

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	06	ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Educação física na saúde da criança e do adolescente; educação física na saúde do homem.		
Docente		
Lélia Lessa Teixeira Pinto		
Ementa		
Conhecimento das políticas públicas da ef adaptada e do esporte adaptada no brasil e da realidade do esporte adaptado na cidade cidade de Salvador. Vivencias de praticas de esporte adaptado		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Compreender a importância da visão do profissional de Educação Física nas estratégias da atividade física adaptada;
2. Conhecer as responsabilidades do profissional de Educação Física no esporte adaptado e na atividade física adaptada;
3. Identificar e relacionar atividade física e as doenças neurológicas.

Habilidades

1. Trabalhar a Educação Física adaptada no contexto multidisciplinar;
2. Desenvolver estratégias para pessoas com deficiência praticar atividade física e esportiva;
3. Propor orientações e recomendações para prática de atividades físicas adaptadas voltadas para pessoas com deficiência.

Atitudes

1. Desenvolver atividades teóricas e práticas para pessoas com deficiência, respeitado seus limites;
2. Ter comportamento ético nos mais variados grupos de trabalho.

Conteúdo Programático

Contexto histórico e social das deficiências
 Atividade física e esportiva para pessoas com deficiência
 Deficiência intelectual
 Síndrome de down
 Autismo e Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH)
 Deficiência visual e auditiva
 Deficiência física
 Deficiência múltipla

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e dialogadas;
 Leituras recomendadas;
 Tarefas orientadas;
 Prática da intervenção supervisionada e reflexão sobre a mesma.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I UNIDADE

Mapa mental (24/08/2021) – 4,0

Questionário (31/08/2021) – 6,0

Segunda chamada (14/09/2021)

II UNIDADE

1º Prática (21/09/2021) – 2,0

2º Prática (05/10/2021) – 2,0

Questionário (19/10/2021) – 6,0

Segunda chamada (26/10/2021)

III UNIDADE

1º Prática (09/11/2021) – 2,0

2º Prática (16/11/2021) – 2,0

3º Prática (30/11/2021) – 2,0

Questionário (07/12/2021) – 4,0

Segunda chamada (09/12/2021)

Prova final – 14/12/2021

Recursos

Computador, celular, internet, laboratório de ensino.

Referências Básicas

GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto Fernandes da. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. 3 ed. Baurueri-SP: Manole Ltda., 2013.

ROSADAS, Sidney De Carvalho. Atividade física adaptada e jogos esportivos para o deficienteRio de Janeiro: Atheneu Editora, 1989.

SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.

Referências Complementares

BAPTISTA, Cláudio Roberto. Autismo e educação: reflexões e propostas de intervenção. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2002.

BARKLEY, Russel A.. Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH). 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2002.

BOBATH, Karel. A deficiência motora em pacientes com paralisia cerebral. 1 ed. Manole Editora Ltda, 1979.

GREGUOL, Márcia. Natação adaptada: em busca do movimento com autonomiaSão Paulo: Manole Ltda., 2010.

MAGILL, Richard A.. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. 8 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2011.