

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2020.2	5º	ESTOMATOLOGIA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
82		Núcleo/ Módulo Fundamentos Técnico-científicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Estomatologia I		
<b>Docente</b>		
Jane Luzia Freire Matos, Maria Cecília Fonsêca Azoubel, Flávia Carolina Azevedo e Jaqueline Machado Gurjão		
<b>Ementa</b>		
<p>Capacitar o aluno, através do estudo semiotécnico da cavidade bucal e regiões anexas, realizar avaliação clínica, geral e locorregional. Identificar as características semiológicas normais e patológicas, familiarizando-se com os exames complementares, laboratoriais e imaginológicos, que dão subsídios ao diagnóstico de diversas patologias do complexo estomatognático de pacientes que buscam o tratamento odontológico. Compreender as condições sistêmicas dos pacientes e trabalhar, de modo interdisciplinar, com o médico assistente e outras áreas da odontologia, com a finalidade de estabelecer um plano de tratamento, considerando os aspectos sociais, econômicos e éticos. Empregar a farmacologia como um recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica bem como interpretar a história farmacológica do paciente dentro do contexto médico-odontológico.</p>		

**COMPETÊNCIA**

## Conhecimentos

- 1)Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2)Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3)Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4)Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5)Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6)Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7)Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8)Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9)Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10)Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11)Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12)Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13)Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14)Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15)Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, afim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

## Habilidades

- 1)Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2)Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3)Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4)Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5)Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6)Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7)Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8)Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9)Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10)Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11)Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12)Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13)Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14)Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15)Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, afim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

### Atitudes

- 1)Atenção à Saúde – Conhecer as doenças sistêmicas e suas repercussões na cavidade bucal de forma a promover a saúde do indivíduo como um todo.
- 2)Tomada de decisões – Ser capaz de solicitar exames complementares, de acordo com cada caso clínico, a fim de diagnosticar e elaborar adequadamente o plano de tratamento. Ser capaz de usar a Farmacoterapia como recurso terapêutico auxiliar à intervenção clínica.
- 3)Comunicação – Desenvolver a interação com o paciente a fim de obter informações que contribuem para o diagnóstico, buscando quando necessário, a comunicação com profissionais da odontologia, da medicina e outras áreas da saúde.
- 4)Liderança – O aluno deverá ser capacitado a conduzir de forma interativa os casos clínicos dentro de uma equipe multiprofissional, agindo com responsabilidade, empatia e habilidade no tratamento a ser instituído de acordo com os princípios éticos.
- 5)Administração e gerenciamento: Estimular a habilidade de gerenciar e administrar o tempo e a periodicidade no atendimento ao paciente de forma individual e coletiva, sem comprometimento da qualidade.
- 6)Educação Permanente – Demonstrar a importância do aprendizado contínuo, através de publicações científicas que abordam os avanços tecnológicos, levando-o a pensar criticamente, analisando problemas existentes na sociedade.
- 7)Apresentar e discutir o programa da disciplina. Introduzir o aluno no âmbito da Propedêutica Clínica em Odontologia;
- 8)Conhecer os princípios de interpretação radiográfica bem como a anatomia radiográfica bucomaxilofacial, correlacionando-os com suas possibilidades diagnósticas;
- 9)Estabelecer um protocolo de avaliação, para que o exame seja ordenado, completo e contemple a queixa principal do paciente.
- 10)Compreender os padrões de normalidade, reconhecer indicativos de saúde ou doença no âmbito sistêmico ou regional (boca e anexos);
- 11)Capacitar o aluno a avaliar, de modo sistêmico, os pacientes em programação para tratamento odontológico, considerando os principais sistemas orgânicos;
- 12)Observar princípios de biossegurança e radioproteção, atendendo as normas exigidas pela legislação brasileira;
- 13)Capacitar o aluno a solicitar exames laboratoriais e interpretá-los em busca de subsídios para avaliar o estado clínico do paciente.
- 14)Capacitar o aluno a prescrever correta e racionalmente os medicamentos de uso freqüente em Odontologia
- 15)Capacitar o aluno a realizar uma avaliação minuciosa da história medicamentosa do paciente, a fim de estabelecer o impacto desses fármacos sobre o organismo bem como os riscos de interações ou contra-indicações de medicamentos

### Conteúdo Programático

Apresentação do programa  
Exame Clínico  
Exame Físico Geral e Locorregional  
Exames Complementares  
História Médica e Revisão dos Sistemas (Cardio, Renal, Endócrino, Hepático)  
Princípios Básicos da Farmacoterapia  
Técnicas de Prescrição  
Anestésicos Locais  
Analgésicos  
Anti-inflamatórios  
Antibioticoterapia / Antibioticoprofilaxia  
Técnicas de anestesia intra-bucal  
Fundamentos Básicos para Interpretação Radiográfica  
Anatomia radiográfica bucomaxilofacial

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

### Domínio cognitivo

- Atividades mediadas por tecnologia- Metodologia da Sala de Aula Invertida
- Discussão de casos clínicos (Atividade será realizada na reposição do ambulatório)
- Prática de Prescrição - Mediada por tecnologia de forma síncrona
- Aplicação de três avaliações teóricas através de questionário aplicado no Ambiente Virtual de Aprendizado
- Avaliação de Tarefas enviadas através do Ambiente Virtual de Aprendizado com assuntos abordados na aulas (momento assíncrono)
- Presença e participação nas webconferências (momento Síncrono)

### Domínios afetivo e sensitivo

- Exercitar o compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas e recomendadas pelos professores no decorrer do curso. - - Relacionamento intenso entre alunos, enquanto colegas de trabalho, entre alunos e monitores, entre alunos e professores e entre alunos e seus pacientes.

### Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

- Desenvolvimento de atividades práticas ambulatoriais (será realizada futuramente quando houver a reposição das atividades ambulatoriais).

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Para avaliação dos aspectos cognitivos são realizadas três avaliações escritas de conteúdos teóricos e uma avaliação prática continuada, levando em consideração as condutas, habilidades técnicas, capacidade de ter iniciativas e tomar decisões no atendimento aos pacientes no trabalho ambulatorial, além da observação aos princípios éticos e de biossegurança. No domínio afetivo e sensitivo os alunos são avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.

- As avaliações serão discutidas logo após a sua aplicação.

### I Unidade

14/10 - 1a. avaliação Somativa pontual (objetiva através de questionário no Ambiente Virtual de Aprendizado) - Valor 4,0 pts

Período 09/09 a 07/10 - Somativa Processual (Tarefas aplicadas no ambiente Virtual de Aprendizado) - Valor 5,0 pts.

Período 02/09 a 07/10 - Somativa Processual (Participação e Presença na Web conferência) - Valor 1,0 pt

### II Unidade

11/11 - 2a. avaliação Somativa pontual (objetiva através de questionário no Ambiente Virtual de Aprendizado) - Valor 4,0 pts

Período 21/10 a 04/11 - Somativa Processual (Tarefas aplicadas no ambiente Virtual de Aprendizado) - Valor 5,0 pts.

Período 16/10 a 04/11 - Somativa Processual (Participação e Presença na Web conferência) - Valor 1,0 pt

### III Unidade

16/12 - 3a. avaliação Somativa pontual (objetiva através de questionário no Ambiente Virtual de Aprendizado) - Valor 8,0 pts

Período 18/11 a 09/12 - Somativa Processual (Tarefas aplicadas no ambiente Virtual de Aprendizado) - Valor 1,5 pts.

Período 18/11 a 09/12 - Somativa Processual (Participação e Presença na Web conferência) - Valor 0,5 pt

### Datas 2ª Chamadas

I unidade - 21/10/2020

II unidade - 18/11/2020

III unidade - 17/12/2020

Prova Final - 19/12/2020

### Recursos

•Humanos

Quatro (4) professores para ministrar aulas teóricas e práticas

Uma (1) funcionária de ambulatório

•Recursos Didáticos - Metodologia Sala de Aula Invertida

Recursos digitais através do Ambiente Virtual de aprendizado

•Materiais – uso em ambulatório (Pendente que será realizado no retorno) e na interpretação radiográfica (momento Síncorno no ZOOM acessado através do Link contido no Ambiente Virtual de Aprendizagem)

Lápis, caneta e borracha

1 caixa de inox para instrumental (2 x 7x15cm);

2 espelhos bucais

2 sondas exploradoras

2 sondas periodontais OMS

2 bandejas de inox para instrumentais

Filme PVC transparente

Esfigmomanômetro e estetoscópio

•Recursos Físicos

Serviço de Radiologia com aparelhos de raios X e câmara escura /Ambulatório Clínico

### Referências Básicas

ANDRADE, Eduardo. Terapêutica medicamentosa em odontologia. 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

BORAKS, Silvio. Diagnóstico bucal. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

WHITE, Stuart C.. Radiologia oral. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. E-book.

### Referências Complementares

GREENBERG, Martin S.; GLICK, Michael. Medicina oral de Burket: diagnóstico e tratamento São Paulo: Santos Editora, 2008.

LANGLAIS, Robert P.. Radiologia oral. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.

MALAMED, Stanley F.. Manual de anestesia local. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. E-book.

SONIS, Stephen T.. Princípios e prática de medicina oral. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

WANNMACHER, Lenita. Farmacologia clínica para dentistas. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.