

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.1	1º	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo II – Fundamentos de Psicologia
Componentes Correlacionados		
Fundamentos Socio-antropológicos (trabalho interdisciplinar)		
Docente		
Emanuel Palma		
Ementa		
Apresentação dos fundamentos históricos, científicos e filosóficos da diversidade teórica e tecnológica que caracteriza a psicologia enquanto prática social.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Registrar as influências filosóficas e fisiológicas da psicologia;
- Entender o que determina a cientificidade de uma disciplina;
- Conhecer as primeiras correntes em psicologia e as principais escolas do século XX;
- Inscrever a constituição do fenômeno psicológico e a multideterminação do humano;
- Entender a diversidade humana, levando em conta a singularidade na abordagem do fenômeno psicológico;
- Refletir sobre algumas singularidades e seus entornos hierárquicos e mais coletivizados e relacionar com sexualidade e gênero;
- Analisar criticamente fatores históricos ligados ao racismo e ver como essas marcas funcionam na atualidade;
- Caracterizar as principais correntes psicológicas: psicanálise, behaviorismo, gestaltismo;
- Perceber a multideterminação do humano na definição da Psicologia do Desenvolvimento;
- Identificar a multideterminação do fenômeno psicológico na definição da Psicologia da Aprendizagem;
- Identificar e debater os principais desafios para a prática profissional decorrentes da diversidade da psicologia.
- Reconhecer as relações entre as teorias psicológicas e a visão de mundo;
- Reconhecer as múltiplas determinações dos seres humanos e conseqüentemente do processo saúde-doença;
- Inteirar-se de como se constrói o universo simbólico e como se constitui o fenômeno psicológico;
- Apreender a sociedade como uma rede de significados simbólicos e conhecer os direitos humanos;
- Considerar a psicologia como instituição social necessária ao desenvolvimento da sociedade;
- Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos

Habilidades

- Coordenar e manejar grupos em diferentes contextos e com diferentes populações;
- Atuar em equipes inter e multiprofissionais;

Atitudes

- Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atentos ao contexto sócio-histórico;
- Desenvolver uma abordagem humanizada na prática profissional.

Conteúdo Programático

UNIDADE I: História da Psicologia:

1. Apresentação da disciplina e da turma;
2. História do conhecimento: a questão da disciplinariedade;
3. A complexidade e unidade biopsicossocial: base da diversidade da psicologia;
4. História da Psicologia: influências filosóficas;

UNIDADE II: As Explicações Sobre o Ser Humano:

1. O Funcionalismo;
2. O Estruturalismo;
3. O Associacionismo.
4. As Principais Teorias Psicológicas do sec. XX: Behaviorismo, Psicanálise e Gestaltismo;

UNIDADE III: O Desafio da Diversidade:

1. Os desafios para a prática profissional decorrentes da diversidade da psicologia: o código de ética.
2. A Psicologia, os direitos humanos.
3. Minorias concernentes à sexualidade e gênero e questões raciais.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O curso acontecerá através de:

- aulas dialogadas;
 - pesquisas em grupo sobre os temas em pauta;
 - apresentação em grupo dos temas pesquisados sob a forma de seminários;
 - filmes;
 - discussão de textos;
 - confeção de objetos conceituais;
 - articulação inter-curricular com outros componentes curriculares do curso, em especial o componente curricular Fundamentos sócio-antropológicos em que será realizada a discussão do filme Estamira.
- Atendendo a perspectiva de abordagem deferida ao curso, também será realizada uma intervenção inter-curricular em que será discutida a história e o contexto da Luta Antimanicomial.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I: 26/04/2020

Segunda chamada: 21/03/2020

Avaliação II: 28/05/2020.

Segunda chamada: 09/05/2020

Prova Final: 16/06/2020.

Recursos

Quadro branco.

Data-show, TV/DVD

Acesso à internet

Percurso extra-classe

Referências Básicas

CANGUILHEM, Georges. Estudos de história e de filosofia das ciências: concernentes aos vivos e à vida. 1 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio M.; SANTI, Pedro Luiz Ribeiro De. Psicologia, uma nova introdução: uma visão histórica da psicologia como ciência. 3 ed. São Paulo: EDUC, 2015.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio. A invenção do psicológico: quatro séculos de subjetivação (1500-1900). 6 ed. São Paulo: Escuta LTDA., 2002.

KAHHALE, Edna M. Peters. A diversidade da psicologia: uma construção teórica. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2002.

Referências Complementares

- BOCK, Ana Mercês Bahia. Aventuras do barão de münchhausen na psicologia. 1 ed. São Paulo: Cortez Editora, 1999.
- CARRAHER, Terezinha Nunes. Aprender pensando: contribuições da psicologia. 19 ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2008.
- CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA. A psicologia no sistema prisional. 1 ed. São Paulo: Conselho Federal de Psicologia, 2001.
- DIAS, Belidson. O i/mundo da educação em cultura visual. 1 ed. Brasília: Universidade de Brasília, 2011.
- JACÓ-VILELA, Ana Maria. História da psicologia: rumos e percursos. 2 ed. Rio de Janeiro: Nau editora, 2011.
- SCHULTZ, Duane P.. História da psicologia moderna. 9 ed. São Paulo: Cultrix, 1998.