

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.2	5º semestre	ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
108		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Catia Palmeira, Claudete Dantas Varela		
<b>Ementa</b>		
<p>Estuda o processo saúde-doença voltado aos grupos prioritários, destacando seus determinantes e condicionantes com base na integralidade do cuidado dos princípios SUS. Discute o programa de assistência domiciliar, a consulta de enfermagem, a clínica ampliada, a saúde do trabalhador e do deficiente, a política de humanização e os demais programas de saúde da atenção básica.</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer as ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde e os Programas de Atenção Básica.
- Conhecer os procedimentos específicos da Atenção Básica.
- Saber reconhecer os perfis epidemiológicos das populações.
- Identificar as necessidades da população, seus condicionantes e determinantes

### **Habilidades**

- Atuar nos Programas de Assistência à Atenção Básica de Saúde.
- Desenvolver a atuação em diferentes cenários da prática profissional (serviços de saúde, domicílio e espaços comunitários).
- Demonstrar uma comunicação com clareza (orientações ao paciente) e desenvolver a tomada de decisão no processo de trabalho.

### **Atitudes**

- Valorizar os princípios da Ética/Bioética.
- Colaborar com as ações de enfermagem às ações multiprofissionais.
- Lidar com os conflitos e de enfrentar situações em constante mudança.
- Valorizar o trabalho em equipe.

### Conteúdo Programático

1. Atenção à saúde das pessoas com doenças crônicas, com foco especial com hipertensão arterial e diabetes mellitus
2. Consulta de enfermagem ao paciente na Rede de Atenção Básica
3. Atenção à pessoa com Obesidade
4. Estratégia Saúde da Família
5. Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF
6. Política de Humanização – Acolhimento
7. Atenção à Saúde do Trabalhador
8. Programa de Saúde do Homem
9. Programa de controle ao Tabagismo
10. Violência Urbana
11. Políticas de Saúde: Povos indígenas
12. Políticas de Saúde: afro-descendentes e quilombolas
13. Atenção à Saúde do Deficiente

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- 1.1. Aula telepresencial
2. Aula invertida
3. Problematização
4. Leitura fílmica
5. Seminário online
6. Vídeo aula
7. Simulação síncrona
8. Fórum de discussão
9. Estudo dirigido

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação da disciplina será processual, considerando aspectos qualitativos (participação, motivação, interesse, pontualidade dos alunos) no decorrer do semestre.

1ª nota - 1709 - Avaliação Escrita (valor 10,0)

2ª nota = 10,0

06.10 - Avaliação Escrita (valor 8,0) 8,0

08.10 - Seminários (valor 2,0)

3ª nota: 15.10 a 12.12 - Atividade práticas digitais + relatórios (valor total 10,0)

O aluno será aprovado se obtiver média aritmética igual ou superior a sete pontos.

### Recursos

Filmes  
Artigos  
Textos de livro, artigos de revista  
Manuais da Atenção Básica  
Plataforma de vídeo conferência

### Referências Básicas

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 1 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2004.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. Fisiopatologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

RATTON, José Luiz De Amorim. Medicina intensiva. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 1999.



### **Referências Complementares**

- ARAÚJO, Jairo Carneiro De. Impacto do programa de saúde da família sobre o controle da hipertensão arterial em Salvador (BA) BrasilSALVADOR/BA: E.B.M.S.P., 2006.
- BAHIA, Governo Do Estado Da. Manual de normas e procedimentos técnicos para a vigilância da saúde do trabalhador. 1 ed. BAHIA: CESAT - CENTRO DE ESTUDOS DA SAÚDE DO TR, 2002.
- GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 22 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- MATOS, Bruno Chagas. Política nacional de atenção integral á saúde do homem no município de SalvadorSalvador: , '2012.
- Política nacional de humanização: humaniza SUSBRASÍLIA: , 2012.