



PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	01	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo IV: Produção de Conhecimento Científico em Saúde
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I, Ética e Bioética, Laboratório de movimento I, Prática Fisioterapêutica I e Psicologia e Saúde		
Docente		
Cristina Aires Brasil e Gleide Glicia		
Ementa		
Instrumentaliza o discente para as técnicas e métodos científicos. Aborda os principais tipos de trabalho científicos e suas normas para construção. Formas de apresentação oral, teórica e de divulgação.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender a importância da metodologia científica no contexto acadêmico;
Conhecer diferentes instrumentos e procedimentos de pesquisa acadêmica e produção científica;
Conhecer diferentes bases de dados científicas.

Habilidades

Aplicar a metodologia científica em trabalhos acadêmicos;
Levantar dados científicos na área de saúde;
Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho;
Trabalhar em grupo no desenvolvimento de produções técnico-científicas.

Atitudes

Respeitar as diferentes posturas e opiniões;
Perceber a importância do trabalho em equipe;
Ter postura crítica frente às atividades, propostas e ideias de forma respeitosa;
Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;
Ter compromisso com o estudo e a pesquisa;
Respeitar a produção intelectual dos autores;
Compartilhar informações e responsabilidades no grupo.



Conteúdo Programático

Neurociência do aprendizado. Importância da metodologia no aprendizado significativo e técnicas facilitadoras do estudo eficiente com ênfase no mapa conceitual;
Currículo Lattes;
Levantamento de dados na área de saúde: vias de acesso/ bases de dados científicos/ ferramentas de busca. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos;
Padronização Institucional de trabalhos acadêmico-científicos;
Normatização nas bases ABNT e Vancouver: fundamentação teórico-prática em ferramentas para reconhecimento autoral, com ênfase em citação e referências. Plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas;
Leitura analítica de texto científico para construção de referencial teórico e base de argumentação teórica. Estruturação de resumo e resenha (descritiva e crítica);
Estrutura básica de Artigo Científico nos seus diversos tipos de estudo; Leitura e análise crítica de artigo científico.
Comunicação técnico-científica I: construção e qualificação da apresentação escrita;
Comunicação técnico-científica II: construção, qualificação e apresentação de pôster científico
Elaboração e estruturação de projeto científico com enfoque em estratégias de ação em saúde.
Comunicação técnico-científica III: qualificação da apresentação oral.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Atividades teóricas interativas:
Aulas interativas, utilizando técnicas pedagógicas como: problematização, tribunal, dinâmicas de grupo, auto-avaliação, tendo como objetivo o treinamento do acadêmico nos temas trabalhados nas atividades teóricas.
2. Oficinas de Habilidade de Informação e Comunicação:
Realizadas no Laboratório de Informática, com objetivo de ensinar e treinar o acadêmico na busca e tratamento da informação (acesso à Internet, à BVS - Biblioteca Virtual em Saúde e outros bancos de dados na área de saúde), elaboração e montagem de material didático, a exemplo de textos estruturados (Oficina de Word), diapositivos e pôsteres (Oficina de PowerPoint).
3. Atividade em grupos pequenos: Buscando desenvolver tarefas com a participação de todos.
5. Atividades interdisciplinares: Desenvolvimento de atividades complementares que auxiliam a operacionalização dos objetivos específicos de cada disciplina parceira. A exemplo da estruturação e elaboração de resumos, resenhas sobre artigo científico dos temas das disciplinas parceiras, montagem de material didático e elaboração de pôster sintetizando o componente e os instrumentos utilizados nas disciplinas do semestre em curso e participações em atividades interdisciplinares.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual (diagnóstica, formativa e somativa).

DATA

– Mapa conceitual (10,0)

Palavra cruzada (10,0)

Atividades Pontuadas: Currículo Lattes. (10,0)

Resenha

Currículo Lattes

Apresentação poster (10,0)

Recursos

Sala de aula com computador e acesso à internet. Laboratório de Informática com programas específicos (word, power point, CMAP Tools).



Referências Básicas

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
KOLLER, Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. De Paula; HOHENDORFF, Jean Von. Manual de produção científica. 1 ed. Porto Alegre: Penso, 2014.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

Referências Complementares

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida De Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
CATANIA, A Charles. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 1999.
HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.
Normas da ABNT 15287 - Projeto de pesquisa: NBR 15287. 2 ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
VASCONCELOS, Suzana. Manual de metodologia instrumental. 1 ed. Salvador: FBDC - Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências, 2005.