e relacioná-lo ao desenvolvimento da criança de 0 a 3 anos;
- Conhecer a fisiologia e sintomas das principais malformações do bebê, bem como intervenções necessárias;
- Conhecer o processo de aquisição da fala;
- Diferenciar fala e linguagem;
- Compreender e relacionar os processos de desenvolvimento físico, cognitivo, neurológico, social e de estruturação psíquica da criança de 0 a 3 anos;
- Identificar situações de risco ao desenvolvimento da criança de 0 a 3 anos, nos diversos contextos em que está inserida;
- Conhecer as diversas contribuições sobre o brincar infantil.
- Identificar as distintas expressões da subjetividade, relacionadas ao contexto sócio histórico;

ATTITUDES

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

Habilidades

- Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade;
- Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades;
- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico.

Atitudes

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária;
- Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

Conteúdo Programático

Período gestacional: embriologia do sistema nervoso

Primeira infância: Diversidade e Complexidade

a) Evolução histórica da concepção de infância.

b) Estatuto da Criança e do Adolescente.

c) Caracterização do bebê: prematuridade neurológica e dependência do cuidador primordial. Cuidados Iniciais: manuseio, higiene e amamentação (fisiologia e estabelecimento do vínculo)

d) Avaliação e intervenção junto ao neonato (teste do pezinho, capurro, aspiração de vias aéreas, cuidado com os olhos, intervenção precoce)

e) Chegada do bebê: recepção e reconfiguração familiar

f) Estados do bebê: choro, sono e vigília, tonicidade (fisiologia e indicadores de risco psíquico)

g) Desenvolvimento neurológico: sistema nervoso central e periférico

h) Desenvolvimento psicomotor

i) Desenvolvimento cognitivo

j) Sobre o brincar

k) Aquisição da fala

l) Linguagem e estruturação psíquica

m) Indicadores de Risco para o Desenvolvimento Infantil (IRD's)

n) A criança institucionalizada

o) A criança com doença crônica

p) Deficiência e primeira infância: encefalopatia crônica da infância; Síndrome de Down

q) Neuroplasticidade

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Investigação científica a partir de situações-problema e casos clínicos, oficinas de neurociências, aulas expositivas dialogadas, dinâmicas de grupo, cine-debates.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Processual

Desempenho na tutoria:

- a)Compromisso: pontualidade, demonstração de interesse
 - b)Respeito: saber ouvir, saber falar, ter empatia
 - c)Contribuição para o debate: conhecimento prévio, qualidade da pesquisa
 - d)Capacidade de comunicação: foco nas discussões, capacidade de síntese e articulação, clareza de ideias
 - e)Participação: tomada de iniciativa, esforço em participar
- 10,0 / peso 4

Pontual1ª prova individual escrita (10,0)

Conteúdos referentes aos problemas 1 e 2, 3 FAC 1 a 310,0 / peso 6

1ª - UNIDADE - Pontual

data 06.03 / AVALIAÇÃO ESCRITA

11/03/2017 (sábado) - Segunda-chamada da 1ª prova individual escrita:

Conteúdos referentes aos problemas 1 e 2, 3 FAC 1 a 310,0 / peso 6

ProcessualDesempenho na tutoria:

- a)Compromisso: pontualidade, demonstração de interesse
 - b)Respeito: saber ouvir, saber falar, ter empatia
 - c)Contribuição para o debate: conhecimento prévio, qualidade da pesquisa
 - d)Capacidade de comunicação: foco nas discussões, capacidade de síntese e articulação, clareza de idéias
- Participação: tomada de iniciativa, esforço em participar10,0 / peso 4

Pontual2ª prova individual escrita: - 24/04 SEGUNDA AVALIAÇÃO ESCRITA

Conteúdos referentes aos problemas 4 a 7, (6,0) +

FAC 4 a 7 10,0 / peso 6

Mapa conceitual e seminário Desenvolvimento cognitivo (4,0)

- Pontual: 28/04

Segunda-chamada da 2ª prova individual escrita

29/04/2017 (sábado)

Conteúdos referentes aos problemas 4 a 7, FAC 4 a 7 - 10,0 / peso 6

ProcessualDesempenho na tutoria:

- a)Compromisso: pontualidade, demonstração de interesse
 - b)Respeito: saber ouvir, saber falar, ter empatia
 - c)Contribuição para o debate: conhecimento prévio, qualidade da pesquisa
 - d)Capacidade de comunicação: foco nas discussões, capacidade de síntese e articulação, clareza de ideias
- Participação: tomada de iniciativa, esforço em participar10,0 / peso 4

Terceira avaliação PontualSeminário em grupo: 02/06

Conteúdos referentes ao DCV II 10,0 / peso 6,0

Conteúdos referentes aos problemas 8 a 11, FAC 8 a 1110,0 / peso 6

ProcessualDesempenho na tutoria:

- a)Compromisso: pontualidade, demonstração de interesse
 - b)Respeito: saber ouvir, saber falar, ter empatia
 - c)Contribuição para o debate: conhecimento prévio, qualidade da pesquisa
 - d)Capacidade de comunicação: foco nas discussões, capacidade de síntese e articulação, clareza de ideias
- Participação: tomada de iniciativa, esforço em participar10,0 / peso 4,0

Segunda chamada: 03/06/2017 (sábado) valor 10,0 peso 6,0

PontualProva final13/06/2017. Peso: 10,0



Recursos

Livros, textos, quadro branco, canetas pilot, multimídia, filmes, aparelho de som.

Referências Básicas

APAE. Práticas do programa de triagem neonatal na Bahia. 01 ed. Salvador: APAE, 2006.

BEE, Helen. O ciclo vital Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1997.

LE BOULCH, Jean. O desenvolvimento psicomotor: do nascimento até os 6 anos. 7 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2001.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. 24 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

Referências Complementares

ANDRADE, Carla Almeida De. MÉTODO MÃE CANGURU: UMA ESTRATÉGIA DE RESGATE DO BEBÊ IDEALIZADO Salvador: , 2011.

BOWLBY, John. Cuidados maternos e saúde mental. 5 ed. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda, 2006.

VIGOTSKII, Lev Semenovich. A formação social da mente. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.

WINNICOTT, D. W. O brincar e a realidade. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1975.

WINNICOTT, D. W. Os bebês e suas mães. 3 ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes Editora Ltda, 2006.