

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2021.2	3º	MEDIDAS EM PSICOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo II - Fundamentos em Psicologia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Avaliação Psicológica I e II		
<b>Docente</b>		
Cassio dos Santos Lima		
<b>Ementa</b>		
Estudo sobre o fundamento histórico e bases teóricas dos instrumentos de avaliação psicológica e uso dos testes no mundo e em especial no Brasil. Introdução aos conceitos da estatística e sua aplicação no campo da avaliação psicológica.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Situar o contexto das origens histórico e cultural das medidas em Psicologia;  
Compreender a importância da utilização de indicadores de medidas psicológicas;  
Desenvolver uma visão crítica e ética sobre a Medida em Psicologia;  
Conhecer as áreas de utilização de testes e a aplicabilidade da Psicometria;  
Relacionar os tipos de testes psicométricos com seus limites;  
Entender os processos de construção de instrumentos psicométricos.

### **Habilidades**

Levantar informações técnicas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e o manejo e produção do conhecimento científico;  
Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, incluindo os desafios contemporâneos;  
Identificar as principais características, vantagens e problemas da Psicometria;  
Conduzir análises psicométricas por meio de pacotes estatísticos;  
Interpretar dados estatísticos de estudos em Psicologia.

### **Atitudes**

Perceber os próprios limites individuais e profissionais;  
Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem-estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando e valorizando sua carreira;  
Comportar-se de forma ética durante o processo de aprendizagem;  
Comunicar-se e aprender a lidar com as suas próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;  
Lidar com as diferenças sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

### **Conteúdo Programático**

Introdução à Avaliação Psicológica  
Conceito e classificação dos instrumentos de avaliação psicológica  
Conceito de Psicometria  
História da Psicometria Internacional e Nacional  
Parâmetros psicométricos dos testes psicológicos  
Validade  
Análise de juízes  
Análise semântica  
Fidedignidade  
Normatização  
Padronização  
Construção de medidas psicométricas  
Matriz operacional e elaboração de itens

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Exposições dialogadas, análise e discussão de textos, manuseio e análise crítica de artigos referentes a instrumentos de avaliação com raciocínio psicométrico, discussão de instrumentos validados e padronizados para a população brasileira.

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Serão realizadas três avaliações:

1. Avaliação individual: resolução de questões referentes ao conteúdo abordado até a data da prova.
2. Avaliação em duplas ou trios: escolha de um construto psicológico e de uma medida psicométrica desenvolvida e validada para a sua mensuração. Neste caso, a partir da escolha do instrumento (escala, teste, tarefa), serão apresentadas e discutidas as características da medida: tipo de medida, descrição dos itens, aspectos de padronização e validade e o que for de pertinente à discussão.
3. Avaliação individual: somatório das notas dos questionários avaliativos de cada aula, ao longo do semestre.

As diretrizes para a elaboração do trabalho serão apresentadas na primeira semana de aula. Verificar no cronograma as datas das avaliações

Pesos das avaliações

Avaliação 01: prova em formato remoto (peso 4,0)

Avaliação 02: estudo dirigido (peso: 3,0)

Avaliação 03: questionários online a serem respondidos semanalmente (peso 3,0)

### **Recursos**

Aulas telepresenciais, com exposições dialogadas que demandam a participação ativa dos alunos, baseadas em leitura de textos (livros e artigos científicos), vídeos e trabalhos.

### **Referências Básicas**

ALCHIERI, João Carlos. Avaliação psicológica: perspectivas e contextos. 1 ed. São Paulo: Vetor, 2007.  
DANCEY, Christine P.; REIDY, John. Estatística sem matemática para psicologia: usando SPSS para windows. 3 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2006.  
HUTZ, Claudio Simon. Psicometria. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2015.  
NORONHA, Ana Paula Porto. Facetas do fazer em avaliação psicológica. 1 ed. São Paulo: Vetor, 2006.  
PASQUALI, Luiz. Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação. 2 ed. Rio de Janeiro: Vozes Ltda, 2004.  
URBINA, Susana. Fundamentos da testagem psicológica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2007.

### **Referências Complementares**

CRONBACH, Lee J.. Fundamentos da testagem psicológica. 5 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1996.  
ERTHAL, Tereza Cristina. Manual de psicometria. 6 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 2001.  
FIELD, Andy. Descobrimos a estatística usando o SPSS. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.  
HUTZ, Claudio Simon. Avanços e polêmicas em avaliação psicológica. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.  
PASQUALI, Luiz. Técnicas de exame psicológico - TEP. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.