

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2021.1 | 02 | PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | EIXO II: FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA |
| Componentes Correlacionados | | |
| | | |
| Docente | | |
| Jéssica Plácido Silva | | |
| Ementa | | |
| Estudo dos processos psicológicos básicos vinculados ao comportamento, cognição, motivação e emoção. Análise dos aspectos biológicos e contextuais implicados nesses processos. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Identificar e descrever os processos psicológicos fundamentais; - Discriminar e associar as principais funções cognitivas; - Descrever funções como atenção, consciência, memória, percepção, sensação, linguagem, pensamento, motivação e emoção baseando-se nos pressupostos da neurociência, neuropsicologia e psicologia cognitiva. - Interpretar relações entre funções cognitivas e comportamentais; - Identificar alterações cognitivas e relacioná-las ao desenvolvimento humano e aos quadros patológicos;

Habilidades

Escutar as distintas expressões da subjetividade sempre atento ao contexto sócio histórico; - Trabalhar em equipe, com capacidade para tomar decisões, atuar como líder e se comunicar com habilidade; - Aprender a aprender continuamente, buscando oportunidades; - Construir coletivamente o conhecimento; - Analisar o campo de atuação profissional de forma crítica, propondo intervenções adequadas à contemporaneidade; - Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes que garantam a educação permanente e a produção do conhecimento científico.

Atitudes

Perceber limites individuais e profissionais; - Realizar autocuidado zelando por competências técnicas e pessoais necessárias para o gerenciamento e valorização da carreira; - Perceber e comunicar a atuação dos diversos processos cognitivos e emocionais, desenvolvendo relações interpessoais e intergrupais adequadas ao papel profissional; - Desenvolver a capacidade de escuta, continência e atitude solidária; - Desenvolver a capacidade de lidar com as diferenças, sem discriminação e atento as possibilidades de inclusão.

Conteúdo Programático

Introdução ao estudo dos processos psicológicos básicos
Atenção
Consciência
Orientação
Percepção
Sensação Pensamento
Memória
Linguagem
Funções executivas
Motivação
Emoção
Patologias X cognição

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

•Exposições participadas •Leituras dirigidas •Apresentações orais dos alunos •vídeos

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Avaliação I - 06/04 - análise fílmica (valor: 4,0)
Avaliação II - 25/05 - portfólio (valor: 4,0)
Avaliação III - 01/06 - resumos (valor: 2,0)
Avaliação IV - 08/06 e 15/06- seminário integrado (valor: 10,0)

Recursos

Ambiente Virtual de Aprendizagem: vídeos, aulas telepresenciais, aulas gravadas, textos, filmes.

Referências Básicas

ANDRADE, Vivian Maria. Neuropsicologia hoje. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.
BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A.. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.
GAZZANIGA, Michael S.. Neurociência cognitiva: a biologia da mente. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.

Referências Complementares

GAZZANIGA, Michael S.. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2005.
MALLOY-DINIZ, Leandro F.. Avaliação neuropsicológica. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
PENNA, Antonio Gomes. Introdução à psicologia cognitiva. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1999.
STERNBERG, Robert J.. Psicologia cognitiva. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2000.
YUDOFKY, Stuart C.. Neuropsiquiatria e neurociências na prática clínica. 4 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2006.