

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	8º	MODALIDADES ESPORTIVAS IV
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
72		BASES PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Qualquer componente do currículo pode ser correlacionado de acordo com o foco e contexto tratado.		
<b>Docente</b>		
João Franco Lima		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos fundamentos históricos e processos pedagógicos-metodológicos de atividades físico-esportivas de luta e atletismo.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer conceitos, fundamentos históricos e pedagógicos-metodológicos de atividades físico-esportivas de lutas e atletismo.  
 Compreender a relação entre essas atividades e a atuação do bacharel em educação física.  
 Conhecer possibilidades de intervenção por meio dessas atividades no âmbito da educação física.

### **Habilidades**

Atuar em equipe.  
 Planejar e executar ações envolvendo atividades físico-esportivas de lutas e atletismo.  
 Pesquisar temas relacionados a essas atividades.

### **Atitudes**

Ser participativo e crítico.  
 Respeitar diferenças culturais.  
 Estar disposto a aprender a aprender.  
 Ser dedicado ao estudo e a pesquisa.

## **Conteúdo Programático**

1. Conceitos.
  - De atividades físico-esportivas de lutas e artes marciais
  - De atividades físico-esportivas de atletismo
2. História.
  - De lutas e artes marciais
  - De atividades físico-esportivas de atletismo
3. Fundamentos pedagógicos-metodológicos de atividades físico-esportivas de lutas e atletismo.
  - Na educação física
  - Como elementos da cultura
  - Como meios de desenvolvimento humano
  - Como meios terapêuticos
  - Como meios de promoção de saúde e melhoria de qualidade de vida
4. Projeto de intervenção e de pesquisa relacionada a atividades físico-esportivas de lutas e atletismo.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

O processo de ensino/aprendizado será desenvolvido por meio de aulas expositivas, oficinas práticas, seminários, pesquisa e estudo de textos, vídeos, experiências e vivências relacionadas a atividades físico-esportivas de lutas e atletismo.

### **Crêterios e Instrumento de Avaliaçãõ - Datas**

Avaliaçãõ serã processual e somativa realizada por meio de observaçãõ, prova escrita, apresentaçãõ de trabalhos teóricõs e prãticos e seminãrios.

Prova escrita (valor: 10,00) dia 13/03/2020,

Segunda chamada dia 21/03/2020.

Apresentaçãõ de trabalho (valor: 10,00) dia 24/04/2020,

Segunda chamada dia 09/05/2020.

Seminãrio (valor: 10,00) dia 05/06/2020.

Apresentaçãõ de trabalhos e avaliações prãticas (valor: 10,00) processual durante o curso.

Prova Final: 16/06/2020

### **Recursos**

Livros, artigos científcos, vídeõs, data show, equipamentos para prãtica de atividades físico-esportivas de lutas e atletismo.

### **Referências Básicas**

ALMEIDA, José Júlio Gaviãõ de; ANTUNES, Marcelo Moreira. Artes marciais, lutas e esportes de combate na perspectiva da Educaçãõ Física: reflexões e possibilidades Curitiba-PR: CRV LTDA, 2016.

KANO, Jigoro. Judô Kodokan São Paulo: Cultrix, 2009.

MATTHIESEN, Sara Quenzer. Atletismo: teoria e prãtica. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

### **Referências Complementares**

CAMPOS, Hellio. Capoeira regional: a escola do Mestre Bimba Salvador: EDUFBA, 2009.

FRANCHINI, Emerson. Judô: desempenho competitivo. 2 ed. Baurueri-SP: Manole Ltda., 2010.

IWANAGA, Carla Carvalho (Org.); ANTUNES, Marcelo Moreira (Org.). Aspectos multidisciplinares das artes marciais Jundiã: Paco Editorial, 2013.

PLATONOV, V. N.. Tratado geral de treinamento desportivo São Paulo: Phorte Editora, 2008.

SANTOS, Aguinaldo Souza dos; OLIVEIRA, Valdomiro de; VAGETTI, Gislaine Cristina. Atletismo: desenvolvimento humano e aprendizagem esportiva Curitiba: APPRIS, 2017.