

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	05	PERIODONTIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Núcleo III - Atenção à Saúde
Componentes Correlacionados		
Biomorfofunção I, II; Processo Saúde e Doença I, II e III; Biofunção I, II; Clínica da Criança; Estomatologia I		
Docente		
Urbino da Rocha Tunes; Mônica Dourado; Susyane Antunes; Roberta Santos Tunes		
Ementa		
<p>O componente curricular destina-se a prover conhecimento científico e clínico ao aluno, capacitando-o para o exercício da Periodontia, resgatando e correlacionando os conhecimentos previamente adquiridos dos Fundamentos Biológicos básicos nos componentes curriculares de Biomorfofunção I, II e III, Processo Saúde e Doença I, II e III, Biofunção, Humanismo e Saúde, Clínica da Criança, Estomatologia I, de forma a embasar o estudo da etiopatogenia, do diagnóstico, da prevenção e da terapêutica das doenças periodontais. As metodologias utilizadas no componente curricular visam prover ao aluno discernimento e embasamento científico para a execução do plano de tratamento no contexto do paradigma de promoção da saúde, visando o atendimento integral de pacientes inseridos no programa SUS especialmente na atenção da saúde do adolescente, do jovem e do idoso, valorizando o papel do Cirurgião-Dentista como profissional de saúde.</p> <p>As atividades envolvem aulas expositivas, seminários, prática laboratorial e prática ambulatorial. Em todo o decorrer do curso existe o estímulo para a busca bibliográfica para atualização e revisão de temas gerais e específicos suscitados pela prática. A atividade laboratorial enquanto pré-clínica e a clínica em si primam pela valorização humanística do paciente, pela postura profissional ética, e estimula no aluno o desenvolvimento de um caráter profissional com compromisso, capaz de tomar decisões, comunicar-se com seus pacientes e em seu ambiente de trabalho. Com isso serão trabalhados neste componente curricular as relações interpessoais (aluno/paciente, aluno/professor, aluno/aluno) com ênfase nos aspectos éticos, psicológicos e educacionais.</p> <p>Os trabalhos em grupo e as sessões de tutoria do ensinamento baseado em problemas – PBL realizados visam ao desenvolvimento de competências e habilidades como a comunicação, a liderança e a tomada de decisões.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Aprofundar, integrar e mostrar aplicabilidade na Periodontia, a partir dos conceitos desenvolvidos na biomorfofunção, das noções de histologia, bioquímica, fisiologia e embriologia do periodonto;
2. Abordar os conceitos etiopatogênicos da doença periodontal, a partir dos conhecimentos prévios acerca da formação, manutenção e papel do biofilme na etiologia das doenças periodontais, bem como acerca das características imunoinflamatórias das doenças periodontais, adquiridos em Processo Saúde Doença I, II e III;
3. Discutir a importância da classificação das doenças periodontais como ferramenta para o diagnóstico correto destas entidades patológicas, caracterizando as diferentes classes de doenças periodontais a partir da classificação atual proposta;
4. Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas envolvendo o conteúdo teórico do componente, buscando entender a contribuição científica efetiva de tais trabalhos para a Periodontia;
5. Estabelecer os passos para a elaboração do plano de tratamento periodontal, considerando-se o paciente em seu tratamento odontológico multidisciplinar integrado incluindo Ortodontia, Endodontia, Dentística, Prótese, Implantodontia e Cirurgia, entendendo a promoção de saúde dentro de contexto ético, psicológico e social;

Habilidades

1. Estabelecer e empregar princípios e técnicas de exame clínico, de interpretação de exames complementares, para o estabelecimento dos diagnósticos das doenças do sistema estomatognático e das doenças periodontais, contextualizando-os dentro do prognóstico dos casos clínicos e situações problemas discutidos e exercitados;
2. Expor as características e indicações dos instrumentais usados em Periodontia, assim como as técnicas de afiação, para aplicá-las ao atendimento ambulatorial dos pacientes, associados aos conhecimentos biológicos da raspagem manual e ultrassônica dentro do controle da doença periodontal;
3. Indicar os princípios norteadores da motivação do paciente e o papel da prevenção da doença periodontal, através da discussão de técnicas do controle mecânico e químico do biofilme, enfatizando-se os dispositivos disponíveis no mercado;
4. Identificar pacientes portadores de doenças associadas ou que envolvam o periodonto de proteção e de sustentação, sendo capaz de construir o diagnóstico e conduzir o tratamento adequado aos interesses do indivíduo e da comunidade;
5. Empregar programas visando a promoção, manutenção, prevenção e recuperação da saúde, respeitando e valorizando o ser humano;
6. Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (equipamentos informatizados; novos materiais) no exercício da profissão e, particularmente, na Periodontia;
7. Reconhecer suas limitações e ser flexível face às mudanças circunstanciais no planejamento e/ou tratamento de pacientes;
8. Saber comunicar-se e conviver em grupo com pacientes, professores, auxiliares e outros profissionais de saúde e com a comunidade, respeitando a confiabilidade da informação.
9. Aplicar princípios de biossegurança, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
10. Realizar tecnicamente procedimentos básicos de terapia periodontal não-cirúrgica

Atitudes

Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre o plano de tratamento do paciente, identificando pacientes portadores de doenças associadas ou que envolvam o periodonto de proteção e de sustentação, sendo capaz de construir o diagnóstico e conduzir o tratamento adequado aos interesses do indivíduo e da comunidade;

Comunicação – exercer a comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura, para a boa comunicação e convivência em grupo com pacientes, professores, auxiliares e outros profissionais de saúde e com a comunidade, respeitando a confiabilidade da informação, reconhecendo suas limitações e sendo flexível face às mudanças circunstanciais no planejamento e/ou tratamento de pacientes; Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.

Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz, estando capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.

Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no trabalho laboratorial e no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.

Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através do estímulo à pesquisa de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.

Conteúdo Programático

Biologia do periodonto
 Etiologia das doenças periodontais
 Imunopatogenia das doenças periodontais
 Fundamentos do exame clínico periodontal e plano de tratamento
 Diagnóstico e classificação das doenças periodontais
 Instrumental e afiação
 Aspectos técnicos e biológicos da raspagem e alisamento radicular
 Prática laboratorial supervisionada I
 Prática laboratorial supervisionada II
 Prática laboratorial supervisionada III
 Laboratório de exercício de exame clínico a partir de situação problema
 Clínica de Calibração Clínica
 Seminários: "Controle químico e mecânico do biofilme bacteriano e condutas de motivação e instrução de higiene oral para prevenção das doenças periodontais"
 Atendimento ambulatorial de pacientes I
 Atendimento ambulatorial de pacientes II
 Atendimento ambulatorial de pacientes III
 Atendimento ambulatorial de pacientes IV

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A) Domínio cognitivo
 Exposição teórica
 Discussão e resolução de casos clínicos em sala de aula e no ambulatório
 Seminário clínico elaborado em grupo, sob orientação / supervisão docente
 Simulação clínica de exame e diagnóstico realizada entre discentes sob orientação docente.
 Aplicação de duas avaliações teóricas escritas
 Aplicação de uma avaliação prática em laboratório
 Avaliação da conduta clínica individual em atendimento ambulatorial
 B) Domínios afetivo e sensitivo
 Exercitar o compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso. Relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e monitores, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes.
 C) Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
 Desenvolvimento de atividades práticas laboratoriais em manequins.
 Avaliação prática da técnica de raspagem e alisamento radicular, bem como de indicação e uso de instrumentais, além da afiação dos mesmos em laboratório.
 Desenvolvimento de atividades práticas ambulatoriais.
 Avaliação prática a cada dia de atividade laboratorial e ambulatorial.
 Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.
 Seminário clínico apresentado por grupos, sob orientação / supervisão docente.
 Discussão e resolução de casos clínicos envolvendo os conteúdos teóricos e práticos trabalhados integrados aos conteúdos dos demais componentes curriculares por meio de sessões de tutoria.
 Teste progresso- elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem, de acordo com o modelo ENADE.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) VALOR / PESO
 12/03 Pontual Avaliação escrita objetiva e subjetiva 10 pts (Peso 10)
 30/04 a 28/05 Processual Resolução de situações e casos clínicos 10 pts (Peso 2)
 16/04 Pontual Avaliação escrita objetiva e subjetiva 10 pts (Peso 08)
 16/04 Pontual Avaliação Prática Laboratorial 10 pts (Peso 6)
 19/03 a 09/04 Pontual Seminário Controle Mecânico / Químico 10 pts (Peso 2)
 07/05 a 04/06 - Processual Avaliação, acompanhamento e desenvolvimento clínico (Peso 2)
 Datas 2ª chamadas:
 I avaliação teórica 21/03
 II avaliação teórica 09/05
 Prova Final: 16/06/2020

Recursos

Recursos Humanos
 Um Professor Doutor em Imunologia para ministrar as aulas teóricas.
 Dois Professores Doutores em Periodontia para ministrar as aulas teóricas e práticas
 2 Monitores voluntários
 Recursos Didáticos
 Projeção com "Data show";
 Seminários e discussão de Artigos/Casos clínicos
 Atividade laboratorial em manequim simulando contaminação periodontal
 Atividade ambulatorial com atendimento de pacientes com doença periodontal leve a moderada
 Recursos Materiais – uso em sala de aula
 Laboratório
 60 Suportes para manequim
 60 pranchetas para preenchimento de fichas
 Fichas de avaliação laboratorial
 Clínica
 Material de consumo em ambulatório
 4 kits de instrumental cirúrgico
 4 aparelhos de ultrassom
 Ambulatório com 15 cadeiras para atendimento odontológico
 Bibliográfico
 Livros de periodontia (diversos)
 Artigos científicos (atuais)
 Dicionário de Especialidades Farmacêuticas
 Recursos Físicos
 Sala de aula para grupo de 30 (trinta) alunos, equipada com sistema de projeção.
 Sala de aula para 60 alunos para avaliações

Referências Básicas

FERRAZ, Cid. Periodontia. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1998.
 LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
 PERIODONTIA MÉDICA: UMA ABORDAGEM INTEGRADA SÃO PAULO: Senac, 2004.

Referências Complementares

GENCO, Robert. Periodontia contemporânea. 3 ed. São Paulo: Santos Editora, 1999.
 ROSE, Louis R.; MEALEY, Brian L.; GENCO, Robert J.; COHEN, D. Walter. Periodontia: medicina, cirurgia, e implantes São Paulo: Santos Editora, 2007.
 TÍTULO (OPPERMANN), Periodontia: ciência E Clínica. Periodontia: ciência e clínica. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2001.
 TUNES, Urbino Da Rocha; DOURADO, Mônica; BITTENCOURT, Sandro. Avanços em periodontia e implantodontia: paradigmas e desafios. 1 ed. Nova Odessa - São Paulo: , 2011.
 WOLF, Herbert F.. Periodontia: atlas colorido de odontologia. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.