

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2021.1	02	SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Núcleo Comum/Saúde Coletiva/Saúde e Sociedade
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva II e Saúde Coletiva III		
<b>Docente</b>		
Mônica Moura da Costa e Silva / Patrícia Cristino Suguri		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos conceitos e da evolução histórica do processo saúde, doença, cuidado, enfatizando seus modelos explicativos e determinantes sociais. Discussão sobre o movimento da Reforma Sanitária, constituição do SUS e redes de atenção à saúde, com ênfase na atenção primária à saúde.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- Identificar como os profissionais de saúde podem contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade do cuidado, conforme o Sistema Único de Saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Compreender o conceito contemporâneo de saúde e seus determinantes sociais;
- Reconhecer o papel da Atenção Primária como organizadora da rede de atenção à saúde;
- Conhecer concepções de educação em saúde.
- Compreender a importância da Promoção da Saúde.
- Compreender o território e suas relações com o processo saúde-doença-cuidado.

**Habilidades**

- Adaptar conteúdos às necessidades de intervenção em saúde;
- Planejar e executar trabalho em equipe;
- Desenvolver atividades de educação em saúde com foco na promoção da saúde;

**Atitudes**

- Trabalhar numa perspectiva interdisciplinar, com postura proativa e criativa;
- Utilizar tecnologias leves (escuta, comunicação, relacionamento);
- Respeitar as diferenças sociais das populações-alvo das intervenções;
- Desenvolver, visto como sujeito do processo de ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde da população brasileira;
- Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e atores envolvidos no componente curricular.

### Conteúdo Programático

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Concepções de saúde e abordagens do processo saúde-doença e cuidado: diversidade de perspectivas e modelos contemporâneos
- 3.Determinantes Sociais da Saúde
- 4.Promoção da Saúde
- 5.História da Saúde no Brasil
- 6.A Reforma Sanitária e a criação do SUS
- 7.SUS: concepções, princípios e diretrizes;
- 8.SUS: bases legais; controle social, financiamento e organização.
- 9.O território e suas relações com a saúde
- 10.Educação em Saúde e Educação Popular em Saúde
- 11.Atenção Primária a Saúde: organização e funcionamento; Política Nacional da Atenção Básica; o papel da APS na Rede de Atenção à Saúde.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- 1.Aulas telepresenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudio-visuais via internet (plataforma Zoom, slides e vídeos)
- 2.Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);
- 3.Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido;
- 4.Seminários;
- 5.Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde (práticas em campo após o período de isolamento social).

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Módulo I - Somativa
- 07 Questionários online (total de 7 questionários, cada um valendo 1,0).
  - Debates nos encontros telepresenciais (participação nos debates (3,0))
- TOTAL: 10,0 (peso 1)
- Módulo II - Somativa
- 04 Tarefas em grupo online (total de 4 tarefas, cada uma valendo 2,5).
- TOTAL: 10,0 (peso 1)
- Módulo III - Somativa
- 01 avaliação teórica individual (PROVA DISCURSIVA EM 04/06/2021)
- TOTAL: 10,0 (peso 1)

### Recursos

Internet, Plataforma Zoom, artigos científicos, livros, documentários (Carne e Osso; Sicko) e matérias jornalísticas (disponíveis na internet).

### Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.  
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.  
PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.

### Referências Complementares

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.  
FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 23 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.  
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.  
PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.  
TÍTULO(KRIGER LÉO), Promoção De Saúde Bucal. Promoção de saúde bucal. 2 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999.

