

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.2	08	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO III
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
550		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Vanessa da Silva Brito		
<b>Ementa</b>		
Atuação em ambiente profissional em áreas de atuação do Biomédico (Análises Clínicas, Biofísica, Parasitologia, Microbiologia, Imunologia, Hematologia, Bioquímica, Banco de Sangue, Virologia, Fisiologia Geral e Humana, Saúde Pública, Radiologia, Imagenologia, Análises Bromatológicas, Microbiologia de Alimentos, Histologia Humana, Citologia Oncótica, Análise Ambiental, Acupuntura, Genética, Embriologia, Reprodução Humana Biologia Molecular) com a supervisão de um docente, como parte de sua formação acadêmica.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Reconhecer e discutir as normas de biossegurança no laboratório de análises clínicas;  
 Reconhecer os impactos no diagnóstico dos erros analíticos e interferentes laboratoriais;  
 Reconhecer e discutir as técnicas e procedimentos nos setores dentro das análises clínicas;  
 Reconhecer condutas adequadas baseadas em evidências científicas (orientações pré-analíticas);  
 Reconhecer normas e consensos aplicados nas fases pré-analítica e analítica para diagnóstico;  
 Reconhecer e discutir sobre a fase pré analítica e sua interferência nos resultados realizados em um laboratório de análises clínicas;  
 Reconhecer a legislação e normas que estão a cerca das atividades dentro de um laboratório de análises.

**Habilidades**

Selecionar corretamente o EPI adequado ao procedimento no laboratório clínico;  
 Selecionar o instrumento adequado ao procedimento no laboratório;  
 Planejar ação de corretiva de erros e interferentes laboratoriais;  
 Aplicar ferramentas de gestão da qualidade na análise da precisão e exatidão no laboratório clínico;  
 Detectar e classificar os problemas analíticos na investigação das inadequações na gestão da qualidade do laboratório clínico;  
 Planejar ação de detecção de erros e interferentes laboratoriais;  
 Planejar ação de corretiva de erros e interferentes laboratoriais;  
 Propor condutas para minimização de erros e interferentes pré, analíticos e pós analíticos;  
 Identificar os biomarcadores do diagnóstico laboratorial das doenças hepáticas, renais, cardíacas, distúrbios do metabolismo energético, infecções virais e distúrbios hormonais;  
 Executar validação de método ou lote/kit diagnóstico.

### Atitudes

Respeitar os princípios da confidencialidade do paciente;  
Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;  
Participar da equipe de trabalho com posicionamento colaborativo, respeitando a hierarquia inerente ao ambiente de trabalho;  
Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência;  
Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;  
Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;  
Aplicar conhecimentos técnicos nos setores dentro das análises clínicas de forma humanizada, criteriosa e crítica;  
Aplicar conhecimentos técnicos e espírito crítico nos diversos setores dentro das análises clínicas visando a qualidade e confiabilidade do serviço prestado, assim como a responsabilidade social no âmbito da humanização;

### Conteúdo Programático

Preparo e processamento de amostras destinadas a análises clínicas laboratoriais;  
técnicas de semeadura, repique e transferência para meios enriquecidos;  
coloração por método de gram;  
cultura para bactérias e fungos;  
morfologia de colônias macro e microscopicamente;  
provas bioquímicas e antibiograma;  
controle de qualidade em microbiologia;  
treinamento para pipetagem;  
reações em bioquímica laboratorial;  
métodos de detecção no setor de bioquímica;  
controles, padrões e calibradores;  
gráfico de Levey Jennings;  
controle de qualidade em bioquímica;  
conceito de alíquotas e diluições em sorologia;  
armazenamento de amostras;  
técnicas imunológicas no diagnóstico laboratorial;  
conceitos de acurácia, coeficiente de variação, cut off, erro randômico e sistemático; especificidade, sensibilidade, exatidão, precisão, validação;  
coleta, armazenamento e processamento de amostras destinadas a parasitologia;  
técnicas em parasitologia;  
identificação de ovos, cistos e larvas;  
características físico-químicas urinárias,  
teste bioquímico da urina, sedimentoscopia urinária;  
coloração de lâminas hematológicas,  
eritograma e leucograma; contagem diferencial de leucócitos;  
análises da morfologia eritrocitária,  
contagem de reticulócitos,  
contagem de plaquetas por método de Fônio;  
tipagem sanguínea e fator Rh;  
pesquisa de D fraco; teste de coombs direto e indireto;  
Tempo de protrombina e tromboplastina parcial ativada.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Parte da metodologia de ensino será desenvolvida pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem, de acordo com a PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020, no qual o estudante terá acesso ao link do laboratório virtual (simulador de procedimentos), a cada vídeo demonstrativos de procedimentos e equipamentos, aos questionários das atividades e acesso ao encontro telepresencial com o professor e colegas via zoom para discussão de dúvidas e sedimentação do conteúdo.  
Outra parte será desenvolvida presencialmente, em campo de estágio, quando houver autorização dos órgãos sanitários.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

São realizadas atividades semanais via AVA com recurso questionário e debate telepresencial.

### **Recursos**

Parte dos recursos serão disponibilizados através do Ambiente Virtual de Aprendizagem: Laboratório virtual (simulador de procedimentos), vídeos demonstrativos de procedimentos e equipamentos, discussões em encontro telepresencial com o professor e colegas via zoom.

### **Referências Básicas**

CIMERMAN, Benjamin. Atlas de parasitologia: artropodes, protozoários e helmintos São Paulo: Atheneu, 2005.

LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

LORENZI, Therezinha F.. Atlas de hematologia: clínica hematológica ilustrada. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

MILLER, Otto. O laboratório e as técnicas de imagem no diagnóstico clínico São Paulo: Atheneu, 2002.

OPLUSTIL, Carmen Paz. Procedimentos básicos em microbiologia clínica. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2004.

STIMAC, Gary K.. Introdução ao diagnóstico por imagem. 01 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1994.

### **Referências Complementares**

DEVLIN, Thomas M.. Manual de bioquímica com correlações clínicas. 4 ed. São Paulo: Edgard Blucher Ltda, 1998.

GRAY, Henry. Anatomia. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

HOFFBRAND, Victor; PETTIT, John E.. Atlas colorido de hematologia clínica. 3 ed. São Paulo: Manole Ltda., 2001.

PASTERNAK, Jack J.. Genética molecular humana. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2002.

PASTERNAK, Jack J.. Genética molecular humana: mecanismos das doenças hereditárias. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2002.