

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2021.1	04	ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
22		BASES PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Qualquer componente do currículo pode ser correlacionado de acordo com o foco e contexto tratado		
<b>Docente</b>		
João Franco Lima e Paulo Rodrigo Santos Aristides		
<b>Ementa</b>		
Planejamento, condução e vivência de práticas corporais individuais e coletivas em suas manifestações físico-esportivas (futebol e futsal) e lúdicas.		

**COMPETÊNCIA**
**Conhecimentos**

Analisar os aspectos físicos, técnicos, táticos das modalidades esportivas - futebol e futsal.  
 Conhecer principais tipos de práticas corporais possíveis de serem vivenciadas em espaços/equipamentos de práticas corporais com objetivos de promoção de saúde, melhoria de qualidade de vida e de lazer.

**Habilidades**

Elaborar processos pedagógicos para o ensino das modalidades esportivas (futebol, futsal) nas perspectivas de promoção da saúde, performance competitiva e recreativa  
 Adaptar as técnicas e práticas das modalidades esportivas à necessidades especiais para a promoção da inclusão social.  
 Atuar em equipe.  
 Planejar, conduzir e executar práticas corporais possíveis de serem vivenciadas em espaços/equipamentos de práticas corporais com objetivos de promoção de saúde, melhoria de qualidade de vida e de lazer.

**Atitudes**

Ser participativo e crítico.  
 Respeitar diferenças individuais e coletivas/culturais.  
 Cuidar dos espaços/equipamentos, das pessoas e de si mesmos nos contextos de práticas corporais.

**Conteúdo Programático**

1. Conceitos e teorias.  
Práticas corporais, lúdico, jogo, saúde, qualidade de vida, lazer.
2. Relação entre práticas corporais e saúde e qualidade de vida e lazer.
3. Planejamento, condução e realização de práticas corporais.
4. Aspectos técnicos e táticos do futebol e futsal
5. Métodos de ensino do futebol e futsal

**Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

O processo de ensino/aprendizado será desenvolvido por meio de linha metodológica que incorporará várias técnicas para a construção do conhecimento, tendo como referência o uso de metodologias ativas, considerando o estudante como protagonista do processo de ensino/aprendizagem. Será utilizada a metodologia ativa problematização, vivência, discussão e produções em grupo e individuais por meio remoto/digital e presencial.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Avaliação será processual e somativa realizada por meio de atividades práticas individuais e em grupo. Serão considerados: assiduidade, pontualidade, postura e apresentação, empenho no desenvolvimento das atividades, progresso apresentado no decorrer do componente.

#### 1- AVALIAÇÃO 01

06/03/2021 – Vivência de atividades corporais envolvendo classes do jogo (agôn, alea, mimicry ou mimesis e ilinx). Valor 10,00.

#### 2- AVALIAÇÃO 02

13/03/2021 – Planejamento, condução e vivências dos seguintes tipos de jogo: competitivos, cooperativos, de construção e tradicionais ou populares. Valor 10,00.

#### 3- AVALIAÇÃO 03 – Valor 10,0

##### 3.1 Avaliação atitudinal (3,0):

Critérios: assiduidade (1,0), pontualidade (1,0), empenho no desenvolvimento das atividades (1,0);

##### 3.2 Avaliação procedimental (7,0):

10/04/2021 – Elaboração e realização de intervenção para o ensino do futebol/futsal.

Critérios:

Do plano de aula (2,0): preenchimento descritivo e detalhado dos campos (2,0)

Da Intervenção (5,0): Coerência entre planejado e executado (2,0), Orientações prévias e correções técnicas (2,0)

Seleção de material e organização do espaço (1,0)

### **Recursos**

Bolas de futebol e futsal, minibarreiras cordas, tatames, bastões, cones, colchonetes, recurso multimídia

### **Referências Básicas**

ARRUDA, Miguel De; COSSIO-BOLAÑOS, Marco Antonio; CAMPEIZ, José Mário; SANTI MARIA, Thiago. Futebol: ciências aplicadas ao jogo e ao treinamento São Paulo: Phorte Editora, 2013.

BARBIERI, Fábio Augusto. Futsal: conhecimentos teórico-práticos para o ensino e o treinamento Jundiá: Fontoura Editora, 2009.

HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. 7 ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2012.

### **Referências Complementares**

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos do lazer: uma introdução. 5 ed. São Paulo: Autores Ltda, 2012.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e recreação: repertório de atividades por ambientes vol. II São Paulo: Papyrus, 2010.

SALES, Ricardo Moura. Futsal & futebol: bases metodológicas São Paulo: Ícone Editora Ltda, 2011.

SANTOS FILHO, José Laudier Antunes Dos; PIÇARRO, Ivan da Cruz. Futebol e futsal: a especificidade e modernidade do treinamento para homens e mulheres: fisiologia aplicada São Paulo: Phorte Editora, 2012.

TOLEDO, Eliana de; NISTA-PICCOLO, Vilma. Abordagens pedagógicas do esporte: modalidades convencionais e não convencionais Campinas, SP: Papyrus, 2014.