

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|----------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2021.2 | 03 | DESENVOLVIMENTO E CICLOS DE VIDA - DCV |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 38 | | Eixo 7 - SAÚDE MENTAL |
| Componentes Correlacionados | | |
| PSICOLOGIA MÉDICA, PSICODINÂMICA, SEMIOLOGIA MENTAL I E II, CLÍNICA INTEGRADA I E II, HABILIDADES DE COM | | |
| Docente | | |
| MÔNICA DA CUNHA OLIVEIRA - YASMIN CUNHA DE OLIVEIRA- NATÁLIA CANÁRIO | | |
| Ementa | | |
| Abordagem do desenvolvimento do ciclo de vida, compreendendo o ser humano no seu aspecto biopsicossocial. Estudo dos processos psicológicos básicos nas etapas fundamentais e da constituição dos processos normais e patológicos | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender os processos psicológicos básicos da infância, adolescência, vida adulta - juventude, maturidade, velhice;
- Compreender o contexto social como rede de significados simbólicos.
- Conhecer os aspectos psicológicos que podem influenciar a construção do vínculo mãe-bebê e da família.
- Identificar as diversas expressões de subjetividade humana de forma contextualizada.

Habilidades

- Adaptar discursos e práticas às necessidades de cada etapa do ciclo de vida, observando especificidades relativas a aspectos cognitivos, psicomotores e estruturais;
- Desenvolver habilidades reflexivas nas ações em saúde.

Atitudes

- Sensibilizar-se para a escuta dos aspectos subjetivos dos sujeitos e suas especificidades em diferentes etapas de vida e níveis de desenvolvimento;
- Desenvolver o senso de responsabilidade nos relacionamentos interpessoais, envolvendo sujeitos de diferentes etapas do desenvolvimento;
- Realizar auto-cuidado, zelando pela integridade física, mental e bem estar próprio e do outro;
- Respeitar as diferenças, sem discriminação e visando a inclusão social;
- Agir de forma solidária e colaborativa, estar atento à escuta qualificada .

Conteúdo Programático

- Desenvolvimento normal dos processos psíquicos;
- Noções básicas sobre a constituição da vida mental;
- Díade mãe- filho e sua determinação na constituição da personalidade;
- A criança de 0 a 3 anos – formas de comunicação, emoções e constituição da identidade;
- A criança de 3 a 6 anos – Questões de gênero, o brincar como processo de maturação e a influência da educação no desenvolvimento da personalidade;
- A criança de 6 a 12 anos – Relacionamento com os pais, interferências culturais e grupais;
- Puberdade e Adolescência – crise de identidade, relação corpo- mente, maturidade sexual;
- Ser adulto – Adulto jovem e o desenvolvimento da autonomia
- Adulto maduro meia-idade e suas crises e vitórias.
- Ser idoso – perdas e ganhos
- Morte e luto

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas telepresenciais, Curtas metragens ,dinâmicas de grupo, seminários, estudos de casos e situações-problema.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Padlet- valor 10,0

Mini testes-valor 10,0

Recursos

Video-aulas; Aulas telepresenciais; Filmes em curta-metragens.

Referências Básicas

- BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2002.
- BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; Teixeira, Maria de Lourdes Trassi. Psicologia. 2 ed. São Paulo: . E-book.
- DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.
- FREUD, Sigmund. Obras psicologicas completas de Sigmund Freud. 1 ed. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1996.
- PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

Referências Complementares

- BIAGGIO, Ângela M. Brasil. Psicologia do desenvolvimento. 24 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2015.
- COLE, Michael. O desenvolvimento da criança e do adolescente. 4 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2003.
- FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 28 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.
- PARKES, Colin Murray. Luto: estudos sobre a perda na vida adulta. 3 ed. São Paulo: Summus Editora Ltda, 1998.
- REY, Fernando Gonzalez. O social na psicologia e a psicologia social: a emergência do sujeito. 1 ed. PETRÓPOLIS: Vozes Ltda, 2004.