

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	02	AVALIAÇÃO ANALÍTICA INTEGRADA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		
Componentes Correlacionados		
Hematologia básica e clínica; Imunologia básica, clínica Bioquímica básica e metabólica e Bioimagem.		
Docente		
Vanessa da Silva Brito		
Ementa		
Avaliação pós-analítica; análise dos resultados de testes laboratoriais manuais ou automatizados; critérios de reprodutibilidade, sensibilidade e especificidade; associação do resultado do exame laboratorial com as possíveis disfunções e patologias; legislação vigente que rege os critérios para liberação de resultados laboratoriais.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Identificar e correlacionar conceitos básicos em análises de acurácia no laboratório clínico;
 Reconhecer os erros e os interferentes analíticos laboratoriais;
 Conhecer os impactos no diagnóstico dos erros analíticos laboratoriais;
 Conhecer condutas para minimização de interferentes analíticos;
 Conhecer normas e consensos aplicados nas fases pré-analítica e analítica para diagnóstico;
 Conhecer condutas adequadas baseadas em evidências científicas (orientações pré-analíticas);
 Reconhecer conceitos e ferramentas de gestão da qualidade analítica;
 Conhecer conceitos em Acreditação e Certificação de laboratório clínico;
 Reconhecer de forma integrada o diagnóstico laboratorial das doenças hepáticas, renais, cardíacas, distúrbios do metabolismo energético, infecções virais e distúrbios hormonais;

Habilidades

Diferenciar erros de interferentes analíticos laboratoriais;
 Aplicar ferramentas de análise de acurácia;
 Executar validação de método ou lote/kit;
 Planejar ação de detecção de erros e interferentes laboratoriais;
 Planejar ação de corretiva de erros e interferentes laboratoriais;
 Conduzir ações para minimização de erros e interferentes pré, analíticos e pós analíticos;
 Aplicar ferramentas de gestão da qualidade na análise da precisão e exatidão no laboratório clínico;
 Detectar e classificar os problemas analíticos na investigação das inadequações na gestão da qualidade do laboratório clínico;
 Identificar os biomarcadores do diagnóstico laboratorial das doenças hepáticas, renais, cardíacas, distúrbios do metabolismo energético, infecções virais e distúrbios hormonais.

Atitudes

Adotar postura ética na execução das atividades, com respeito a participação dos integrantes da equipe, atentos aos conceitos de interdisciplinaridade inerentes a área da saúde;
 Posicionar-se de forma crítica para construção do diagnóstico laboratorial;
 Partilhar o conhecimento dos conceitos no desenvolvimento de ações em grupo.

Conteúdo Programático

Princípios da Medicina Laboratorial
Interferentes Analíticos
Sensibilidade, especificidade e reprodutibilidade
Tipos de Erros fase analítica
Cálculo cut off / Coeficiente de variação
Valores críticos e valores de referência
Avaliação laboratorial da função hepática
Avaliação laboratorial da função renal
Avaliação laboratorial da função Cardíaca
Avaliação laboratorial do equilíbrio hidroeletrólítico e ácido-base
Avaliação laboratorial dos distúrbios glicêmicos e metabólicos

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Metodologia de ensino: Sala de aula invertida com discussão telepresencial.
O estudante deve assistir a vídeo aula (em torno de 30 minutos), responder a atividade e acessar discussão telepresencial para debate e esclarecimentos de dúvidas.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

14/09 | Fisiopatologia dos distúrbios do fígado e vesícula -Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
21/09 | Avaliação laboratorial dos distúrbios do fígado e vesícula -Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
28/09 | Avaliação laboratorial da função e lesão renal -Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
05/10 | Uroanálise - Atividade Correspondente (Questionário)(1,0 ponto)
19/10 | Avaliação do metabolismo Hidroeletrólítico e equilíbrio Acido-básico- Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
26/10 | Análise laboratorial dos distúrbios glicêmicos e Síndrome Metabólica (Metabolismo Energético) - Atividade Correspondente (Questionário) (1,0)
09/11 | Avaliação do diagnóstico Função Cardíaca - Atividade Correspondente (Questionário) ((1,0 ponto)
16/11 | Princípios da Medicina Laboratorial - Seleção e Avaliação de Métodos - Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
23/11 | Interferentes Analíticos - Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)
30/11 | Controle de qualidade - Interferentes Analíticos - Atividade Correspondente (Questionário) (1,0 ponto)

Recursos

A metodologia de ensino será desenvolvida pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem, no qual o estudante terá acesso ao link de cada vídeo aula, aos questionários das atividades e acesso ao encontro telepresencial com o professore e colegas via zoom para discussão de duvidas e sedimentação do conteúdo.

Referências Básicas

BURTIS, Carl A.; ASHWOOD, Edward R.. Tietz fundamentos da química clínica e diagnóstico molecular. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book.
DAVENPORT, Horace W.. ABC da química ácido: básica do sangue. 5 ed. São Paulo: Atheneu, 1973.
RAVEL, Richard. Laboratório clínico: aplicações clínicas dos dados laboratoriais. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
SOARES, José Luiz Moller Flôres; ROSA, Daniela Dornelles; LEITE, Veronica Ruttkay Da Silva; PASQUALOTTO, Alessandro Comarú. Métodos diagnósticos: consulta rápida. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2012.

Referências Complementares

DENNEY, J Mendham R. C.. Análise química quantitativa. 6 ed. São Paulo: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2002.
FAILACE, Renato. Hemograma: manual de interpretação. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.
KONEMAN, Elmer W.. Koneman, diagnóstico microbiológico: texto e altas colorido. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2001.
ROSENFELD, Ricardo. Fundamentos do hemograma: do laboratório a clínicaRio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
SKOOG, Douglas A.; WEST, Donald M.. Fundamentos de química analítica. 8 ed. São Paulo: Thomson, 2006.

