

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	5	CLÍNICA DO ADOLESCENTE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
66		III - Atenção à Saúde
Componentes Correlacionados		
Eixo norteador : Saúde e sociedade		
Docente		
Carla Figueiredo Brandão, Francisco Xavier Paranhos Coêlho Simões, Roberta Catapano Naves e Daniela Moraes		
Ementa		
<p>Desenvolver habilidades e competências para a prática da odontologia integrada e humanizada, tendo por base o conhecimento da Psicologia e das Psicoterapias, que favoreçam a compreensão do ser humano nas suas diferentes dimensões, e de modo específica, deste em relação ao binômio saúde-doença.</p> <p>Estudar temas teórico-clínicos referentes às diferentes fases da vida (adolescente) visando facilitar o desenvolvimento de atitudes, de habilidades e de competências necessárias ao atendimento das demandas específicas dos pacientes. Facilitar o desenvolvimento de consciência crítica, que permita ao aluno reconhecer que ele e o paciente, possuem diferentes níveis de experiências que interagem e influem nas relações interpessoais e na qualidade do tratamento. Aliado a isto, visa conhecer a doença cárie, defeitos estruturais dos dentes, sua reintegração ao sistema estomatognático, partindo do diagnóstico até a restauração final atingindo todas as etapas do tratamento, tais como: prevenção da doença cárie – manutenção da saúde bucal – estética dental: tratamento das lesões incipientes (fluoterapia, selamento); preparos cavitários e restaurações dentais para materiais restauradores plásticos (amálgama de prata, resina composta, cimento de ionômero de vidro); proteção do complexo dentina – polpa; clareamento dental; laser na dentística.</p>		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Adquirir conhecimentos relativos ao campo da Dentística, Odontohebiatria, Periodontia e Promoção da Saúde aplicada ao paciente adolescente que instrumentalizem o discente ao lidar com situações da prática odontológica ambulatorial integralizando os conhecimentos básicos na esfera acadêmica e no futuro exercício profissional.

### Habilidades

Discutir os Princípios da Dentística, Odontohebiatria e da Periodontia com vista a aplicação prática no atendimento ao adolescente de forma ética e humanizada, considerando o contexto e a realidade local.

Refletir e debater a respeito dos dilemas consequentes aos avanços das ciências biomédicas relacionados a prática da Dentística e Periodontia aplicada na Odontohebiatria, atualizando em relação as novas tecnologias e materiais visando o bom exercício do futuro profissional de saúde e à realização de pesquisas, incluindo os conflitos de interesses e as questões que envolvem a integridade científica.

Orientar o exercício dos profissionais da saúde através do estudo dos códigos, leis e recomendações nacionais referentes às suas práticas éticas e de biossegurança.

Descrever no prontuário todos os procedimentos realizados no paciente, seu histórico de vida e saúde, respeitando o sigilo ético a divulgação de todos os dados registrados.

### Atitudes

Desenvolver consciência crítica e curiosidade científica acerca da Dentística, Periodontia e Odontohebiatria Aplicada ao Adolescente no exercício profissional.

Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir de forma ética e bioética em diversas situações da prática clínica.

Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.

Liderança – assumir posições de liderança de forma ética, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.

Administração e gerenciamento: tomar iniciativas.

Educação Permanente – manter-se atualizado para garantir os conhecimentos sobre a Dentística, Periodontia e Odontohebiatria Aplicada ao Adolescente.

### Conteúdo Programático

#### Unidade I

\*Plano de tratamento.

\*Proteção do complexo dentino-pulpar.

\*Restaurações de resina composta para dentes anteriores e posteriores.

#### Unidade II

\*Situações clínicas consequentes do traumatismo dentário.

\* Distúrbios alimentares

#### Unidade III

\*Seminários

Temas:

- Adesão dentária

- Cimento de ionômero de Vidro

- Clareamento dentário

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e dialogadas, seminários.

Discussão de artigos.

Dinâmica de grupo.

Fóruns

Aulas síncronas e assíncronas com discussão do tema abordado.

Atividade prática em ambulatório com atendimento ao paciente.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO / MODALIDADE INSTRUMENTO(S) PONTUAÇÃO

1º avaliação 13/10 Avaliação teórica - 10,0

2º avaliação 08/12 Avaliação teórica - 10;

3º avaliação 01/12 Seminários-7,0 e Atividades práticas - 3,0

Datas das 2ª chamada

I unidade -

II unidade -

III unidade -

Prova Final 18.12

### Recursos

Datashow, computador, som e outros equipamentos.

### Referências Básicas

BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas, volume 1. 1 ed. São Paulo: Santos Editora, 2014.  
CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
MONDELLI, José. Dentística operatória. 3 ed. Guanabara Koogan, 1996.

### Referências Complementares

BARATIERI, Luiz Narciso. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.  
CONCEIÇÃO, Ewerton Nocchi. Dentística: saúde e estética São Paulo: Artes Médicas, 2000.  
DENTÍSTICA: SAÚDE E ESTÉTICA. 2ª ed. Artmed Editora S.A., 2007.  
GARONE NETO, Narciso. DENTÍSTICA RESTAURADORA: RESTAURAÇÕES DIRETAS Santos Editora, 2003.  
REIS, Alessandra. Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica São Paulo: Santos Editora, 2007.