

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	5º	TÓPICOS ESPECIAIS I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		BASES PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Qualquer componente do currículo pode ser correlacionado de acordo com o foco e contexto tratado.		
<b>Docente</b>		
João Franco Lima		
<b>Ementa</b>		
Estudos de temas emergentes nos campos da atividade física e do esporte		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer conceitos, fundamentos históricos e pedagógicos-metodológicos dos esportes de aventura e esportes radicais. Compreender a relação entre esses esportes e a atuação do bacharel em educação física. Conhecer possibilidades de intervenção por meio desses esportes no âmbito da educação física.

### **Habilidades**

Atuar em equipe.  
 Planejar e executar ações envolvendo esportes de aventura e esportes radicais.  
 Pesquisar temas relacionados a esses esportes.

### **Atitudes**

Ser participativo e crítico.  
 Respeitar diferenças culturais.  
 Ser dedicado ao estudo e a pesquisa.  
 Estar disposto a aprender.

## **Conteúdo Programático**

1. Conceitos.  
     De Esportes de Aventura  
 De Esportes Radicais  
 2. História.  
 De Esportes de Aventura  
 De Esportes Radicais  
 3. Fundamentos pedagógicos-metodológicos de Esportes de Aventura e Esportes Radicais.  
 Na educação física  
 Como elementos da cultura  
 Como meios de desenvolvimento humano  
 Como meios terapêuticos  
 Como meios de promoção de saúde e melhoria de qualidade de vida  
 4. Projeto de intervenção e de pesquisa relacionada a Esportes de Aventura e Esportes Radicais no âmbito da educação física, saúde e qualidade de vida.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

O processo de ensino/aprendizado será desenvolvido por meio de aulas expositivas, oficinas práticas, seminários, pesquisa e estudo de textos, vídeos, experiências e vivências relacionadas a Esportes de Aventura e Esportes Radicais.

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação será processual e somativa realizada por meio de observação, prova escrita, apresentação de trabalhos teóricos e práticos e seminários.

Prova escrita (valor: 10,00) dia 17/03/2020,

Segunda chamada dia 21/03/2020.

Seminário (valor: 10,00) dia 09/06/2020.

Apresentação de trabalhos e avaliações práticas (valor: 10,00) processual durante o curso.

Prova Final: 16/06/2020

### **Recursos**

Livros, artigos científicos, vídeos, data show, equipamentos para prática de Esportes de Aventura e Esportes Radicais.

### **Referências Básicas**

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 5 ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.

MOREIRA, Wagner Wey. Educação física & esportes: perspectivas para o século XXI. 17 ed. São Paulo: Papirus, 2013.

UVINHA, Ricardo Ricci; MARINHO, Alcyane. Lazer, esporte, turismo e aventura: a natureza em foco. Campinas, SP: Alínea, 2009.

### **Referências Complementares**

BERNARDES, Luciano Andrade. Atividades e esportes de aventura para profissionais de educação física. São Paulo: Phorte Editora, 2013.

DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. 4 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2014.

DUMAZEDIER, Joffre. Sociologia empírica do lazer. 2 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 1999.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreação: repertório de atividades por fases da vida. 3 ed. São Paulo: Papirus, 2015.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Políticas públicas de lazer. 2 ed. Campinas: Alínea, 2015.

MELO, Victor Andrade de. Lazer e minorias sociais. São Paulo: Ibrasa - Inst. Brasileira de Difusão Cultural, 2003.