

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	4º semestre	RECURSOS FISIOTERAPÊUTICOS II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
60		Eixo III - Fisioterapia Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Docente		
Cintia Pinheiro; Eulália Pinheiro		
Ementa		
Estudo dos tipos, princípios e efeitos da terapia pelo movimento no solo e na água, suas teorias e práticas, aplicadas ao organismo humano. Desenvolvimento do raciocínio clínico e da prática assistida, na elaboração de um programa de tratamento nas disfunções dos movimentos srtrrocinemáticos e osteocinemáticos.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Entender os conceitos e efeitos dos exercícios terapêuticos, no solo e na piscina;
- Conhecer as técnicas cinesioterapêuticas e saber identificar a necessidade em cada situação clínica;
- Analisar a aplicabilidade dos diversos exercícios terapêuticos no ambiente aquático e terrestre;
- Compreender as indicações e contra-indicações de cada recurso cinesioterapêutico;
- Elaborar o raciocínio clínico-funcional na aplicação dos conteúdos terapêuticos, em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde.

Habilidades

- Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas em que sua atuação profissional seja necessária;
- Exercitar o raciocínio clínico e cinético-funcional.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Valorizar a participação ativa no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente Recursos Fisioterapêuticos II;
- Ter responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade da prática repetida e aprimoramento continuado;
- Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.

Conteúdo Programático

Cinesioterapia / Exercício Terapêutico: histórico; conceito; princípios; exercício e tipos de contrações musculares; exercício e tipos de movimentos (ativo, ativo assistido, ativo livre, ativo resistido, passivo, auto passivo, assistido resistido, analíticos e globais funcionais); indicações e contra-indicações; benefícios fisiológicos;

- Efeitos locais do movimento e da imobilização (resposta do tecido conjuntivo);
- Efeitos neurofisiológicos do movimento: mecanismos de analgesia do movimento: teoria das comportas e vias inibitórias descendentes;
- Fisioterapia Aquática - princípios físicos da água (hidrostática, hidrodinâmica e termodinâmica); indicações e contra-indicações; efeitos fisiológicos, terapêuticos e psicológicos da imersão;
- Equipamentos aquáticos: materiais utilizados no tratamento em piscina terapêutica;
- Princípios dos Métodos e Técnicas em Fisioterapia Aquática: Hidrocinesioterapia, Método dos Anéis de Bad-Ragaz, Método Halliwick.
- Alongamento: conceitos (mobilidade e flexibilidade); bases neurofisiológicas; tipos; indicações e contra-indicações;
- Treino resistido: conceito; treino de força muscular e treino de resistência muscular; bases fisiológicas; indicações e contra-indicações; dosagem e aplicação;
- Conceitos básicos da Facilitação neuromuscular proprioceptiva (FNP);
- Treino Proprioceptivo: conceito; bases neurofisiológicas; indicações e contra-indicações; dosagem e aplicação;
- Exercícios de Estabilização: princípios (mecanismo de estabilização); indicações e contra-indicações; apresentação e prática de exercícios básicos;
- Condicionamento Aeróbico: conceito; parâmetros; dosagem e aplicação; indicação e precauções.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula telepresencial
Atividades orientadas: grupo de discussão (discussão de artigos científicos, discussão de casos clínicos e técnica);
Videoaulas;
Aula invertida;
Telessimulação assíncrona;
Atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): fóruns de discussão, questionários, tarefas;
Seminário online (apresentação de caso clínico pelos alunos).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I Unidade:
Grupo de discussão (GD) – individual ou em grupo (2,0)
Atividades no AVA: FORUM + TAREFAS – individual (2,0)
16/10 Avaliação escrita – individual (6,0)
(2ª chamada: 23/10/20)
II Unidade:
Grupo de discussão (GD) – individual e em grupo (2,0)
Atividades no AVA : FORUM + TAREFAS – individual (1,0)
20/11: Avaliação escrita – individual (3,0)
04/12: Apresentação do caso clínico – individual (4,0)

2ª chamada da prova escrita 27/11
Não haverá 2ª chamada da apresentação do caso clínico.

PROVA FINAL 18/12/2020

Recursos

- Notebook ou Computador ou dispositivo de celular;
- Therabands, bola suíça, goniômetro, caneleiras, halteres.

Referências Básicas

KISNER, Carolyn. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 6 ed. Barueri: Manole Ltda., 2016.
RUOTI, Richard G.. Reabilitação aquática. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2000.
VOIGHT, Michael L.; HOOGENBOOM, Barbara J.. Técnicas de exercícios terapêuticos: estratégias de intervenção musculoesquelética. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2014.

Referências Complementares

ACHOUR JÚNIOR, Abdallah. Flexibilidade e alongamento: saúde e bem estar. 2 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 2009.
ADLER, Susan S.. PNF: facilitação neuromuscular proprioceptiva: um guia ilustrado. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2007.
BATEMAN, Thomas S.. Exercícios aquáticos terapêuticos. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1998.
FAHEY, Thomas D.. Bases do treinamento de força para homens e mulheres. 8 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.
WINSTON, Leland M. D.. EXERCÍCIOS NA ÁGUA. 1 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 1998.