

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2021.1 | 07 e 08 | INTERNATO ROTATÓRIO - ATENÇÃO SECUNDÁRIA À SAÚDE |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 120 | | Eixo VI – Práticas pré-profissionalizantes |
| Componentes Correlacionados | | |
| EBP126 e EBP617 | | |
| Docente | | |
| Josiane Mota Lopes | | |
| Ementa | | |
| Prática interdisciplinar assistida no campo da psicologia da saúde em contextos hospitalar e ambulatorial envolvendo a correlação teórico-prática das distintas possibilidades de fazer-do-psicólogo do campo da saúde. Construção progressiva de competências conceituais, procedimentais e atitudinais em situações concretas de promoção e assistência à saúde e prevenção de agravos. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender as múltiplas determinações dos seres humanos e, conseqüentemente, do processo saúde-doença;
Conhecer o Sistema Único de Saúde e os distintos campos de atuação do psicólogo;
Compreender a psicologia como instituição social necessária ao desenvolvimento da sociedade;
Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica e propositiva, incluindo os desafios contemporâneos;

Habilidades

Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar de forma pertinente;
Identificar as demandas de natureza psicológica;
Selecionar e utilizar instrumentos e procedimentos para coleta de dados de forma apropriada e ética;
Planejar e conduzir observações e entrevistas em diferentes contextos e considerar as singularidades envolvidas;
Elaborar relatórios científicos, pareceres técnicos, laudos psicológicos e outras comunicações profissionais de maneira ética e coerente às circunstâncias e contextos;
Desenvolver a capacidade de escuta, acolhimento e atitude profissional e solidária.

Atitudes

Perceber os próprios limites individuais e profissionais;
Realizar autocuidado, zelando pela sua saúde física, mental e seu bem estar como cidadão e profissional, inclusive gerenciando, valorizando sua carreira e integrando as ações de autocuidado à prática profissional;
Comunicar-se e aprender a lidar com as próprias emoções e sentimentos, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional;
Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento às possibilidades de inclusão;
Integrar conceitos, procedimentos e atitudes na vivência do papel profissional do psicólogo.

Conteúdo Programático

Inserção e atuação do Psicólogo no contexto ambulatorial multiprofissional; Entrevista psicológica aplicada à realidade ambulatorial multiprofissional;
Técnicas de entrevistas e diagnósticas;
Elaboração de relatório; Grupos psicoeducativos.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Treinamento em serviço inserido nas práticas pré-existentes no contexto de intervenções através de: intervenção em grupo, observação nos atendimentos em equipe; aplicação de protocolo de avaliação psicológica; leitura, discussão e apresentação de textos e artigos; apresentação e discussão dos casos atendidos; realizadas de modo telepresencial

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação Procedimental – intervenção, desempenho prático (habilidade)- Assiduidade, participação das atividades, registro em prontuário; realização de entrevistas e grupo psicoeducativo - Valor/peso - 10,0

Avaliação atitudinal -instrumento de avaliação atitudinal- Valor/peso - 10,0

Avaliação teórica - Elaboração do trabalho final (relatório individual) - Valor/peso - 10,0

Recursos

Artigos, textos, vídeos, livros, e questionários

Referências Básicas

ARZENO, Maria Esther Garcia. Psicodiagnóstico clínico: novas contribuições. 1 ed. Porto Alegre: Artmed S. A., 1995.

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.

Sociedade Brasileira De Neuropsicologia. Neuropsicologia: teoria e prática. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2014.

Referências Complementares

AMPESAN, Adriana. (Con) textos de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

CÂMARA, Ana Luiza Pereira. Perfil clínico dos pacientes com epilepsia que apresentaram depressão em uma amostra de pacientes ambulatoriaisSalvador: E.B.M.S.P., 2009.

CUNHA, Jurema Alcides. Psicodiagnóstico - V. 5 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 2000.

SEGER, Liliana. Psicologia & odontologia. 3 ed. São Paulo: Santos Editora, 1998.

YALOM, Irvin D.. Psicoterapia de grupo: teoria & prática. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2006.