

| <b>PLANO DE ENSINO</b>   |                 |                                      |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Vigência do Plano</b>   | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b> |
| 2020.1   | 5º Semestre     | AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II             |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>            |
| 54   |                 | EIXO IV - Intervenções em Psicologia |
| <b>Componentes Correlacionados</b>   |                 |                                      |
| Medidas em Psicologia  |                 |                                      |
| <b>Docente</b>   |                 |                                      |
| Hannah Fiterman  |                 |                                      |
| <b>Ementa</b>  |                 |                                      |
| Estudo dos fundamentos teóricos das técnicas projetivas e psicométricas nos âmbitos da clínica, educação e trabalho. Atenção aos princípios éticos e às etapas do processo de avaliação. |                 |                                      |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Compreender a importância dos testes no processo de avaliação psicológica;
- Identificar as possibilidades e limitações dos testes psicológicos;
- Conhecer as possibilidades de atuação do profissional de avaliação psicológica.

### **Habilidades**

- Levantar informações técnicas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;
- Corrigir e interpretar os resultados dos testes psicológicos.
- Integrar e relatar os resultados de testes psicológicos.
- Analisar os diversos campos da avaliação psicológica de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos.

### **Atitudes**

- Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
- Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;
- Comportar-se de forma ética durante o processo de aprendizagem;
- Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
- Lidar com as diferenças sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

## **Conteúdo Programático**

Unidade I:

- 1) Conceitos básicos da Avaliação Psicológica.
- 2) Uso dos testes na Avaliação Psicológica.
- 3) Questões éticas da Avaliação Psicológica.

Unidade II:

4) Testes de Personalidade:

Bateria Fatorial de Personalidade (BFP)

HTP

Palográfico

5) Testes de Atenção:

Teste de Atenção Dividida (TEADI) e Teste de Atenção Alternada (TEALT)

6) Testes para Orientação Profissional:

Avaliação dos Interesses Profissionais (AIP)

7) Documentos resultantes da Avaliação Psicológica.

Unidade III:

8) Contextos da Avaliação Psicológica:

Avaliação Neuropsicológica;

Avaliação Psicológica no contexto organizacional/vocacional;

Avaliação Psicológica no contexto clínico;

Avaliação Psicológica no contexto forense;

Avaliação Psicológica no contexto do trânsito;

Avaliação Psicológica no contexto hospitalar.

## **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Exposições dialogadas, análise e discussão de textos, manuseio e análise crítica de testes psicométricos e projetivos.

## **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

1ª Unidade Pontual (10/03/2020) - Trabalho em Grupo – peso: 10

2ª Unidade Relatórios parciais (28/04/2020) – Relatórios Parciais da disciplina– peso: 10

3ª Unidade Pontual (19 e 26/05 e 02/06/2020) - Trabalho em Grupo – peso: 10

SEGUNDA CHAMADA:

1ª UNIDADE 21/03/2020 (sábado)

2ª UNIDADE 09/05/2020 (sábado)

3ª UNIDADE 06/06/2020 (sábado)

Prova Final: 16/06/2020

## **Recursos**

Quadro branco, canetas pilot, livros, textos, testes psicológicos e computadores com multimídia e softwares.

## **Referências Básicas**

ALCHIERI, João Carlos. Avaliação psicológica: perspectivas e contextos. 1 ed. São Paulo: Vetor, 2007.

CUNHA, Jurema Alcides. Psicodiagnóstico - V. 5 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 2000.

URBINA, Susana. Fundamentos da testagem psicológica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.

### **Referências Complementares**

- ANASTASI, Anne. Testes psicológicos. 2 ed. São Paulo: E.P.U., 1977.
- BAUMGARTL, Viviane De Oliveira. Contribuições da avaliação psicológica no contexto organizacional. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.
- HUTZ, Claudio Simon. Avanços e polêmicas em avaliação psicológica. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.
- NORONHA, Ana Paula Porto. Facetas do fazer em avaliação psicológica. 1 ed. São Paulo: Vetor, 2006.
- PASQUALI, Luiz. Técnicas de exame psicológico - TEP. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.
- VILLEMOR-AMARAL, Anna Elisa De. Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.