

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2021.2	9º	INTERNATO EM SAÚDE DA CRIANÇA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
240		Saúde Materno-Infantil
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Internato em Saúde da Mulher/Neonatologia, Internato em Saúde Coletiva/Saúde da Família e Introdução à Urgência e Er		
<b>Docente</b>		
ANA MARIA SOARES ROLIM, BRUNO SIMÕES DIAS GONÇALVES, CAROLINA DE GODOY ALMEIDA, CÉLIA MARIA STOLZE		
<b>Ementa</b>		
Estágio em ambulatórios e unidades hospitalares, com práticas focadas em pediatria, ginecologia/obstetrícia e neonatologia.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Compreender a atenção global à criança e ao adolescente de forma humanizada, considerando seus aspectos biopsicossociais;  
Reconhecer as doenças mais prevalentes na infância e suas medidas de prevenção no atendimento ambulatorial e unidades de internamento;  
Lembrar os pontos principais da semiologia pediátrica;  
Conhecer os procedimentos mais frequentes realizados no atendimento da criança.

### **Habilidades**

Demonstrar habilidades de comunicação com a criança, família e equipe;  
Realizar a coleta da história clínica e exame físico da criança;  
Identificar os principais dados clínicos para construção do diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes na infância;  
Indicar os principais recursos diagnósticos e terapêuticos, de forma reflexiva e com custo-consciência, correlacionando com a etapa de investigação de cada doença;  
Identificar as situações de risco para adoção de medidas preventivas para a segurança do paciente;  
Orientar a família sobre ações importantes na infância como aleitamento materno, alimentação complementar, imunização e prevenção de acidentes;  
Realizar os principais procedimentos de baixo risco como acesso venoso periférico, sondagem nasogástrica, enteral e vesical em crianças.

### **Atitudes**

Valorizar o trabalho multidisciplinar, a relação interpessoal e a comunicação da equipe;  
Respeitar as diferenças religiosas, étnicas, de gênero e culturais do paciente e família;  
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem.

### Conteúdo Programático

1. Aleitamento materno e orientações complementares para alimentação da criança
2. Crescimento e desenvolvimento
3. Imunização
4. Avaliação nutricional – Desnutrição
5. Diarreia aguda/Desidratação
6. Infecção urinária
7. Artrites – Febre reumática
8. Doenças exantemáticas – Diagnóstico diferencial
9. Tuberculose
10. Síndrome nefrótica x nefrítica
11. Anemias – Carencial e Doença falciforme
12. Parasitoses intestinais
13. Violência e maus-tratos

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Treinamento em serviço com práticas assistenciais (discussão de casos, visita e revisão de prontuários) com foco em plano diagnóstico e terapêutico.

### Crêterios e Instrumento de Avaliação - Datas

O componente proporá atividades para contemplar as diferenças inerentes aos docentes e discentes que compõem o grupo de aprendizagem nos campos de estágios práticos de treinamento em serviço. O processo avaliativo, por barema específico, contemplará a pontualidade, iniciativa, interesse, dedicação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo – nas visitas à enfermaria, nos plantões, nas sessões de discussão de caso e exposições dialogadas. A avaliação será somativa e formativa contemplando as competências listadas nesse plano de ensino, compondo assim uma avaliação integrada, abordando conhecimentos, habilidades e atitudes.

1. AV1 – Avaliação Teórica (Peso 2)
2. AV2 – Prática Ambulatorial (Peso 2)
3. AV3 – Prática Hospitalar (Peso 6)

### Recursos

1. Prontuários médicos
2. Multimídia
3. Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
4. Salas telepresenciais

### Referências Básicas

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4 ed. Barueri: Manole Ltda., 2017.  
KLEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.  
LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca; SOUZA, Márcio Fernando Tavares de. Pediatria ambulatorial. 2 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2017.  
MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo II: pediatria clínica geral. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2003.

### Referências Complementares

BEHRMAN, Richard E.. PRINCÍPIOS DE PEDIATRIA - NELSON. 4 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2004.  
MARCONDES, Eduardo; VAZ, Flávio Adolfo Costa. Pediatria básica - tomo I: pediatria geral e neonatal. 9 ed. São Paulo: Savier editora de livros médicos, 2002.  
MURAHOVSKI, Jayme. Pediatria: diagnóstico + tratamento. 6 ed. São Paulo: Savier, 2003.  
OLIVEIRA, Reynaldo Gomes De. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. 3 ed. Belo Horizonte: Black Book, 2005.  
SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.