

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	03	SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Saúde Coletiva/ Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I e Prática Interprofissional em Saúde		
Docente		
Mônica Moura da Costa e Silva / Ricardo Araújo Silva		
Ementa		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura política social do país e nas bases legais do SUS. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência à saúde no âmbito do SUS, com destaque para o modelo de Vigilância à Saúde. Estudo do perfil atual da população brasileira e de políticas norteadoras voltadas ao reconhecimento das necessidades de saúde de populações vulneráveis, considerando os contextos locais. Conhecimento dos principais indicadores e medidas de saúde, fontes de informação e suas aplicações.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender o significado e a importância da Epidemiologia no Campo da Saúde Coletiva
 Conhecer os principais indicadores epidemiológicos utilizados no Brasil
 Compreender a importância das políticas públicas na consolidação do Direito em Saúde no Brasil
 Conhecer e compreender a Reforma Sanitária brasileira e a sua importância na conformação do Sistema Único de Saúde
 Conhecer as principais políticas de saúde vigentes no Brasil
 Compreender como se dá a inserção do cirurgião-dentista na Vigilância em Saúde

Habilidades

Habilidades Cognitivas:

Perceber a importância do campo da saúde coletiva para as políticas de saúde pública no Brasil.
 Aprofundar o conhecimento em relação ao Sistema Único de Saúde e as principais políticas de saúde brasileiras.

Habilidade Psicomotoras:

Identificar campos de prática profissional.
 Perceber a importância da Saúde Pública no País.

Habilidades socioafetivas:

Atentar para as necessidades sociais de saúde da comunidade.
 Reconhecer e valorizar as reais necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas.
 Reconhecer e valorizar as reais necessidades de saúde bucal dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde bucal mais efetivas.
 Reconhecer a importância deste campo para a qualidade de vida da população.

Atitudes

Curiosidade científica.
 Perseverança em questionamento.
 Consciência crítica frente à realidade política e social do país no que refere a saúde da população.

Conteúdo Programático

1. Conjuntura da política atual no Brasil
2. Reforma Sanitária Brasileira
3. Bases legais do SUS: Constituição Federal, Leis Orgânicas da Saúde, Controle Social e Financiamento
4. Modelos de atenção à saúde
5. Redes de atenção à saúde
6. Risco e Vulnerabilidade
7. Vigilância em saúde (Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde)
8. Medidas de saúde coletiva: articulando fontes e sistemas de informação em saúde (morbidade e mortalidade geral e específica; mortalidade infantil e seus componentes; mortalidade proporcional; razão de mortalidade materna; coeficientes de incidência e prevalência)
9. Planejamento em saúde
10. Políticas públicas de saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta; Política Nacional de Saúde Integral da População Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais; Política Nacional de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas).
11. Sistemas de Saúde no mundo

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- a) Exposições dialogadas, com o apoio de métodos áudio-visuais, discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados e livros básicos de referência;
- b) Trabalhos em grupos sob orientação docente;
- c) Oficinas e Seminários;
- d) Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Unidade I: uma (1) avaliação teórica individual (PROVA ESCRITA)
DATA / VALOR / PESO
20/03 - 10,0 - 1

Unidade II: uma (1) avaliação teórica individual (PROVA ESCRITA)
DATA / VALOR / PESO
29/05 - 10,0 - 1

Unidade III:
AVALIAÇÃO PROCESSUAL: VISITA AO MUSEU (1,0), MINI TESTE (2,0), MESA INTERATIVA (2,0), PRÁTICA EM CAMPO (3,0), SEMINÁRIOS (2,0) (TOTAL 10,0 PESO: 1)

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 1 (09/05) (sábado)

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 2 (06/06) (sábado)

PROVA FINAL - PROVA ESCRITA (16/06)

Recursos

Aulas expositivas, oficinas, seminários, estudos dirigidos, discussão de textos e notícias, investigação científica, elaboração de relatórios, atividades de campo junto à comunidade. Computadores e internet. Filmes e documentários.

Os recursos são escolhidos com vistas a:

- 1- Motivar e despertar o interesse dos participantes;
- 2- Favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação;
- 3- Aproximar o participante da realidade;
- 4- Visualizar ou concretizar os conteúdos da aprendizagem;
- 5- Oferecer informações e dados;
- 6- Permitir a fixação da aprendizagem;
- 7- Ilustrar noções mais abstratas;
- 8- Desenvolver a experimentação concreta.

Referências Básicas

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.
PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.

Referências Complementares

ASSISTÊNCIA, M. S.. Assistência à saúde no SUS: média e alta complexidade. 1 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.
PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.
PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.
ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.
SANTOS, Darci Neves. Aprender fazendo: a interdisciplinaridade na formação em saúde coletiva. 1 ed. Salvador: EDUFBA, 2011.