

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2		CLÍNICA INTEGRADA I - MÓDULO – BASES SEMIOLÓGICAS EM PEDIATRIA/
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
56		Núcleo Materno-Infantil
Componentes Correlacionados		
Saúde da Criança 2		
Docente		
Zilda Maria Braid Arléo D'el-Rey		
Ementa		
Ementa do componente curricular não cadastrada.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

1. Discutir a semiologia pediátrica geral, com as peculiaridades da anamnese e exame físico nos diversos ciclos de vida pediátrica.
2. Identificar dados importantes da Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania e da Caderneta do Adolescente.
3. Reconhecer os marcos do crescimento e o desenvolvimento neuropsicomotor da criança.
4. Ser capaz de avaliar o calendário vacinal e conhecer o Programa Nacional de Imunizações.
5. Reconhecer sintomas frequentes em diferentes ciclos da vida pediátrica.
6. Descrever com detalhes o exame físico pediátrico.

### Habilidades

1. Desenvolver habilidades de comunicação oral e escrita para realizar uma anamnese pediátrica, respeitando a coleta passiva, mas realizando a coleta ativa dos dados, conhecendo as especificidades de diversas fases da vida.
2. Desenvolver o atendimento da criança e do adolescente com realização do exame físico completo.
3. Saber registrar os dados antropométricos na Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania e na Caderneta do Adolescente.
4. Ser capaz de avaliar a situação vacinal da criança.
5. Ser capaz de identificar a situação nutricional da criança.
6. Identificar alterações semiológicas em diferentes faixas pediátricas.
7. Formular lista de problemas a partir da anamnese e do exame físico.

### Atitudes

1. Respeitar as normas éticas e de biossegurança nos cuidados ao RN, à criança e ao adolescente
2. Valorizar a importância do atendimento integral e humanizado à criança e adolescente em seus aspectos biopsicossociais, sendo capaz de desenvolver uma boa relação médico-paciente.
3. Valorizar a pontualidade, a postura e o relacionamento adequados ao ambiente acadêmico, durante as atividades assistenciais ou remotas.

### Conteúdo Programático

1ª semana (09/08 – 13/08 e 04/10 – 08/10)

Introdução à disciplina / Relação médico-paciente / Introdução à Anamnese e Exame Físico na Pediatria – Consulta do RN na Unidade Básica de Saúde / Divisão dos alunos para apresentação de artigo disponibilizado na plataforma virtual.

2ª semana (16/08 – 20/08\* e 18/10 – 22/10)

Anamnese e exame físico do Recém-Nascido (caso clínico 1 e estudo dirigido), Antecedentes obstétricos e neonatais / Apresentação de artigo pelos alunos / Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania / Registro de peso, estatura e perímetro cefálico / Uso dos gráficos de crescimento / Caso clínico 2 (Icterícia) / Fechamento da aula.

3ª semana (23/08 – 27/08 e 25/10 – 29/10)

Anamnese e exame físico no Lactente 0 – 6 meses (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / Crescimento – avaliação e critérios de normalidade / Sistema cardiovascular (sopro cardíaco) e alterações de pele / Caso clínico 2 (Febre) / Fechamento da aula.

4ª semana (30/08 – 03/09 e 01/11\* – 05/11)

Anamnese e exame físico no Lactente 6 – 24 meses (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / Introdução alimentar / Desenvolvimento (DNPM) / Sinais e sintomas de gravidade / Exame abdominal / Caso clínico 2 (Dor abdominal) / Fechamento da aula.

5ª semana (06/09\* – 10/09 e 08/11 – 12/11)

Anamnese e exame físico no Pré-escolar (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / Apetite seletivo e baixo peso / Desenvolvimento (DNPM) / Semiologia das vias aéreas superiores / Exame do aparelho respiratório superior / Caso clínico 2 (Vias aéreas superiores – sinais e sintomas) / Fechamento da aula.

6ª semana (13/09 – 17/09 e 15/11\* – 19/11)

Anamnese e exame físico no Escolar (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / Calendário Vacinal / Tosse e dispneia / Exame do aparelho respiratório inferior / Caso clínico 2 (Vias aéreas inferiores – sinais e sintomas) / Fechamento da aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ESCOLA BAHIANA DE MEDICINA E SAÚDE PÚBLICA

7ª semana (20/09 – 24/09 e 22/11 – 26/11)

Anamnese e exame físico do Adolescente (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) / Caderneta do Adolescente / Desenvolvimento Puberal (Tanner) / Uso de álcool, tabaco e drogas psicoativas / Gravidez na adolescência / Caso clínico 2 (Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST) / Fechamento da aula.

8ª semana (27/09 – 01/10 e 29/11 – 03/12)

Abordagem semiológica do adolescente (caso clínico 1 e estudo dirigido) / Apresentação de artigo pelos alunos / História Psicossocial, Hábitos de vida (Uso de telas, Atividade física, Sono) / Caso clínico 2 (Obesidade e alterações de pele) / Fechamento da aula.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Ensino híbrido.
- Leitura de textos disponibilizados no AVA.
- Aula invertida (textos, vídeos, aulas em Power-point) + Estudo de caso + Estudo-dirigido.
- Apresentação de artigos pelos alunos.
- Atividades em sala de aula (301) / Laboratório de Habilidades com discussão de casos clínicos.

### CrITÉRIOS e Instrumento de Avaliação - Datas

\* Avaliação Cognitiva (conhecimentos). Valor: 10 pontos – Peso 2.

Mini-Teste 1 (5 pontos) – 03/09/2021 e 05/11/2021.

Mini-Teste 2 (5 pontos) – 01/10/2021 e 03/12/2021.

\* Avaliação Processual (avaliação cognitiva e de habilidades de comunicação escrita e raciocínio clínico). Valor: 10 pontos – Peso 5.

7 casos clínicos com estudo dirigido (1 ponto cada).

1 resumo de artigo oral (3 pontos).

\* Avaliação Qualitativa (aspectos éticos, atenção, assiduidade / pontualidade, participação nas aulas). Valor: 10 pontos – Peso 3.

\* Prova Final – 13/12/2021 – Avaliação Cognitiva (com questões abertas e fechadas) – Valor: 10 pontos.

### Recursos

- Computador ou smartphone, internet.
- Casos clínicos, textos, artigos e aulas em Power-point disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
- Aulas em Power-point com discussão dos temas.
- Laboratório de habilidades com bonecos/manequins pediátricos e material de exame (balanças, régua, otoscópio, tensiômetro, fita métrica).

### Referências Básicas

- BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues; Borges, Wellington Gonçalves. Tratado de pediatria, v.1. 4 ed. São Paulo: . E-book.
- BURNS, Dennis Alexander Rabelo; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; SILVA, Luciana Rodrigues; Borges, Wellington Gonçalves. Tratado de pediatria, v.2. 4 ed. São Paulo: . E-book.
- KLIEGMAN, Robert M.; STANTON, Bonita F.. Nelson tratado de pediatria. 20 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- SILVA, Luciana Rodrigues. Diagnóstico em pediatria Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- SILVA, Luciana Rodrigues. Pronto-atendimento em pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

### Referências Complementares

- BARBOSA, Adauto Dutra Moraes. Semiologia pediátrica. 01 ed. São Paulo: Fundo Editorial BYK, 1995.
- LOPEZ, Mario. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
- PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- ROCCO, José Rodolfo. Semiologia médica Rio de Janeiro: . E-book.
- SWARTZ, Mark H.. Tratado de semiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. E-book.