

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.2	02	SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva II		
<b>Docente</b>		
MÔNICA MOURA DA COSTA E SILVA		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- Conhecer concepções de educação em saúde.
- Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

### **Habilidades**

- Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- Planejar e executar trabalho em equipe;
- Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;

### **Atitudes**

- Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa;
- Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- Respeitar as diferenças sociais das populações-alvo das intervenções;
- Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.



## Conteúdo Programático

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.História da Saúde no Brasil
- 6.A Reforma Sanitária e a criação do SUS
- 7.SUS: concepções, princípios e diretrizes;
- 8.SUS: bases legais; controle social, financiamento e organização.
- 9.O território e suas relações com a saúde
- 10.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 11.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, oficinas, seminários, estudos dirigidos, discussão de textos e notícias, investigação científica, elaboração de relatórios, atividades de campo junto à comunidade. Computadores e internet. Filmes e documentários.

Os recursos são escolhidos com vistas a:

- 1- Motivar e despertar o interesse dos participantes;
- 2- Favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação;
- 3- Aproximar o participante da realidade;
- 4- Visualizar ou concretizar os conteúdos da aprendizagem;
- 5- Oferecer informações e dados;
- 6- Permitir a fixação da aprendizagem;
- 7- Ilustrar noções mais abstratas;
- 8- Desenvolver a experimentação concreta.

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO / PESO

Módulo I - Somativa Uma (1) avaliação teórica individual (PROVA) 10,0 pontos

Módulo II - Somativa Uma (1) avaliação teórica individual (PROVA) 10,0 pontos

Módulo III - Somativa Avaliação processual (3ª nota do curso) 10,0 pontos

2 chamadas: datas a combinar com os estudantes.

Prova Final: 18 e 19 de dezembro de 2020

## Recursos

Os encontros síncronos serão desenvolvidos via Moodle no AVA (uso de slides, debates e seminários).

As atividades assíncronas serão realizadas a partir de questionários online, tarefas realizadas a partir da análise de filmes, documentários, "lives" e entrevistas.

## Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

FREITAS, Carlos Machado de; CZERESNIA, Dina. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.



### **Referências Complementares**

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- CARNEIRO, Luiz Augusto Ferreira. Promoção da saúde. 1 ed. São Paulo: Instituto de Estudos de Saúde Suplementar, 2016
- LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 1 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.