

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2020.1 | 2º | FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E ÉTICOS DA PSICOLOGIA |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | Eixo II - Fundamentos de Psicologia |
| Componentes Correlacionados | | |
| Processos psicossociais e direitos humanos (trabalho interdisciplinar) | | |
| Docente | | |
| Anna Amélia de Faria | | |
| Ementa | | |
| Apresentação dos fundamentos filosóficos da Psicologia enquanto uma prática social, destacando seus aspectos ontológicos, epistemológicos e éticos. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer os marcos filosóficos ocidentais da história da filosofia;
- Perceber a importância da filosofia para a construção normativa e não normativa, das concepções de sujeito e subjetividade;
- Compreender as gradações, e seus interesses políticos ideológicos, que aproximam e/ou distinguem os sujeitos da norma, esta entendida enquanto processo inscrito na história das mentalidades;
- Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo saúde-doença visto também a partir das suas formas de existir;
- Entender como as sistemáticas exclusões agem no adoecimento das singularidades;
- Perceber como funciona na nossa sociedade o racismo, a homofobia, o machismo, etc.

Habilidades

- Utilizar algumas contribuições extra ocidentais para melhor lidar com as complexidades dos sujeitos e de suas perspectivas existenciais;
- Criar espaço para lidar com as diferenças, afirmando a importância da empatia em relação à multiplicidade de vivos;
- Perceber os próprios limites individuais e profissionais, utilizando a aprendizagem auferida pelo conhecimento filosófico;
- Escutar as distintas expressões da subjetividade incluindo sua multiplicidade de fatores constitutivos.
- Pesquisar os temas ligados à subjetividade, à ética e analisá-los com curiosidade científica, imaginária e crítica, sabendo desenvolver ideias com propriedade e organização, seja reflexivamente ou textualmente.

Atitudes

- Trabalhar em grupo, tomar decisões de forma colaborativa de maneira empática e agregadora;
- Aprender que pensar é conhecer e criar e utilizar tais elementos para agir consistentemente.

Conteúdo Programático

Unidade I

Filosofia, uma história de construção, invenção e significação seu vínculo com a psicologia;

-A construção do campo da filosofia, seus passos e interesses, considerando sua geografia hegemônica e algumas propostas decoloniais;

-Indivíduo, subjetividade e singularidade, trânsitos na história das mentalidades.

II -As delimitações e as épocas. As narrativas concernentes ao normal e o patológico.

-Ética e bioética, do cuidado de si e do outro, quem são os sujeitos e, qual a condição para ser um sujeito.

III -A história dos campos epistemológicos.

-O reconhecimento e a política das minorias: étnicas, sexuais, etárias, etc.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e discutidas;

Produção de seminários;

Estudos orientados à pesquisa;

Problematizações referentes aos temas propostos.

Haverá a construção de um trabalho interdisciplinar com o componente curricular Processos psicossociais e direitos humanos, para que os discentes realizem depoimentos sobre suas experiências em ambos componentes (biografemas).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

As avaliações são processuais.

Primeira Nota:

Produção escrita e produção artográfica.

Até 10 pontos - peso 05.

DATA: 30/04 - e SEGUNDA CHAMADA

Segunda Nota: 13/05

Apresentação de seminário com Luiza Sarno

Até 10 pontos - peso 05.

DATA: 03/06

Prova final /09/06

Recursos

Quadro, data-show;

Computador DVD e internet;

Livros e capítulos;

Artigos de revistas científicas;

Material produzido pelos próprios alunos (resenhas, análises, questionários, etc.)

Passeios extra-classe

Referências Básicas

AGAMBEN, Giorgio. A comunidade que vem. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

ARANHA, Maria Lúcia De Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1993.

CANGUILHEM, Georges. Estudos de história e de filosofia das ciências: concernentes aos vivos e à vida. 1 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.

CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. 12 ed. São Paulo: Ática, 1999.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Introdução a um ciência pós-moderna. 1 ed. Rio de Janeiro: Graal Ltda, 1989.

Referências Complementares

- BAUM, William M.. Compreender o behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1999.
- DELEUZE, Gilles. O que é a filosofia?. 1 ed. Rio de Janeiro: 34 Ltda, 2007.
- DIAS, Belidson. O i/mundo da educação em cultura visual. 1 ed. Brasília: Universidade de Brasília, 2011.
- FREIRE, Paulo. Conscientização: teoria e prática da libertação. 1 ed. São Paulo: Centauro Editora, 2001.
- HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 8 ed. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2003.
- JAPIASSU, Hilton. Ciências: questões impertinentes. 1 ed. Aparecida - Sp.: Idéias & Letras, 2011.
- MORENTE, Manuel Garcia. Fundamentos de filosofia: lições preliminares. 8 ed. São Paulo: Mestre Jou, 1980.
- PENNA, Antonio Gomes. Filosofia da mente: introdução ao estudo crítico da psicologia. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1990.
- SINGER, Peter. Libertação animal: o clássico definitivo sobre o movimento pelos direitos dos animais São Paulo: WMF Martins Fontes Ltda, 2010.