

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	02	DESENVOLVIMENTO DO CICLO DE VIDA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		II- Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Biointeração, Bioquímica básica, Saúde Coletiva I, Biomorfofuncional II.		
Docente		
ARLENE DE QUEIROZ ALVES		
Ementa		
Estuda o desenvolvimento do ciclo de vida, ressaltando o homem como ser bio-psico-social e os processos psicológicos básicos das etapas fundamentais na constituição dos processos normais e patológicos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Reconhecer as necessidades de cuidado em saúde dos sujeitos ao longo das etapas do curso da vida, considerando as suas especificidades e diversidades;
 Compreender as dimensões do cuidado das crianças, adolescentes e família nos processos de adoecimento e hospitalização;
 Inferir sobre a saúde mental dos adolescentes frente aos desafios do mundo contemporâneo;
 Depreender sobre a saúde dos adultos (zona urbana e do campo) e das velhas e velhos.

Habilidades

Demonstrar as especificidades do processo de cuidado na gestação, parto, infância, adolescência, vida adulta e velhice;
 Salientar a importância da escuta qualificada no processo de cuidado em saúde;
 Evidenciar as condições de acesso à saúde da população adulta (zona urbana e no campo) e das velhas e velhos;
 Realizar discussões sobre a heterogeneidade da velhice.

Atitudes

Atuar compreendendo o ser humano em suas dimensões e expressões ao longo do curso da vida;
 Trabalhar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, do adulto e do velho;
 Empreender ações que respondam às necessidades de saúde das crianças, adolescentes, adultos (área urbana e do campo) assim como a das velhas e velhos;
 Assumir o compromisso ético, humanístico e social no processo de cuidado com o trabalho multiprofissional em saúde.

Conteúdo Programático

1-Cuidado
 ;
 2- Gestação e parto;
 3-Infância, adolescência e família;
 4-Adolescência, Adulto (zona urbana e do campo) e velhas e velhos;
 5-Escuta sensível.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Constituição de uma comunidade de aprendizagem, na qual os alunos serão sujeitos ativos do processo de construção do conhecimento, tendo a possibilidade de articular as dimensões do pensar, sentir e agir. Nesse processo serão utilizadas atividades como leitura individual extra-classe, exposição dialogada para a introdução ou sistematização dos conteúdos, seminários de temas apresentados pelos alunos, exposição de filmes, trabalhos em grupos e dinâmicas de grupo

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE (Diagnóstica/Processual/Somativa)	INSTRUMENTO(S)
VALOR/PESO		
01/04/20 10,0	Diagnóstica	Resenha crítica (2,0) + Prova (8,0)
09/05/20 8,0	Processual	2ª Chamada
29/04 a 27/05/20 (2,0)	ProcessualSeminários Temáticos: Apresentação seminário (8,0 individual) + Síntese Reflexiva 10,0	
16/06/10 10,0	Somativa	Prova Final

Recursos

Vídeos; filme; artigos; músicas; dinâmicas e outros.

Referências Básicas

COLL, César. Desenvolvimento psicológico e educação v.1: psicologia evolutiva. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2004.
 EIZIRIK, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2001.
 MIRA Y LOPEZ, Emilio. Psicologia evolutiva da criança e do adolescente. 01 ed. Rio de Janeiro: EC-EDITORA CIENTIFICA, 1967.

Referências Complementares

ANGELINI, Arrigo Leonardo. O legado da psicologia para o desenvolvimento humano: DVD. 1 ed. São Paulista: Academia Paulista de Psicologia, 2006.
 CONTINI, Maria De Lourdes Jeffery. Adolescência e psicologia: concepções, práticas e reflexões críticas. 1 ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2002.
 PAPALIA, Dione E.. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2000.
 RODRIGUES, Luzania Barreto. De pivetes e meninos de rua: um estudo sobre o projeto Axé e os significados da infância. 1 ed. Salvador: EDUFBA, 2001.
 STUART, Hamilton Ian. A psicologia do envelhecimento: uma introdução. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2002.