

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.1	1º semestre	ENFERMAGEM E SUAS PRÁTICAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Enfermagem, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
ENF 112 - Ética e Bioética; ENF 115 – Biomorfofuncionl I; ENF 207 - Saúde Coletiva I.		
Docente		
CRISTIANE MAGALI FREITAS DOS SANTOS e MARIANA NOSSA ARAGÃO		
Ementa		
<p>Estuda o ser humano histórico, social, político e economicamente construído. Evolução histórica do cuidado humano e o surgimento da enfermagem no Brasil e no mundo. Determinantes do processo saúde doença. A organização do trabalho em saúde e enfermagem, dimensão do papel do (a) enfermeiro (a) e questões de gênero. Lei do exercício profissional de enfermagem e código de ética.</p> <p>Enfermagem moderna e sua evolução científica. Reflexões sobre a Enfermagem na contemporaneidade, suas áreas de atuação no mercado de trabalho atual, assim como, suas perspectivas e tendências.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender os aspectos sociais, culturais, econômicos, políticos e tecnológicos nas práticas do cuidar em saúde e na enfermagem;
- Descrever a construção histórica e evolução da enfermagem no Brasil e no Mundo e suas representações na prática cotidiana atual;
- Identificar o uso de tecnologias no cuidado em saúde e na Enfermagem;
- Debater sobre o papel da Sociedade Civil Organizada na luta pelo direito universal à saúde;
- Analisar a aplicação da Ética na saúde considerando a atuação política-social nas entidades representativas da Enfermagem (ABEN-SEEB-COREN).

Habilidades

- Refletir e construir uma argumentação pessoal sobre a identidade profissional;
- Investigar os diversos campos de atuação da enfermagem e aplicar no direcionamento dos caminhos que complementam a formação acadêmica;
- Aplicar a Legislação do Profissional da Enf. na análise de infração ética-disciplinar;
- Empregar o Processo de Enfermagem para sistematizar as ações cabíveis ao cuidado de pessoas com queixas clínicas e demandas da saúde;
- Demonstrar a correlação de conteúdos teóricos-práticas do cuidado e identidade profissional.

Atitudes

- Comunicar-se de forma ética, respeitosa e colaborativa;
- Demonstrar postura crítica, reflexiva e norteada por inquietações que ampliam os saberes;
- Responsabilizar-se pela atualização continuada frente ao conhecimento científico;
- Construir os produtos pedagógicos do aprendizado de forma coletiva e cooperativa.

Conteúdo Programático

UNIDADE I: Construção histórica e evolução da ciência enfermagem

- As gêneses da prática do cuidar;
- Determinantes do processo saúde-doença-cuidado;
- Evolução histórica da Enfermagem no Brasil e no mundo contemplando a dimensão do gênero na enfermagem;
- Tecnologias no cuidado em saúde e Enfermagem.

UNIDADE II: Enfermagem enquanto disciplina, profissão e trabalho

- A organização do processo de trabalho de enfermagem;
- Construção da identidade do profissional de enfermagem na contemporaneidade;
- Campos de atuação da enfermagem;
- Papel dos profissionais de enfermagem na esfera político-social;

UNIDADE III: Ética e legislação do trabalho na saúde e na enfermagem

- Lei do exercício e código de ética dos profissionais de enfermagem;
- Entidades representativas do exercício profissional da enfermagem: Associação Brasileira de Enfermagem (ABEN); Conselho Federal e Regional de Enfermagem (COFEN e COREN) e Sindicato de Enfermagem;
- A Sociedade Civil Organizada na promoção à saúde e prevenção de doenças e agravos em indivíduos e comunidades: o papel da enfermeira (o).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Exposição dialogada;
- Discussão de artigos;
- Roda de conversa com discentes e/ou convidados;
- Exposição de vídeo com discussão coletiva e/ou resenha crítica (leitura fílmica e vídeo aula);
- Dinâmicas de grupo;
- Simulação realística (juri simulado);
- Sala de aula invertida;
- Gameficação;
- Estudo Dirigido;
- Fórum de discussão;
- Seminário online.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação preconiza o aprendizado processual elaborado com atividades individuais, em duplas e por construção coletiva, que serão insumo das discussões grupais, por vezes, com apresentação oral e realização de atividades em classe. Desta forma, a avaliação será constituída de dois (02) produtos (P1 e P2) que retrairão a Identidade da/o Profissional Enfermeira/o, sua evolução histórica-social, e o Processo de Trabalho nas suas dimensões Ética, Política, Científica e Tecnológica na contemporaneidade e que serão apresentados ao final do semestre, em grupo cooperativo, sendo um deles definido como um mapa conceitual e o outro no formato de podcast, vídeo, esquete teatral, cartilha ou pôster. Ao final de cada unidade (I, II e III) será realizado um encontro com a CH em sala de aula telepresencial, onde o docente atuará como mediador, conferindo feedback dessa construção, conforme roteiro prévio que contempla aspectos quantitativos e qualitativos. Os dois produtos serão apresentados ao final do componente/semestre, sendo avaliados em uma escala de 0-10 pontos cada um, e após somados e divididos por 2, se obtém a média final do componente.

Como critérios de avaliação serão considerados os aspectos quantitativos (ensaios críticos e apresentações em sala) e qualitativos (motivação, iniciativa; interesse, participação das discussões em sala, assiduidade e pontualidade).

N1 (12/04/21) - UNIDADE I - P 1-AV1 (3,0) - P 2-AV2 (3,0)

N2 (10/05/21) - UNIDADE II - P 1-AV1 (3,0) - P 2-AV2 (3,0)

N3 (21/06/21) - UNIDADE III - P 1-AV1 (4,0) - P 2-AV2 (4,0)

AV1 + AV2 = 10 + 10

MÉDIA FINAL AV1 +AV2 / 2

DATAS - SEGUNDA CHAMADA:

1ª UNIDADE – Atividade em data à combinar

2ª UNIDADE - Atividade em data à combinar

3ª UNIDADE - Atividade em data à combinar

PROVA FINAL: 05 a 07/07/2021

Recursos

Computador, caixas de som, itens de papelaria e outros recursos utilizados na produção criativa dos saberes construídos no grupo.

ARTIGOS COMPLEMENTARES:

AYRES, J. R. C. M. Cuidado e reconstrução das práticas de saúde. *Interface (Botucatu)*, v. 8, n. 14, p. 73-92, 2004.
BATISTELLA, Carlos. Saúde, doença e cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica. O território e o processo saúde-doença. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, p. 25-49, 2007.
COELHO, Edméia de Almeida Cardoso. Gênero, saúde e enfermagem. *Rev bras enferm*, v. 58, n. 3, p. 345-8, 2005.
Conselho Federal de Enfermagem. Código de ética dos profissionais de enfermagem. 2017.
MATOS, Eliane. Novas formas de organização do trabalho e aplicação na enfermagem: possibilidades e limites. 2002.
RUBEN, Natália Rodrigues. A evolução da enfermagem e o processo saúde-doença no Brasil. *Revista de Educação Popular*, v. 7, n. 1, 2009

Referências Básicas

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
GEOVANINI, Telma. História da enfermagem: versões e interpretações. 2 ed. RIO DE JANEIRO: Revinter, 2005.
SILVA, Maria Júlia Paes da. Qual o tempo do cuidado?: humanizando os cuidados de enfermagem São Paulo: Loyola, 2006.

Referências Complementares

COREN - CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DA BAHIA: INVESTINDO NA QUALIDADE RIO DE JANEIRO: .
MERHY, Emerson Elias. O trabalho em saúde: olhando e experienciando o sus no cotidiano. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
MORGA, Antônio Emilio. HISTÓRIA DA SAÚDE E DA DOENÇA. 1 ed. ITAJAÍ: CASA ABERTA, 2012.
REBEN : REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM: VOL. 61, NÚMERO ESPECIAL, 2008, 2008.
Rvista oficial do conselho federal de enfermagem: VOL.2, N.2, MAI 2011.