

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	07	PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DO IDOSO
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
108		Eixo III: FISIOTERAPIA BASES E PRÁTICAS
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e II, Estudo do movimento, Pratica Fisioterapêutica I, Pratica Fisioterapêutica II, Saúde coletiva, Recu		
<b>Docente</b>		
Adriana Campos da Silva e Claudia Furtado		
<b>Ementa</b>		
Prática fisioterapêutica em cuidado na atenção à saúde do idoso considerando o contexto psicossocial com foco nos níveis de atenção primária, secundária e terciária.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

1. Compreender o envelhecimento humano, as patologias mais prevalentes no processo do envelhecimento e suas consequências nos vários sistemas funcionais;
2. Identificar uma abordagem fisioterapêutica centrada na resolução dos problemas funcionais dos idosos.

### **Habilidades**

1. Construir o raciocínio crítico relacionado aos aspectos fisiológicos e ao impacto das patologias, bem como, a repercussão dos aspectos psicossociais e afetivos associados ao processo de envelhecimento;
2. Realizar a avaliação e diagnóstico funcional do idoso, planejamento e execução de condutas fisioterapêuticas direcionadas à população idosa, fundamentado em uma pratica humanizada em saúde;
3. Estruturar a atuação fisioterapêutica em uma abordagem interdisciplinar e multiprofissional nas ações relacionadas à saúde do idoso;
4. Desenvolver ações de prevenção, promoção, curativas e de reabilitação em saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.

### **Atitudes**

1. Participar ativamente no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente saúde do idoso;
2. Compartilhar experiências que proporcionem crescimento técnico científico e socialmente enriquecedor, baseado no respeito aos valores éticos;
3. Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade de aperfeiçoamento continuado.

## Conteúdo Programático

### UNIDADE I

Envelhecimento na atualidade

Retrogênese psicomotora

Envelhecimento e Funcionalidade

Marcha do idoso

Envelhecimento Fisiológico dos Sistemas (Neurológico, Cardiovascular, Respiratório, Digestório, Endócrino, Osteomioarticular, Gêrito-Urinário, Imunológico, Tegumentar)

Mobilidade e envelhecimento

### UNIDADE II

Avaliação da capacidade funcional

Instabilidade postural e quedas

Transtornos associados: Doença de Parkinson, Neuropatia Diabética, Disautonomia, HPN / intervenção fisioterapêutica

Polifarmácia – principais medicamentos

Motivação e orientação ao paciente - implicações na prática fisioterapêutica

Equilíbrio e envelhecimento

Avaliação do equilíbrio e risco de queda

Prevenção do risco de queda

Depressão

### UNIDADE III

Insuficiência cerebral (Déficit cognitivo, Demências) e intervenção fisioterapêutica

Avaliação cognitiva

Imobilismo/ Síndrome do Imobilismo e intervenção fisioterapêutica

Hospitalização do idoso / Manejo do delirium no idoso

Transtornos cardiovasculares, respiratórios e osteoarticulares e intervenção fisioterapêutica

Fragilidade e intervenção fisioterapêutica

Avaliação Multidimensional do Idoso

Palição e intervenção fisioterapêutica

Recursos fisioterapêuticos em geriatria

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

1. Resolução de problemas

2. Conferências participativas

3. Grupos de discussão (GD):

\* Discussão de artigos científicos

\* Seminários

\* Discussão de filmes

4. Laboratório de treino de habilidades: práticas entre os alunos e demonstração de avaliação/atendimento.

5. Visitas à instituição de atenção ao idoso (CREASI)

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

#### UNIDADE I

Prova escrita - valor 10,0 data:

#### UNIDADE II

Prova escrita - valor 7,0

Apresentação de artigos científicos - valor 2,0 24/09/19

Discussão dos principais medicamentos relacionados a risco de queda – valor 1,0

#### UNIDADE III

Prova escrita - valor 5,0

Casos Clínico - valor 2,0

Seminário - Recursos fisioterapêuticos em Geriatria - valor 3,0

Datas 2ª Chamada

1ª unidade - 21/03/20

2ª unidade - 09/05/20

3ª unidade - 06/06/20

Prova Final: 16062020

### **Recursos**

Multimídia, quadro branco, textos, vídeos

### **Referências Básicas**

FREITAS, Elizabete Viana De. Tratado de geriatria e gerontologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

GUCCIONE, Andrew A.. Fisioterapia geriátrica. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

KAUFMAN., Timothy L.. Manual de reabilitação geriátrica. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

### **Referências Complementares**

ASSIS, Rodrigo Deamo. Condutas práticas em fisioterapia neurológica. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2012.

JACOB FILHO, Wilson. Atividade física e envelhecimento saudável. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2006.

LITVOC, Júlio. Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde. 1 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004.

MALLOY-DINIZ, Leandro F.. Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2013.

NERI, Anita Liberalesso. Desenvolvimento e envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas. 1 ed. Campinas: Papirus, 2001.

PERRACINI, Mônica Rodrigues. Funcionalidade e envelhecimento. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.