

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2021.2 | 01 | PSICOLOGIA MÉDICA |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 26 | | Núcleo I |
| Componentes Correlacionados | | |
| Metodologia Instrumental, Saúde Comunitária I, II e III, DCV, Clínica Integrada I e II, SAI | | |
| Docente | | |
| Dolores González Borges de Araújo, Gustavo Vilas Boas, Yasmin Cunha de Oliveira | | |
| Ementa | | |
| Abordagem dos conhecimentos básicos referentes a processos e técnicas de comunicação e de relações interpessoais, intra e intergrupais. Abordagem biopsicossocial do processo saúde-doença e a relação médico-paciente. Ênfase nas atitudes e valores envolvidos no processo de humanização da prática médica. Análise das especificidades do processo da formação médica. Preparo para o trabalho em comunidade. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer princípios e modalidades da comunicação
- Compreender o cuidado centrado na pessoa
- Reconhecer a influência de fatores biopsicossociais e espirituais no processo saúde-doença e no cuidado em saúde
- Refletir acerca de especificidades do processo de formação médica
- Adquirir conhecimentos para o desenvolvimento de uma relação médico-paciente ético-humanista
- Entender como aspectos relacionados à morte e ao morrer afetam a prática médica

Habilidades

- Desenvolver a escuta qualificada
- Trabalhar em grupo de forma participativa e colaborativa
- Reconhecer as dimensões e os modelos da comunicação interpessoal e sua importância no contexto da saúde
- Comunicar-se de forma eficaz

Atitudes

- Comunicar-se, tomar decisões, trabalhar em equipe e enfrentar situações de mudanças
- Assumir o compromisso ético e humanístico com o trabalho em saúde
- Valorizar a importância do autoconhecimento para o cuidado médico
- Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar ideias, e acolher as diferenças

Conteúdo Programático

Detalhamento dos conteúdos:
Cuidado em saúde
História de vida
Relações interpessoais
Competência interpessoal
Entrevista
Concepção do processo saúde-doença
Formação do estudante de Medicina
Distribuição das atividades por semana do módulo, com os respectivos horários:
Atividades do módulo disponíveis no AVA
Cenário da atividade:
Sala de aula telepresencial
Ambiente virtual de aprendizagem

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O trabalho se desenvolverá de uma forma participativa em aulas telepresenciais. Serão utilizadas leitura e discussão de textos, dinâmicas de grupo, vídeos, filmes e seminários. As aulas ocorrerão no Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle), no qual estarão instruções referentes às aulas e às tarefas, e textos utilizados nas atividades didáticas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

O aluno terá duas notas, uma para cada unidade, calculadas com de acordo com fichas de avaliação padronizadas, disponível no AVA. Como critérios de avaliação, são utilizados na I unidade os seguintes itens: assiduidade, seminário, e tarefa escrita. Na II unidade, além desses, há a autoavaliação do aluno acerca de seu desempenho no semestre. A prova final será no dia 14/12.

Recursos

Computador, textos auxiliares, vídeos, plataforma Zoom

Referências Básicas

BENJAMIN, Alfred. A entrevista de ajuda. 9 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.
MARCO, Mario Alfredo de; ABUD, Cristiane Curi. Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença. 1 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2012.
SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 7 ed. São Paulo: Loyola, 2010.

Referências Complementares

BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.
DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
MELLO FILHO, Julio de. Psicossomática hoje. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 1992.
MIRANDA, Clara Feldman de. Atendendo o paciente: perguntas e respostas para o profissional de saúde. 1 ed. Belo Horizonte: Crescer Editora, 1996.
MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 19 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.
STEWART, Moira; BROWN, Judith Belle; WESTON, W. Wayne; MCWHINNEY, Ian R.; MCWILLIAM, Carol L.; FREEMAN, Thomas R.. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.