

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2		CLÍNICA INTEGRADA I - MÓDULO - SEMIOLOGIA MÉDICA I – HABILIDADE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
56		Módulo Habilidades
Componentes Correlacionados		
Clínica Integrada II e Biofunção II e Iniciação à Semiologia		
Docente		
• Dra. Ieda Maria Aleluia - • Dra. Ana Cláudia Carneiro • Dra. Ana Paula Barreto • Dr. César Machado • Dra. Cléa Cer		
Ementa		
Desenvolvimento da anamnese, das técnicas de exame físico e início do raciocínio clínico. Reconhece o exame físico normal e principais alterações, correlacionando com a fisiopatologia. Aborda os aspectos da relação médico-paciente e sua psicodinâmica, comportamento e atitude durante o encontro clínico. Aborda as relações interdisciplinares		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Adquirir um conjunto de conhecimentos que levem à sedimentação da construção da anamnese e o aprofundamento das técnicas de exame físico com habilidades em técnicas de execução do exame e interpretação de achados.
- Conhecer as técnicas de coleta de anamnese

### Habilidades

- Desenvolver o raciocínio clínico aplicado.
- Saber descrever o exame físico correlacionado com a fisiopatologia dos sintomas
- Executar escuta qualificada e escrita da anamnese adequada
- Comunicar-se de forma adequada nos diversos ambientes e situações, inclusive em ambiente virtual

### Atitudes

- Desenvolver atitudes inter-relacionais: relação médico-paciente, relação com os demais membros das equipes multidisciplinares que atuam nos diversos serviços.
- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;

### Conteúdo Programático

- Biossegurança: vacinas, lavagem das mãos EPIs, precauções de contato e respiratórias
- Relação Médico-paciente, história psico social,
- Fisiopatologia, exame físico normal, reconhecimento de achados patológicos, e raciocínio clínico de patologias envolvendo os diversos aparelhos:
  - Ex. físico geral e da pele, dados antropométricos, dados vitais
  - Exame físico do segmento cefálico e pescoço
  - Exame físico do aparelho respiratório
  - Exame físico do aparelho cardiovascular
  - Exame físico do abdomen
  - Aparelho vascular periférico
- Princípios biofísicos: revisão aplicada aos casos clínicos
- Escolha de métodos de imagem adequados para cada situação clínica e principais alterações
- Tórax: RX de tórax, tomografia computadorizada, ultrassonografia, ecocardiograma, cineangiocoronariografia
- Abdomem: RX simples, tomografia, ultrassonografia
- Neurologia: tomografia, ressonância

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O módulo de Semiologia Médica I/Habilidades será desenvolvido, neste semestre de forma híbrida: em ambiente virtual, de modo remoto, levando-se em conta o momento de pandemia e restrição de contato e de cenários de prática; e no laboratório de habilidades, seguindo os protocolos de biossegurança necessários.

Diversos professores trabalhando com pequenos grupos de alunos nas atividades de laboratório de habilidades com prática interpares, prática no manequim nurse Anne e realização de anamnese com paciente virtual, utilizando a plataforma zoom e o AVA/Moodle.

O curso segue padrão definido com os professores, para que exista uniformidade entre as turmas. As reuniões periódicas visam manter a qualidade do programa, atualizando constantemente o corpo docente.

O módulo de Habilidades terá duração de 08 semanas, fazendo rodízio com o módulo de Bases Semiológicas da Pediatria.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos serão avaliados da seguinte forma:

Avaliação Prática de Semiologia Médica.

- O aluno terá 01 nota prática PESO 100, que será consequência:

a) da avaliação processual dos professores de prática: frequência, participação nas atividades práticas, realização e entrega das atividades (anamneses)

b) Avaliação prática no modelo OSCE: o conteúdo das avaliações práticas será uniformizado em competências.

O aluno que não alcançar suficiência poderá ser submetido a tarefas extras, durante o curso, para alcançar o objetivo.

A avaliação prática é composta de: 1. Feedback, 2. avaliação de frequência, realização das anamneses virtuais, entrega das atividades e a avaliação prática final,

A nota final de Clínica Integrada I conterá as notas alcançadas em todos os módulos relacionados no programa do curso.

O estudante deverá ter média no mínimo de 7,0 em cada módulo para ser aprovado. Caso tenha média inferior a 7,0 em algum módulo fará prova final do respectivo módulo. Caso não consiga alcançar a média será reprovado no Componente Curricular de Clínica Integrada I.

Os módulos curriculares têm seus pesos divididos no portal proporcionalmente de acordo com a carga horária dentro do Componente Curricular de Clínica Integrada I:

Semiologia Médica I= 60,0

Semiologia Mental I = 20,0

Bases Semiológicas da Pediatria = 20,0

Cronograma das Avaliações:

Semana de 27/09 a 01/10: avaliação prática do 1º rodízio

Rodízio das Habilidades, Simulação e Bases de Pediatria 04/10

Semana de 29/11-03/12: avaliação prática do 2º rodízio

Prova Final: dia 13/12

### Recursos

1- Recursos humanos: corpo discente e docente, atores.

2- Recursos materiais:

Multimídia

Plataforma zoom

AVA/Moodle

Laboratório de habilidades

Materiais para realização de treinamentos: maca, lanterna, algodão, espátulas, monofilamentos, estetoscópio, tensiômetro, otoscópio, diapasão, martelo de exame clínico, modelos anatômicos, manequim nurse Anne.

### Referências Básicas

Bickley, Lynn S; Szilagyi, Peter G. Bates, propedêutica médica. 12 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

BRAUNWALD, Eugene. HARRISON medicina interna: V.01. 15 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2001.

GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 22 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

### Referências Complementares

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FITZPATRICK, Thomas B.. ATLAS EM CORES E SINOPSE DE DERMATOLOGIA. 02 ed. RIO DE JANEIRO: Interamericana, 1992.

KOCH, Hilton Augusto. Radiologia e diagnóstico por imagem na formação do médico geral. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.

PENDLETON, David; SCHOFIELD, Theo. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2011.

ROBBINS, Stanley L.. Pathologic basis of disease. 6 ed. USA: SAUNDERS COMPANY, 1999.