

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.1	4º	PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
108		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Biomorfofuncional I e II, Recursos terapêuticos I e II, Laboratório de movimento e Prática Fisioterapêutica e Social III		
<b>Docente</b>		
Mayana de Azevedo Bião de Souza		
<b>Ementa</b>		
Prática fisioterapêutica em cuidado na atenção à saúde da criança e do adolescente considerando o contexto psicossocial com foco nos níveis de atenção primária, secundária e terciária.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Entender as características físico-funcionais e desenvolvimento típico do recém-nascido e da criança;
- Compreender as alterações que ocorrem na prematuridade e suas disfunções cardiorrespiratórias e motoras;
- Conhecer sobre as alterações cromossômicas e as patologias respiratórias, neurológicas e ortopédicas no recém-nascido, criança e adolescente.
- Inferir sobre atuação fisioterapêutica nos níveis primário, secundário e terciário

### **Habilidades**

- Coletar informações sobre o desenvolvimento normal no recém-nascido;
- Identificar as aquisições do desenvolvimento neuropsicomotor típico e as características anatomo-fisiológicas da criança;
- Executar avaliação fisioterapêutica no recém nascido, criança e adolescente;
- Elaborar diagnóstico cinético-funcional baseado na avaliação fisioterapêutica ;
- Conhecer as alterações físico-funcionais, elaborar o plano de tratamento fisioterapêutico na área de pediatria, assim como, sua atuação na equipe multidisciplinar;

### **Atitudes**

- Respeitar e seguir os valores e preceitos éticos da profissão;
- Compreender e comprometer-se com as regras previamente estabelecidas institucionalmente;
- Desenvolver a capacidade de solidariedade com o outro;
- Respeitar docente, colegas e colaboradores da Instituição;
- Compreender a importância da pesquisa e do estudo em sua formação.

## Conteúdo Programático

### I unidade:

- Desenvolvimento e crescimento pulmonar e circulação fetal: características de cada fase do desenvolvimento pulmonar, estruturas especiais da circulação fetal, fisiologia da transição.
- Condutas ao recém-nascido em sala de parto.
- Classificação neonatal: RNT / PT / Pós-termo / PIG / GIG / AIG / RCIU.
- RN termo: postura, motricidade, tônus e características sensoriais.
- Mecânica respiratória: aspectos anatômicos e fisiológicos, sinais de esforço respiratório.
- Prematuridade: definição, problemas mais comuns, características motoras, seqüelas.
- Taquipneia transitória do RN
- Síndrome do desconforto respiratório
- Displasia broncopulmonar
- Oxigenioterapia
- Ventilação Mecânica invasiva e não invasiva: princípios, objetivos, indicações, parâmetros e modos ventilatórios, complicações.

### II e III unidades:

- Patologias respiratórias, neurológicas, urológicas, sindrômicas, ortopédicas, neuromusculares e mal-formações: conceito, classificação, avaliação, tratamento clínico e fisioterapêutico.
- Desenvolvimento neuropsicomotor típico: reflexos, reações, motricidade, cognitivo, linguagem, sentidos, emocional e social.
- Métodos de tratamentos fisioterapêuticos: aspiração, manobras respiratórias convencionais e não convencionais, recursos instrumentais em fisioterapia respiratória, posicionamento terapêutico.
- Atuação fisioterapêutica a nível primário, secundário e terciário.
- Biossegurança na UTI neonatal e no ambulatório pediátrico.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aprendizagem Baseada Problemas (conferências e abertura e fechamento de casos)
- Aulas práticas
- Seminário
- Conferências
- Leitura fílmica
- Estudo orientado
- Simulação de casos clínicos

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

### I UNIDADE:

- 04/03: Pontual - Seminário - Valor: 10/Peso: 2
- 16/03: Pontual - Avaliação escrita I - Valor: 10/Peso: 4
- 16/03: Processual - Tutoria - Valor: 10/Peso: 4
- 21/03: 2ª chamada - Avaliação escrita

### II UNIDADE:

- 15/04: Pontual - Seminário - Valor: 10/Peso: 2
- 04/05: Pontual - Avaliação escrita - Valor: 10/Peso: 4
- 04/05: Processual - Tutoria - Valor: 10/peso: 4
- 09/05: 2ª chamada - Avaliação escrita

### III UNIDADE:

- 01/06: Pontual - Avaliação escrita - Valor: 10/Peso: 3
- 08/06: Processual - Projeto "Adote uma criança" - Valor: 10/Peso: 3
- 10/06: Processual - Tutorial - Valor: 10/Peso: 4
- 06/06: 2ª chamada - Avaliação escrita
- 16/06: Prova final - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 10

### Recursos

- Bonecas
- Vídeos
- Multimídia
- Materiais lúdicos
- Simulador (ventilador), circuito de VNI
- Equipamentos da fisioterapia respiratória (Flutter, PEP, SMI)

### Referências Básicas

- KLIEGMAN, Robert M.. Nelson tratado de pediatria. 16 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- PRADO, Cristiane Do; VALE, Luciana Assis. Fisioterapia neonatal e pediátrica. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2012.
- SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2011.

### Referências Complementares

- CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole Ltda., 2014.
- MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.
- POSTIAUX, Guy. Fisioterapia respiratória pediátrica: CD-ROM. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2004.
- SARMENTO, George Jerre Vieira. Princípios e práticas de ventilação mecânica. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2014.
- SCANLAN, Craig L.. Fundamentos da terapia respiratória de Egan. 7 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2000.
- SEGRE, Conceição A. M.. Perinatologia: fundamentos e práticas. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2009.