

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	Quinto	INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DA PESQUISA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
30		Grupo A
Componentes Correlacionados		
Informação em Pesquisa e Saúde, Raciocínio Clínico Baseado em Evidências e Metodologia da Pesquisa I, II e III.		
Docente		
Alessandra Caldas, Bruno Goes e Diego Rabelo		
Ementa		
Estuda a integridade científica e habilita o aluno a construir de forma consciente e autônoma o protótipo de um projeto de pesquisa.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- a) Reconhecer a Estrutura e o Conteúdo dos Tópicos de um Anteprojeto de Pesquisa.

Habilidades

- a) Formalizar a Própria Relação Orientando(a)/Orientador(a);
b) Construir de Forma Consciente e Autônoma o Próprio Anteprojeto de Pesquisa.

Atitudes

- a) Estabelecer uma Relação Afável com o(a) Próprio(a) Orientador(a);
b) Explicar com Propriedade do que se Trata o Próprio Anteprojeto de Pesquisa.

Conteúdo Programático

- a) Comitê de Ética em Pesquisa (CEP);
b) Falsificação, Plágio e Autoplágio;
c) Busca na Literatura Científica e Mendeley;
d) Acrônimo FINER e Estratégia PICO;
e) Características em Saúde e Variáveis Quanto a Natureza, Escala e Relação Expressa;
f) Resultados Esperados e Cronograma;
g) Introdução, Objetivo, Justificativa e Revisão de Literatura;
h) Metodologia;
i) Originalidade do Estudo, Unidade de Análise, Tipo de Unidade de Análise, Posição do Pesquisador, Período de Seguimento, Direcionalidade Temporal e Perfil Epidemiológico da Avaliação;
j) Estudo Qualitativo;
k) Ensaio Clínico Randomizado, Coorte, Caso Controle, Transversal;
l) Estudos de Revisão;
m) Estudo com Dados Secundários;
n) Transparência Metodológica (STROBE, CONSORT e PRISMA);
o) Qualidade Metodológica (Escala da PEDro, Amstar II e Escala de Newcastle-Ottawa);
p) Medidas de Tendência Central e Dispersão e Estimativa (Intervalo de Confiança);
q) Análise Univariada e Multivariada.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- a) Sessão Tutorial;
- b) Teleconferência.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- a) A avaliação será composta de uma única nota, variando de 0,0 (zero) a 10 (dez) sobre o produto da disciplina, o Anteprojeto de Pesquisa contendo Pergunta de Investigação, Problematização, Objetivos, Métodos e Referências, segundo o Manual do Anteprojeto;
- b) O aluno que atingir nota igual ou superior a 7,00 (sete) está aprovado na disciplina;
- c) O aluno com média de curso inferior a 1,67 (um vírgula sessenta e sete) está automaticamente reprovado na disciplina;
- d) O aluno que não obtiver o mínimo de frequência exigida (75%) está automaticamente reprovado na disciplina, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

Recursos

- a) Sala de Aula Física (Tutorias), Multimídia, Lousa de Vidro (Pincel Atômico e Apagador);
- b) Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- c) Sala de Aula Virtual (Teleconferências).

Referências Básicas

- DYNIWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 3 ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014.
- MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.
- ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2003.

Referências Complementares

- APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: guia para a produção do conhecimento científico. 2 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2011.
- FLETCHER, Robert H.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.
- HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.
- REA, Louis M.. Metodologia da pesquisa: do planejamento á execução. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2002.
- SACKETT, David L.. Medicina baseada em evidências: práticas e ensino. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.