

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	04	LABORATÓRIO DE HABILIDADES I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo III - Fisioterapia Bases e Práticas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
-----		
<b>Docente</b>		
Maria Consuelo d´Almeida Nunez Filha		
<b>Ementa</b>		
Laboratórios teórico-prático de avaliação, diagnóstico cinético-funcional e planos de tratamento com ênfase na abordagem cardiovascular e respiratória.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer a avaliação, diagnóstico funcional, identificação e aplicabilidade dos recursos fisioterapêuticos;
- Associar os conteúdos relacionados à fisiopatologia cardiovascular e respiratória a suas respectivas funcionalidades e especificidades do ser humano;
- Desenvolver raciocínio cinético funcional na aplicação dos recursos terapêuticos, tanto preventivo, quanto reabilitadora.
- Identificar uma abordagem fisioterapêutica baseada nos processos patológicos.

### **Habilidades**

- Executar avaliação e reavaliações fisioterapêuticas;
- Elaborar o diagnóstico cinético funcional, baseado nas alterações funcionais e clínicas;
- Experimentar recursos fisioterapêuticos a nível ambulatorial e hospitalar, objetivando desenvolver a manualidade.

### **Atitudes**

- Participar ativamente no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente Laboratório de Habilidades I;
- Valorizar a saúde como direito e condições dignas de vida e garantir a integralidade da assistência;
- Compartilhar experiências que proporcionem crescimento técnico científico e socialmente enriquecedor, baseado no respeito aos valores éticos;
- Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade de aperfeiçoamento continuado;
- Compreender e comprometer-se com as regras previamente estabelecidas institucionalmente;
- Desenvolver a capacidade de solidariedade com o outro;
- Exercitar a comunicação verbal e não verbal nas relações interpessoais;
- Aprimorar a capacidade crítica analítica e reflexiva.

## Conteúdo Programático

### 1. Introdução à Semiologia

#### Anamnese:

• Identificação, Queixa Principal, HDA, História Patológica Progressiva, antecedentes familiares, Hábitos de Vida e condições sócio-econômicas e culturais;

Sinais e Sintomas (Diferenciação);

#### Técnicas Essenciais do Exame Físico:

• Inspeção, Palpação, Percussão e Ausculta.

• Sinais Vitais: Pulsos, Pressão Arterial, Frequência Cardíaca, Temperatura e Frequência respiratória;

• Exame Físico Geral: Estado Geral, Fácies, Postura, Biótipo, Peso (IMC x Cintura quadril) e Altura, Temperatura corporal, Exame da Pele, mucosas e fâneros, Musculatura, Circulação, Edema, Estado de nutrição, Estado de hidratação, Fala e Linguagem, Nível de consciência (Escala de Glasgow), Dor (Escala analógica EVA)

• Exame de tórax: Forma do tórax; Abaulamentos e depressões; Tipo Respiratório; Ritmo respiratório; Frequência Respiratória; Tiragem; Palpação (Expansibilidade (circunferência), Frêmito tóraco-vocal); Percussão, Ausculta Cardíaca e Pulmonar (Murmúrio vesicular, Sons ou ruídos normais e anormais);

### 2. Avaliação da Mecânica respiratória:

• Ventilometria;

• Manovacuometria;

• Peak Flow;

• Espirometria.

### 3. Oximetria;

### 4. Oxigenioterapia;

### 5. HGA;

### 6. Raio X.

### 7. Testes funcionais:

• TC6;

• SWT;

• 1 RM;

• Senta e Levanta;

• Escala de Borg.

### 8. Condutas Fisioterapêuticas:

• Respiratórias: Terapia de expansão e Terapia de desobstrução

• Cardíacas: Reabilitação cardíaca (Fase I, Fase II e Fase III)

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma prática a estimulando a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento:

• Aulas práticas em laboratórios;

• Simulação de casos clínicos;

• Discussões de artigos científicos;

• Atividades no ambiente Virtual de aprendizagem.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)
VALOR/PESO		
UNIDADE I		
2,0	Processual	AVA
10.03	Diagnóstica	Prova Prática I
8,0		
21.03	Diagnóstica	SEGUNDA CHAMADA/ Agendamento individual
8,0		
UNIDADE II		
2,0	Processual	AVA
28.04	Pontual	Prova Prática II
8,0		
09.05	Pontual	SEGUNDA CHAMADA/agendamento Individual
8,0		
UNIDADE III		
2,0	Processual	AVA
02.06	Pontual	Prova Prática III
8,0		
06.06	Pontual	SEGUNDA CHAMADA
8,0		
16.06	Pontual	PROVA FINAL
10,0		

### **Recursos**

- Multimídia, caixa de som, textos, artigos científicos, quadro branco.
- Laboratório: com macas, tatames e colchonetes.
- Materiais para a prática: equipamentos para uso de acordo com o tema da aula.

### **Referências Básicas**

MACHADO, Maria Da Glória Rodrigues. Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

SARMENTO, George Jerre Vieira. Recursos em fisioterapia cardiorespiratória. 1 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2012.

UMEDA, Iracema Ioco Kikuchi. Manual de fisioterapia na reabilitação cardiovascular. 2 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2014.

### **Referências Complementares**

BRITTO, Raquel Rodrigues; PARREIRA, Verônica Franco; BRANT, Tereza Cristina Silva. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2014.

GROSSMAN, Sheila C.; PORTH, Carol Mattson. Fisiopatologia. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2011.

SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia respiratória no paciente crítico. 3 ed. Rio de Janeiro: Manole Ltda., 2010.

WEST, John B.. Fisiologia respiratória: princípios básicos. 9 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2013.