

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	10º, 11º e 12º	LIBRAS
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Núcleo Optativo
Componentes Correlacionados		
Internato em Clínica Médica, Internato em Clínica Cirúrgica, Internato em Saúde Coletiva/Saúde da Família, Internato em		
Docente		
Vívian Caroline de Freitas Magalhães		
Ementa		
Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos lingüísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua Portuguesa.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Compreender a importância da Língua Brasileira de Sinais
- Conhecer as políticas públicas sobre educação Inclusiva
- Conhecer os principais aspectos da Libras
- Conhecer e compreender os elementos da cultura surda

Habilidades

- Utilizar a Libras como ferramenta de comunicação e convivência

Atitudes

- Aceitar e conviver respeitosamente com as diversas diferenças das pessoas
- Enxergar o outro nas suas diferenças culturais individuais e coletivas

Conteúdo Programático

UNIDADE I

- Histórico do surdo;
- Tipos de surdez, causas e graus de severidades da surdez;
- Educação de surdos;
- Cultura surda;
- As configurações de mãos existentes na Libras
- Principais pontos de articulação;
- Tipos e direcionalidade do movimento; •;

UNIDADE II

- Sinais relacionados a dias da semana e estações do ano; Higiene, doenças; Sexo, Política; Países; Estados e cidades do Brasil.
- Sinais relacionados a formas de cumprimentar, tempo e clima; estudo, família, saúde, trabalho e outros.
- Pronomes da Libras: pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, uso dos dêiticos;
- Sistema pronominal: dual, Trial, quatrial, plural;
- Estruturação de sentenças em Libras (números cardinais e ordinais);
- Desenvolvimento de pequenas histórias em Libras.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Participação das aulas, trabalho de grupo e avaliações teórica e prática

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação Prática (AV1) - 25/09/21

Avaliação Final - 13,14 e 15/12/21

Recursos

Aulas teóricas sendo assíncronas com uso de slides, vídeos e atividades postadas no AVA, as aulas práticas de forma síncronas com aulas ao vivo através da plataforma zoom gerada pelo AVA, bem como com o uso de slides, vídeos e exercícios em Libras com os participantes, onde os aspectos teóricos e práticos serão vivenciados através de diálogos, dinâmicas, vídeos e outros materiais bibliográficos que se encontra na biblioteca digital.

Referências Básicas

FONSECA, Vera Regina J. R.m.. SURDEZ E DEFICIÊNCIA AUDITIVA: A TRAJETÓRIA DA INFÂNCIA Á IDADE ADULTA. 1 ed. SÃO PAULO: Casa do Psicólogo, 2001.

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surdaSão Paulo: PARÁBOLA EDITORIAL, 2009.

GESSER, Audrei. O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender librasSão Paulo: PARÁBOLA EDITORIAL, 2012.

PEREIRA, Maria Cristina Da Cunha; CHOI, Daniel. Libras: conhecimento além dos sinais. 1 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

Referências Complementares

BRANDÃO, Flávia. Dicionário ilustrado de libras: língua brasileira de sinaisSão Paulo: Global editora, 2011.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo Deit- Libras v.I: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2015.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Novo Deit- Libras v.II: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3 ed. São Paulo: EDUSP, 2015.

Morais, Carlos Eduardo Lima de; Plinski, Rejane Regina Koltz; Martins, Gabriel Pigozzo Tanus Cherp; Szulczewski, Deise Maria. Libras. 2 ed. Porto Alegre: . E-book.

SILVA, Ivani Rodrigues. Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades. 5 ed. São Paulo: PLEXUS EDITORA, 2003.

SOUZA, Regina Maria De. Que palavra que te falta? Linguística, educação e surdezMartins Fontes Editora Ltda, 1998.