

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2021.1	05	EPIDEMIOLOGIA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo Temático I - Enfermagem e Contexto/ Módulo I - Enfermagem, saúde
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Epidemiologia I e Bioestatística		
<b>Docente</b>		
Michaela Eickemberg		
<b>Ementa</b>		
Contribui para a formação do estudante introduzindo conceitos, métodos e estratégias de investigação e sua aplicação no estudo da saúde da população.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Aprofundar o conhecimento sobre a epidemiologia, de modo a promover competência técnico científica, possibilitando a compreensão sobre o processo saúde-doença em populações, visando a intervenção adequada.  
 Propiciar a reflexão sobre a aplicação da Epidemiologia no campo da saúde coletiva.  
 Reconhecer critérios básicos entre o raciocínio clínico e raciocínio epidemiológico.  
 Compreender sobre as transições sociais e em saúde no Brasil.  
 Discutir a distribuição de eventos de saúde na população, segundo atributos de pessoa, tempo e lugar.  
 Apreender os indicadores epidemiológicos de saúde, sua interpretação e aplicação.  
 Distinguir os tipos de desenho de estudo epidemiológico.  
 Relacionar os conhecimentos de epidemiologia à sua prática profissional.  
 Promover a conscientização da necessidade do trabalho integrado entre os profissionais de saúde e de outros campos na busca pela determinação das doenças e agravos.

**Habilidades**

Desenvolver competência técnico científica que permitam avaliar a associação entre os fatores determinantes e os problemas de saúde das populações.  
 Reconhecer a importância do processo de transição social e em saúde no Brasil.  
 Interpretar a distribuição de eventos de saúde na população segundo os atributos de pessoa, tempo e lugar. Diferenciar as variações temporais dos fenômenos epidemiológicos.  
 Definir, aplicar e interpretar os coeficientes de mortalidade, morbidade, incidência e prevalência, estabelecendo relações e reconhecendo fatores que podem alterar seus valores.  
 Reconhecer os diferentes tipos de estudos epidemiológicos, vantagens e desvantagens de sua aplicação na investigação de distintos fenômenos em Saúde Coletiva.  
 Identificar estratégias de intervenções com o conhecimento visando a resolutividade dos problemas de saúde das populações.  
 Entender os fatores relacionados ao processo de determinação dos problemas de saúde-doença-cuidado.

### **Atitudes**

Reconhecer a complementaridade entre os diversos núcleos do saber no campo da Saúde Coletiva.

Tomar decisão fazendo uso apropriado dos recursos, dentro de alto padrão de qualidade e dos princípios da ética/bioética, visando a resolução do problema de saúde individual e coletivo.

Ser capaz de comunicar-se utilizando a informação enquanto instrumento estratégico para o conhecimento científico.

Apresentar atitude científica, compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva no trabalho em equipe.

Entender a importância de exercitar a comunicação verbal e não verbal, desenvolvendo atitudes e valores necessários para a relação profissional e interpessoal.

Operar novas formas de aprender, aprimorando a independência intelectual, a capacidade crítica, analítica e reflexiva, e a autonomia no processo de aprendizagem.

### **Conteúdo Programático**

#### •UNIDADE I

Conceitos e usos da Epidemiologia

Transições em saúde no Brasil

Medidas de observação de doenças e agravos

#### •UNIDADE II:

Indicadores de saúde (morbidade e mortalidade)

Introdução à pesquisa epidemiológica

#### •UNIDADE III:

Desenhos de estudo epidemiológico

Boletim epidemiológico

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

A linha metodológica incorporará várias técnicas para a construção do conhecimento, tendo como referência o uso de metodologias ativas, considerando o estudante como protagonista do processo educativo. Aulas dialogadas e expositivas para instrumentalizar o aluno na construção do conhecimento. Discussão de textos com base em roteiros estruturados de modo a possibilitar reflexões e assegurar a síntese do conhecimento. Análise e discussão de artigos para identificar os fatores de risco e os problemas de saúde da população, bem como as ferramentas descritivas e metodológicas disponíveis para o processo de investigação saúde doença. Atividades extra classe, busca de artigos, elaboração de boletim epidemiológico e projeto de pesquisa adotando os desenhos de pesquisa em epidemiologia.

Para o ensino mediado por tecnologias digitais será utilizado fóruns de discussão, vídeo aulas, web conferências, diálogos em chats e produções em grupo e individuais.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

A avaliação será processual, predominando o empenho sobre o desempenho, de acordo com critérios qualitativos e quantitativos definidos. O processo avaliativo contemplará individualmente: frequência, pontualidade, assiduidade, respeito ao colega, desempenho, postura e participação nos espaços virtuais de aprendizagem e no trabalho de grupo, criatividade, interesse, ética e auto avaliação do desempenho durante o semestre.

Para o ensino mediado por tecnologias digitais, o componente curricular proporá atividades síncronas e assíncronas para contemplar as diferenças inerentes aos docentes e discentes que compõem o grupo de aprendizagem circulante no ambiente virtual. O processo avaliativo contemplará a participação e assiduidade do estudante durante todo o processo; nos encontros virtuais e na resolução das tarefas propostas.

Serão avaliados, por meio de questões objetivas e subjetivas, a capacidade de síntese, articulação das ideias, interpretação de situações problema e análise crítica do conteúdo.

Nos trabalhos em grupo e individuais, com apresentação oral, serão avaliados a capacidade de análise e expressão oral, organização dos conteúdos do tema proposto, postura, responsabilidade, cumprimento dos prazos e integração do grupo. As notas serão graduadas de zero a dez. A aprovação será definida pela frequência mínima e pela média aritmética das avaliações, com base nos critérios normativos da EBMS. Todas as atividades serão pontuadas. As notas que compõem cada unidade serão construídas por meio de diferentes atividades (debates, discussões, seminários, podcast, estudo de caso, instrutivo, tarefas, etc).

#### Unidade I-

03/03 – Tarefa sobre epidemiologia básica (2,0)

10/03 – Acesso à vídeo aula (1,0)

17/03 – Tarefa sobre Distribuição de eventos de saúde na população segundo atributos de pessoa, tempo, lugar (2,0)

24/03 – Tarefa sobre Indicadores epidemiológicos de morbidade (2,0)

31/03 – Tarefa sobre Indicadores epidemiológicos de mortalidade (2,0)

07/04 – Acesso ao material sobre Introdução aos desenhos de estudo epidemiológicos (1,0)

#### Unidade II-

14/04, 28/04, 05/05, 12/05 e 19/05 – Tarefa/ Instrutivo sobre desenho de estudo epidemiológico (10,0 = 2 pontos distribuídos em cada data)

#### Unidade III-

02/06 – Avaliação de aprendizagem (4,0)

16/06 – Apresentação dos boletins epidemiológicos (4,0).

30/06 - Autoavaliação (2,0)

### **Recursos**

Será utilizada a Plataforma Moodle, como ambiente de aprendizagem e de comunicação, atividades e recursos síncronos e assíncronos: vídeo aulas, aulas telepresenciais, textos didáticos, artigos científicos, roteiros para discussão, elementos artísticos e culturais (filme, música, poesia), entre outros recursos.

### **Referências Básicas**

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.

### **Referências Complementares**

DEVER, Alan G. E.. A epidemiologia na administração dos serviços de saúde. 1 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 1988.

FLETCHER, Robert H.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.

JEKEL, James F.; ELMORE, Joann G.; KATZ, David L.. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2005.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. Saúde coletiva: teoria e prática. 1 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.