

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2021.2	03	SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I e Prática Interprofissional em Saúde		
Docente		
Antonio Maurício Brasil, Mônica Moura, Ricardo Silva.		
Ementa		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura política social do país e nas bases legais do SUS. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência à saúde no âmbito do SUS, com destaque para o modelo de Vigilância à Saúde. Estudo do perfil atual da população brasileira e de políticas norteadoras voltadas ao reconhecimento das necessidades de saúde de populações vulneráveis, considerando os contextos locais. Conhecimento dos principais indicadores e medidas de saúde, fontes de informação e suas aplicações.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer as Políticas de Saúde como processo histórico e espaço de relações entre diferentes atores, em diferentes cenários; sociais;
- Identificar os problemas e necessidades de saúde da população brasileira e analisar criticamente as Políticas de Saúde baseado nesse conhecimento para uma formação profissional implicada com a realidade social;
- Conhecer o perfil demográfico, de morbimortalidade e os Determinantes Sociais da Saúde da população;
- Estabelecer conexões entre políticas de saúde e processos de trabalho no SUS;
- Distinguir criticamente os sistemas de saúde do mundo contemporâneo;
- Conhecer a organização dos diversos sistemas pelo mundo, analisando-os de forma crítica e comparada com o sistema de saúde em vigência no Brasil;
- Relacionar o processo histórico, político e social e a conquista do direito à saúde no Brasil.
- Conhecer o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde e os principais conceitos relacionados à vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador;
- Analisar os efeitos da atual conjuntura política, social e econômica no campo da Saúde Pública brasileira.

Habilidades

- Identificar problemas e necessidades individuais e coletivas de saúde da população bem como seus condicionantes e determinantes;
- Conhecer o SUS, bases conceituais, legais e organizacionais, enquanto conhecimento necessário como exercício do direito à saúde;
- Preparar-se para intervir no processo saúde-doença, identificando as necessidades e demandas de saúde nos diferentes níveis de atenção, com vistas à integralidade do cuidado;
- Desenvolver o pensamento crítico necessário às ações de Planejamento e Programação em Saúde, partindo da análise das informações em saúde / dados epidemiológicos;
- Fazer uma análise crítica da realidade, relacionando as políticas de saúde com os respectivos cenários socioeconômico e político, vigentes em cada momento histórico;
- Reconhecer e valorizar as necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas e equânimes.

Atitudes

- Reconhecer o conceito ampliado de saúde e o direito à saúde, atuando de forma a viabilizar à integralidade da atenção;
- Compreender o papel da equipe de saúde no SUS, sendo capaz de pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e buscar solução para os mesmos;
- Aprofundar os conhecimentos relativos às práticas do cuidado em saúde, em seus aspectos éticos e legais nas esferas públicas e privadas;
- Identificar elementos da gestão e planejamento de serviços de saúde, considerando o impacto social na esfera pública e privada;

Conteúdo Programático

UNIDADE I

1. Conjuntura da política atual no Brasil
2. Modelos de atenção à saúde
3. Redes de atenção à saúde
4. Vigilância em saúde (Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde)
5. Sistemas de Saúde no mundo

UNIDADE II

6. Medidas de saúde coletiva: articulando fontes e sistemas de informação em saúde (morbidade e mortalidade geral e específica; mortalidade infantil e seus componentes; mortalidade proporcional; razão de mortalidade materna; coeficientes de incidência e prevalência), Risco e Vulnerabilidade.

UNIDADE III

7. Planejamento em saúde
8. Políticas públicas de saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas; Política Nacional de Saúde Integral da População Negra; Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta; Política Nacional de Saúde Integral da População Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais; Política Nacional de Saúde Mental, Álcool e Outras Drogas).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Aulas telepresenciais com exposição dialogada, com o apoio de métodos áudio-visuais via internet (plataforma Zoom, slides e vídeos)
2. Discussões sobre os temas do programa, com utilização de textos selecionados, vídeos obtidos na internet (Aqui tem SUS, "Lives" da OPAS, ABRASCO e outros);
3. Trabalhos em grupos sob orientação docente e exercício dirigido;
4. Seminários;
5. Visitas às Unidades de Saúde nos três níveis de Atenção à Saúde (práticas em campo após o período de isolamento social).

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Unidade I

- Trabalho em grupo: 5,0 pontos
Avaliação pontual (prova): 5,0 pontos (15.09.2021)
(2ª chamada – 25.09)

Unidade II

- Tarefas pontuadas: 5,0 pontos
Avaliação pontual (prova): 5,0 pontos (03.11.2021)
(2ª chamada – 13.11)

Unidade III

- Seminários: parte escrita (5,0 pontos) + apresentação oral (5,0 pontos)



Recursos

Internet, Plataforma Zoom, artigos científicos, artigos científicos, livros, documentários e matérias jornalísticas (disponíveis na internet).

Referências Básicas

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2008.
LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

Referências Complementares

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
OLIVEIRA, Djalma De P.r.. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas. 14 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1999.
SILVA JUNIOR, Aluísio Gomes Da. Modelos tecnoassistenciais em saúde. 1 ed. SÃO PAULO: Hucitec, 1997.
TONINI, Teresa; FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida De. SUS e saúde da família para enfermagem: práticas para o cuidado em saúde coletiva. 2 ed. São Caetano do Sul, SP: Yendis Editora Ltda, 2013.
WALDMAN, Eliseu Alves. VIGILÂNCIA EM SAÚDE PÚBLICA. 1 ed. SÃO PAULO: Fundação Petrópolis, 1998.