

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	Sexto	METODOLOGIA DA PESQUISA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
34		Metodologia e Instrumentação para Ciência
Componentes Correlacionados		
Informação e Pesquisa em Saúde, Raciocínio Clínico Baseado em Evidências, Introdução à Metodologia da Pesquisa e Met		
Docente		
Alcina Andrade, Alessandra Caldas, Ana Marice, Bruno Goes, Carol Aguiar, Carol Feitosa, Diego Rabelo, Hermila Vilar Guec		
Ementa		
Discute fundamentos da epidemiologia e pesquisa em saúde. Desenvolvimento do pensamento investigativo introduzindo elementos da comunicação científica na instrumentalização para o ato de pesquisar. Revisão de literatura para elaboração de trabalho de conclusão de curso.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- a) Reconhecer a Estrutura e o Conteúdo dos Tópicos de um Projeto de Pesquisa.

Habilidades

- a) Construir de Forma Consciente e Autônoma o Próprio Projeto de Pesquisa.

Atitudes

- a) Preservar uma Relação Agradável com o(a) Próprio(a) Orientador(a);
b) Explicar com Propriedade do que se Trata o Próprio Projeto de Pesquisa.

Conteúdo Programático

- a) Comitê de Ética em Pesquisa (CEP);
b) Falsificação, Plágio e Autoplágio;
c) Busca na Literatura Científica e Mendeley;
d) Acrônimo FINER e Estratégia PICO;
e) Características em Saúde e Variáveis Quanto a Natureza, Escala e Relação Expressa;
f) Resultados Esperados e Cronograma;
g) Introdução, Objetivo, Justificativa e Revisão de Literatura;
h) Metodologia;
i) Originalidade do Estudo, Unidade de Análise, Tipo de Unidade de Análise, Posição do Pesquisador, Período de Seguimento, Direcionalidade Temporal e Perfil Epidemiológico da Avaliação;
j) Estudo Qualitativo;
k) Ensaio Clínico Randomizado, Coorte, Caso Controle, Transversal;
l) Estudos de Revisão;
m) Estudo com Dados Secundários;
n) Transparência Metodológica (STROBE, CONSORT e PRISMA);
o) Qualidade Metodológica (Escala da PEDro, Amstar II e Escala de Newcastle-Ottawa);
p) Medidas de Tendência Central e Dispersão e Estimativa (Intervalo de Confiança);
q) Análise Univariada e Multivariada.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- a) Teleconferência;
- b) Oficina Científica.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- a) A avaliação será composta de uma única nota, variando de 0,0 (zero) a 10 (dez) sobre o produto da disciplina, o Projeto de Pesquisa contendo Introdução, Objetivos, Revisão de Literatura e Metodologia, segundo o barema;
- b) O aluno que atingir nota igual ou superior a 7,00 (sete) está aprovado na disciplina;
- c) O aluno com média de curso inferior a 1,67 (um vírgula sessenta e sete) está automaticamente reprovado na disciplina;
- d) O aluno que não obtiver o mínimo de frequência exigida (75%) está automaticamente reprovado na disciplina, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

Recursos

- a) Salas de Aula Física/Virtual;
- b) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- c) Multimídia;
- d) Quadro Branco (+ Pincel Atômico e Apagador).

Referências Básicas

- ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- FLETCHER, Robert H.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.
- MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.

Referências Complementares

- ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
- BERQUIÓ, Elza Salvatori. Bioestatística. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.
- BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de tcc de pós graduação lato sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.
- FIELD, Andy. Descobrimos a estatística usando o SPSS. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.