

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	05	PRÁTICA DE INTERAÇÃO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
72		Eixo III - Fisioterapia Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II, PSF I, II, III e IV		
Docente		
Gleide Glícia Gama Lordello e Juliana Costa		
Ementa		
Observação e estudo da prática fisioterapêutica nos contextos hospitalar e ambulatorial.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Perceber e ser sensibilizado a respeito da prática da humanização como atendimento de excelência;
- Compreender ações que promovam boas condições de trabalho e qualidade de atendimento;
- Possuir conhecimento teórico prévio capaz de estabelecer um diagnóstico funcional bem definido, baseado em discussões de casos clínicos e na análise de exames complementares;
- Conhecer os objetivos do estágio e as formas de avaliação do acadêmico e do grupo como um todo, conforme BAREMA, sabendo que a mesma será processual;

Habilidades

- Analisar e interpretar exames propedêuticos e complementares, que permitam elaborar a construção de um diagnóstico cinético-funcional;
- Observar um tratamento fisioterapêutico hipotético, visando integração das diversas áreas de atuação da Fisioterapia, desde a promoção da saúde até a recuperação funcional do paciente;
- Ser capaz de analisar de forma criteriosa um tratamento proposto, tendo como base a fisiopatologia e condição neurofuncional do paciente;
- Conhecer algumas possibilidades de atuação da profissão, através do relato pessoal de trajetórias profissionais de experientes profissionais das áreas;

Atitudes

- Demonstrar comprometimento com o curso, atendendo às demandas da matéria com responsabilidade e pontualidade;
- Escutar e saber ouvir as demandas do professor e dos colegas de turma, respeitando as opiniões e diferenças;
- Ser respeitoso e incorporar a postura profissional, peculiar aos estudantes da instituição;
- Combinar o conhecimento técnico-científico do processo saúde/doença/intervenção, com nova metodologia de atuação: incorporando o sujeito e sua história desde o momento do diagnóstico até o da intervenção;
- Desenvolver postura profissional e ética;
- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Demonstrar curiosidade científica e ter consciência crítica frente à realidade da saúde no país;

Conteúdo Programático

*Humanização: como desenvolver o olhar do profissional durante abordagens a indivíduos vulneráveis, oferecendo acolhimento e escuta; respeito à privacidade, comodidade, tempo de espera e respeito profissional no tratamento; Entender a importância do respeito, valorização e reconhecimento recíprocos entre equipes multi e interdisciplinares; Importância da qualidade de vida dentro e fora do trabalho, fortalecendo a motivação na atuação profissional; Assistência ao ser humano de maneira integral, preocupando-se com sofrimento físico, angústia e necessidade espiritual;

*Embasamento teórico nas áreas:
Clínica médica e cirúrgica: áreas de neurologia, cardiologia, pneumologia;
Interpretação de exames complementares como Hemogasometria Arterial;
Mobilização precoce X Fragilidade Adquirida na Unidade de Terapia Intensiva;
Síndrome Metabólica;
Alternativas para Prescrição de Exercícios;

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Utilização do ambiente virtual de aprendizagem para:

1. Atividades teóricas interativas:

Aulas interativas em ambiente virtual, utilizando técnicas pedagógicas como: problematização, exposição de práticas assistenciais em várias áreas de atuação, tendo como objetivo o treinamento do acadêmico nos temas trabalhados nas atividades teóricas.

2. Oficinas de Habilidade de Informação e Comunicação:

Objetivo de incentivar o acadêmico na busca e tratamento da informação (acesso à Internet, à BVS - Biblioteca Virtual em Saúde e outros bancos de dados na área de saúde), para discussões mais robusta e enriquecedoras para a prática assistencial

3. Atividades teóricas para facilitar a aprendizagem dos estudantes, conduzindo-os em direção aos objetivos da aula, do conjunto de aulas ou do curso. Ex.: aulas expositivas, resolução intensiva de problemas, estudos dirigidos, simulações, apresentação de casos clínicos e artigos científicos, investigação científica, previamente programados. É solicitada ao aluno a observação de diferentes bibliografias para enriquecimento da discussão.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A. Avaliação teórica:

AVALIAÇÃO TEÓRICA SOBRE OS TEMAS DISCUTIDOS NAS AULAS TELEPRESENCIAIS ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS (dia 16/06/2021) / VALOR 10,0

CONSTRUÇÃO DE UM MAPA MENTAL SOBRE TEMA ABORDADO NO SEMESTRE (ENTREGA ATÉ DIA 30/06/2021) / VALOR 10,0

B. Avaliação processual de acordo com BAREMA / VALOR 10,0

Critérios avaliados:

*Assiduidade e pontualidade (1,0)

*Respeito ao preceptor/colega (1,0)

*Linguagem adequada (1,0)

*Participação nas discussões, trazendo conteúdos atualizados e pertinentes ao tema (2,0)

*Articulação teórico-prática durante problematização de uma abordagem fisioterapêutica (2,0)

*Questionamentos pertinentes durante os encontros virtuais (2,0)

*Saber ouvir o outro/Respeito às diferenças (1,0)

Recursos

Atividades realizadas em ambiente virtual de aprendizagem, envolvendo salas telepresenciais, bem como atividades síncronas e assíncronas.

Referências Básicas

AZEREDO, Carlos Alberto Caetano. Fisioterapia respiratória moderna. 3 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 1999.
DOUGLAS, Carlos Roberto. TRATADO DE FISILOGIA EM FISIOTERAPIA. 2 ed. RIBEIRÃO PRETO: TECMEDD, 2004.
NEGRÃO, Carlos Eduardo; PEREIRA, Antonio Carlos. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata. 2 ed. Barueri: Manole Ltda., 2006.
REGENGA, Marisa De Moraes. Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação. 2 ed. São Paulo: Roca, 2014.
SARMENTO, George Jerre Vieira. Recursos em fisioterapia cardiorespiratória. 1 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2012.

Referências Complementares

JUSTINIANO, Alexandre Do Nascimento. Interpretação de exames laboratoriais para o fisioterapeuta. 1 ed. Rio de Janeiro: RUBIO, 2012.
MACHADO, Maria Da Glória Rodrigues. Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia hospitalar: Pré e pós-operatórios. 1 ed. Barueri: Manole Ltda., 2009.
SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas. 2 ed. Rio de Janeiro: Manole Ltda., 2007.
ULTRA, Rogério Brito. Fisioterapia intensiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.