

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|----------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2021.2 | 5o | CLÍNICA INTEGRADA I - MÓDULO - SEMIOLOGIA MÉDICA I - SIMULAÇÃO |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 56 | | Módulo Simulação |
| Componentes Correlacionados | | |
| Clínica Integrada II e Biofunção II e Iniciação à Semiologia | | |
| Docente | | |
| • Dra. Ieda Maria Aleluia - • Dra. Ana Cláudia Carneiro • Dra. Ana Paula Barreto • Dr. César Machado • Dra. Cléa Cer | | |
| Ementa | | |
| Desenvolve competências atitudinais a partir da vivência em cenários de simulação; Integra competências de conhecimento clínico e de habilidades. Aborda os aspectos da relação médico-paciente e sua psicodinâmica e adequação do comportamento e atitude em vários cenários de prática, tendo como foco as relações interdisciplinares. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Adquirir um conjunto de conhecimentos que levem à sedimentação da construção da anamnese
- Identificar a relação da teoria com a prática no atendimento do paciente

Habilidades

- Desenvolver o raciocínio clínico.
- Executar escuta qualificada e sensível do paciente
- Comunicar-se de forma adequada nos diversos ambientes e situações, inclusive em ambiente virtual
- Tomar decisões em situações clínicas difíceis

Atitudes

- Desenvolver atitudes inter-relacionais: relação médico-paciente, relação com os demais membros das equipes multidisciplinares.
- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;

Conteúdo Programático

- Relação Médico-paciente, história psico social e interprofissionalismo
- Comunicação de más notícias,
- Demência;
- Atendimento ao paciente transgênero;
- Tosse/Asma;
- Dor torácica;
- Transtorno pós traumático
- Uso do mini mental
- Uso do protocolo SPIKES
- Guidelines de dor torácica, asma

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O módulo de Semiologia Médica I/Simulação será desenvolvido, neste semestre em ambiente virtual, de modo remoto, levando-se em conta a restrição de contato e de cenários de prática. Serão 06 cenários. Diversos professores trabalhando com pequenos grupos de alunos, com a metodologia de simulação clínica/realística com atores, utilizando a plataforma zoom e o AVA/Moodle. Material de apoio será disponibilizado no AVA, utilizando a metodologia de aula invertida. O curso segue padrão definido com os professores, para que exista uniformidade entre as turmas. As reuniões periódicas visam manter a qualidade do programa, atualizando constantemente o corpo docente.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos serão avaliados seguindo o seguinte protocolo:

Avaliação processual: frequência e participação nas simulações: 2,0

Respostas dos 04 mini testes ao longo do semestre: 4,0

02 atividades reflexivas sobre as duas últimas simulações: 4,0

O aluno que não alcançar suficiência poderá ser submetido a tarefas extras, durante o curso, para alcançar o objetivo.

A nota final de Clínica Integrada I conterà as notas alcançadas em todos os módulos relacionados no programa do curso.

O estudante deverá ter média no mínimo de 7,0 em cada módulo para ser aprovado. Caso tenha média inferior a 7,0 em algum módulo fará prova final do respectivo módulo. Caso não consiga alcançar a média será reprovado no Componente Curricular de Clínica Integrada I.

Os módulos curriculares têm seus pesos divididos no portal proporcionalmente de acordo com a carga horária dentro do Componente Curricular de Clínica Integrada I:

Semiologia Médica I= 60,0
Semiologia Mental I = 20,0

Bases Semiológicas de Pediatria = 20,0

Cronograma das Avaliações: segue o cronograma das aulas

Prova Final: dia 19/06

Recursos

1- Recursos humanos: corpo discente e docente, atores.

2- Recursos materiais:

Multimídia

Plataforma zoom

AVA/Moodle

Referências Básicas

Bickley, Lynn S; Szilagyi, Peter G. Bates, propedêutica médica. 12 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: V.01. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.

GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 22 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Referências Complementares

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FITZPATRICK, Thomas B.. ATLAS EM CORES E SINOPSE DE DERMATOLOGIA. 02 ed. RIO DE JANEIRO: Interamericana, 1992.

KOCH, Hilton Augusto. Radiologia e diagnóstico por imagem na formação do médico geral. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.

PENDLETON, David; SCHOFIELD, Theo. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed.

Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2011.

ROBBINS, Stanley L.. Pathologic basis of disease. 6 ed. USA: SAUNDERS COMPANY, 1999.