

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2020.2	02	SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Saúde Coletiva/ Saúde e Sociedade
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva II e Prática Interprofissional em Saúde		
Docente		
Patrícia Suguri e Mônica Moura da Costa e Silva		
Ementa		
Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- 1-Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- 2-Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- 3- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- 4- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- 5- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- 6- Compreender a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em saúde;
- 7- Conhecer concepções de educação em saúde.
- 8-Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- 9-Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

### Habilidades

- 1.Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- 2.Planejar e executar trabalho em equipe;
- 3.Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;
- 4.Elaborar relatório de visita técnica.

### Atitudes

- 1-Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa.;
- 2-Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- 3-Respeitar as diferenças sociais das populações-alvo das intervenções;
- 4-Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- 5-Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.

### Conteúdo Programático

1.O campo da Saúde Coletiva  
2.Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos  
3.Determinantes Sociais da Saúde  
4.Promoção da Saúde  
5.História da Saúde no Brasil  
6.A Reforma Sanitária e a criação do SUS  
7.SUS: concepções, princípios e diretrizes;  
8.SUS: bases legais; controle social, financiamento e organização.  
9.O território e suas relações com a saúde  
10.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde  
11.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, oficinas, seminários, estudos dirigidos, discussão de textos e notícias, investigação científica, elaboração de relatórios. Computadores e internet. Filmes e documentários.

Os recursos são escolhidos com vistas a:

- 1- Motivar e despertar o interesse dos participantes;
- 2- Favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação;
- 3- Aproximar o participante da realidade;
- 4- Visualizar ou concretizar os conteúdos da aprendizagem;
- 5- Oferecer informações e dados;
- 6- Permitir a fixação da aprendizagem;
- 7- Ilustrar noções mais abstratas;
- 8- Desenvolver a experimentação concreta.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Unidade I - Somativa:

Uma (1) avaliação teórica individual (PROVA: 10,0 pontos) - Unidade II - Somativa

Uma (1) avaliação teórica individual (PROVA)10,0 pontos - Unidade III - Somativa

Avaliação processual (3ª nota do curso)

2ª Chamadas: datas a combinar

Prova Final: 18/12/2020

### Recursos

Datashow, DVD, internet, textos e quadro branco

### Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.

### Referências Complementares

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 23 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.

TÍTULO(KRIGER LÉO), Promoção De Saúde Bucal. Promoção de saúde bucal. 2 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999.