

| <b>PLANO DE ENSINO</b>   |                 |  |
|--|-----------------|--|
| <b>Vigência do Plano</b>   | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b>       |
| 2020.1   | 10º             | ESTÁGIO ESPECÍFICO II                      |
| <b>Carga Horária Semestral</b>   |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>                  |
| 360  |                 | Eixo VI – Práticas pré-profissionalizantes |
| <b>Componentes Correlacionados</b>   |                 |  |
|  |                 |  |
| <b>Docente</b>   |                 |  |
| Ubton José Argolo Nascimento   |                 |  |
| <b>Ementa</b>  |                 |  |
| <p>Trabalho: Aprofundamento do estudo e aplicação de diferentes estratégias, técnicas e instrumentos no campo do trabalho e da saúde do trabalhador. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo do trabalho e da organização a partir do exercício de práticas profissionais.</p> <p>Saúde: Aprofundamento do estudo e da aplicação de técnicas de atendimento psicológico com abordagens teóricas específicas em contextos de atuação do psicólogo sob supervisão. Desenvolvimento de competências inerentes ao papel do psicólogo da saúde a partir do exercício de práticas profissionais.</p> |                 |  |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

\*Caracterizar o atendimento clínico específico e amplo, estabelecendo um diagnóstico diferencial e reconhecendo as estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.

### **Habilidades**

\*Estabelecer a direção do tratamento, na relação paciente/família/instituição, tanto individualmente, quanto em grupo  
\*Confeccionar Relatório Psicológico, conforme regras do CFP, bem como preencher formulários e prontuários psicológicos, referentes às atividades.

### **Atitudes**

\*Desenvolver os trabalhos com ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, sabendo conviver com diferentes abordagens terapêuticas;  
\*Compreender e respeitar os limites do indivíduo e da profissão;  
\*Saber se cuidar, buscando própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a própria saúde mental e por conseguinte do bom andamento das atividades.

### **Conteúdo Programático**

\*Ética, respeito e sigilo, tanto em relação aos conteúdos dos colegas, quanto com o paciente, familiares e profissionais do processo, bem como em relação às diferentes abordagens terapêuticas;  
\*Limites do indivíduo e da profissão;  
\*Cuidado pessoal e necessidade de própria terapia, e outros acompanhamentos que se façam necessários, para assegurar a saúde mental do aluno, e por conseguinte do bom andamento das atividades  
\*Caracterização do atendimento clínico;  
\*Entrevistas preliminares, demanda, sintoma;  
\*Diagnóstico diferencial;  
\*Estruturas clínicas e seus mecanismos específicos.  
\*Direção do tratamento e interpretação;  
\*Atendimento psicoterápico a pacientes da Clínica de Psicologia, vivenciando diferentes tipos de Unidades Básicas de Saúde e classes sociais;  
\*Atendimento ambulatorial e grupal, adequando o manejo à demanda;  
\*Manejo da relação paciente/família/atendimento  
\*Confecção de Relatório Psicológico, conforme regras do CFP.

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

#### 1-Preparação para as atividades

Discussões com colegas e supervisor acerca das experiências anteriores, principais questões, angústias, requisitos e habilidades necessárias ao atendimento, com ênfase nas entrevistas preliminares e diagnóstico contextual. As discussões serão subsidiadas por textos previamente selecionados. A elaboração de resumos e apresentação de questões é obrigatória para todos os textos trabalhados.

Na primeira semana teremos um momento coletivo, com todos os alunos e supervisores de estágio, para abriremos os trabalhos, onde serão apresentadas as atividades a serem desenvolvidas, quais sejam: atendimento clínico individual, trabalho em grupo, trabalho ambulatorial, bem como observação sistemática de atividades da Clínica de Psicologia, coleta de dados sobre os usuários, plantão psicológico e participação em reuniões e eventos.

#### 2-Atendimento e intervenção clínica ampliada

Os relatos das sessões e intervenções, baseados em registros realizados após as atividades, serão discutidos com os colegas e o supervisor.

A carga horária de supervisão no semestre será de quatro horas semanais coletivamente, tendo encontros individuais e/ou grupais sempre que necessário. Aos estagiários caberá um tempo de dezesseis horas práticas por semana, distribuídas da seguinte forma: quatro horas para atendimentos individuais (acolhimento, triagem, psicodiagnóstico, psicoterapia), quatro horas para atividades em grupo, quatro horas para atividades ambulatoriais no Bahiana Saúde (sala de espera, profilaxia, acompanhamento procedimental...) e quatro horas para atividades múltiplas, quais sejam: uma hora para observação de intervenções na Clínica de Psicologia, uma hora para plantão psicológico, uma hora para coleta de dados sobre o usuário da Clínica e uma hora para reuniões, entre alunos, com a coordenação da Clínica, com a coordenação dos estágios, a depender da necessidade. Ao final do estágio, o aluno deverá apresentar um Relatório Psicológico sobre cada um dos casos atendidos, seja individual ou em grupo, bem como um Relatório de Estágio.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

| DATA          | AVALIAÇÃO/MODALIDADE | INSTRUMENTO(S)               | VALOR/PESO |
|---------------|----------------------|------------------------------|------------|
| 02/03 a 01/04 | Somativa             | Apresentação de artigo       | 10,0/1     |
| 02/04 a 14/04 | Somativa             | Avaliação Atitudinal         | 10,0/1     |
| 20/04 a 04/05 | Somativa             | Rel.Clinicos/Caso clínico    | 10,0/1     |
| 29/05         | Somativa             | Instrum. de aval. de campo   | 10,0/1     |
| 04/05 a 29/05 | Processual           | Instrum. de aval. processual | 10,0/1     |

### **Recursos**

- Textos para discussão e supervisão
- Formulários específicos
- Fichas cadastrais do Serviço de Psicologia
- Sala de atendimento, quadro branco e sala de espelho (SEPSI)

### **Referências Básicas**

- DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.
- FREUD, Sigmund. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1996.
- NASIO, Juan David. Introdução às obras de Freud, Lacan, Ferenczi. 1 ed. Jorge Zahar editor, 1995.

### **Referências Complementares**

- DANON, Carlos Alberto Ferreira; DALTRO, Mônica Ramos. Psicologia profissão de saúde: da formação à prática profissional. 1 ed. Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2013.
- KAUFMANN, Pierre. Dicionário enciclopédico de psicanálise: o legado de Freud e Lacan. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1996.
- LACAN, Jacques. O seminário livro 11: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise. RIO DE JANEIRO: Jorge Zahar editor, 1985.
- NASIO, Juan David. Lições sobre os 7 conceitos cruciais da psicanálise. 1 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1995.
- YALOM, Irvin D.. Psicoterapia de grupo: teoria & prática. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.