

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	04	EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Saúde da Criança e do Adolescente e Recreação e Lazer		
Docente		
Lélia Lessa Teixeira Pinto		
Ementa		
Prática da educação física voltada para a criança e o adolescente com foco na promoção da saúde e na qualidade de vida.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Compreender a importância da visão do profissional de Educação Física nas estratégias da saúde da criança e do adolescente;
2. Conhecer as responsabilidades do profissional de Educação Física durante a infância e juventude;
3. Identificar e relacionar os determinantes e condicionantes da atividade física para crianças e adolescentes.

Habilidades

1. Trabalhar a Educação Física na saúde da criança e do adolescente no contexto multidisciplinar;
2. Desenvolver estratégias para atrair a criança e o adolescente para prática de atividade física e esportiva;
3. Propor orientações e recomendações para prática de atividades físicas e esportivas voltadas para crianças e adolescentes.

Atitudes

1. Desenvolver atividades teóricas e práticas para o desenvolvimento da saúde da criança e do adolescente, respeitado seus limites, com respeito e comportamento ético nos mais variados grupos de trabalho.

Conteúdo Programático

- 1Atividade física e saúde para crianças e adolescentes.
- 2Desenvolvimento e Aprendizagem motora.
- 3Psicomotricidade.
- 4Orientações e recomendações para prática de atividade física em crianças e adolescentes.
- 5Avaliação física e testes de aptidão física para crianças e adolescentes.
- 6Determinantes de condicionantes da atividade física.
- 7Motivação para prática de atividade física e esporte.
- 8Atividade física para crianças e adolescentes com deficiência.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas expositivas e dialogadas;
Leituras recomendadas e análise fílmica;
Tarefas orientadas;
Elaboração de seminários;
Prática da intervenção supervisionada e reflexão sobre a mesma.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I UNIDADE

Questionário - 17/03/2021 - 4,0

Plano de atividades e prática - 24/03/2021 - 6,0

Segunda chamada - 31/03/2021

II UNIDADE

Seminário - 07/04/2021 - 3,0

Avaliação física e de aptidão - 05/05/2021 - 3,0

Estudo de caso - 12/05/2021 - 4,0

Segunda chamada - 19/05/2021

III UNIDADE

Estudo de caso - 02/06/2021 - 3,0

Seminário Interdisciplinar - 09/06/2021 - 6,0

Recursos

Computador, celular, internet.

Referências Básicas

BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 12 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2011.

DE ROSE JR, Dante. Esporte e atividade física na infância na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora Ltda., 2009.

GUTIERRES FILHO, Paulo. A psicomotricidade relacional em meio aquático. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2003.

Referências Complementares

ABERASTURY, Arminda. criança e seus jogos. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artes Médicas Sul Ltda, 1992.

CATANIA, A Charles. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 1999.

COLE, Michael. O desenvolvimento da criança e do adolescente. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2003.

MOREIRA, Jacqueline de Oliveira; SALUM, Maria José Gontijo. Estatuto da criança e do adolescente: refletindo sobre sujeitos, direitos e responsabilidades. 1 ed. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2016.

OLIVEIRA, Marta Kohl De. VYGOTSKY: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio - histórico. 1 ed. SÃO PAULO: SCIPIONE EDITORA LTDA, 1997.