

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	10º, 11º e 12º	NEFROLOGIA PARA O CLÍNICO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		Núcleo Optativo
Componentes Correlacionados		
Internato em Clínica Médica e Internato em Urgências e Emergências		
Docente		
MAURÍCIO BRITO TEIXEIRA		
Ementa		
Aborda os principais conceitos e técnicas em nefrologia, aplicadas na condução de pacientes, pelo médico generalista		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Lembrar noções básicas de anatomia e de fisiologia renal indispensáveis a integração com os aspectos clínicos e laboratoriais das nefropatias.  
 Reconhecer sinais e sintomas mais comuns nas doenças renais, relacionando-os às diversas síndromes nefrológicas.  
 Raciocinar com os resultados dos exames complementares, de modo a corretamente diagnosticar a doença renal em curso e estimar, adequadamente, a função dos rins.  
 Reconhecer o momento adequado para referir o doente renal ao especialista em nefrologia.  
 Entender os tratamentos para a doença diagnosticada, sempre considerando a função renal do momento.  
 Saber o momento adequado para referir o doente renal ao especialista em nefrologia.

### Habilidades

Demonstrar conhecimento dos conteúdos básicos da nefrologia, de modo a permitir assistência satisfatória no sistema primário e secundário.  
 Comunicar e acolher as pessoas em suas diferenças, demandas e necessidades, comprometendo-se com a resolutividade do seu problema renal.

### Atitudes

Respeitar a autonomia do paciente e seu desejo compartilhando o conhecimento técnico, mas fazendo com que o mesmo possa participar das decisões referentes ao seu tratamento.  
 Seguir os valores éticos da profissão.

## Conteúdo Programático

1. Glomerulopatias;
2. Insuficiência Renal Aguda;
3. Insuficiência Renal Crônica;
4. Gasometria com foco em distúrbios metabólicos;
5. Cistos e litíase renais;
6. Nefrite lúpica.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Problematização
2. Sala invertida

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

O componente proporá atividades para contemplar as diferenças inerentes aos docentes e discentes que compõem o grupo de aprendizagem circulante no ambiente virtual de aprendizagem. O processo avaliativo, por barema específico, contemplará a pontualidade, iniciativa, interesse, dedicação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo. A avaliação será somativa e formativa contemplando as competências listadas nesse plano de ensino, compondo assim uma avaliação integrada, abordando conhecimentos, habilidades e atitudes.

1.AV1 - Teórica (Peso 2)

2.AV2 - Presença e participação (Peso 8)

### **Recursos**

1.Multimídia

2.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem

3.Salas telepresenciais

### **Referências Básicas**

GOLDMAN, Lee. Goldman cecil medicina. 25 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.

JOHNSON, Richard; FEEHALLY, John. Nefrologia clínica. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book.

RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos. 6 ed. Rio de Janeiro: . E-book.

### **Referências Complementares**

FAUCI, Anthony S.. Medicina interna de Harrison v.1. 19 ed. Rio de Janeiro: MC. Graw-Hill do Brasil, 2017.

GUYTON, Arthur C.. Guyton e Hall Fundamentos de fisiologia. 13 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book.

Jameson, J. Larry; Loscalzo, Joseph. Nefrologia e distúrbios acidobásicos de Harrison. 2 ed. Porto Alegre: . E-book.

KOEPPEN, Bruce M.. Berne e Levy fisiologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.

Reilly Jr, Robert F; Perazella, Mark A. Nefrologia em 30 dias. 2 ed. Porto Alegre: . E-book.