

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	4º semestre	BIOFUNÇÃO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
116		IV
Componentes Correlacionados		
Biofunção I e Clínica Integrada I e II e Biointeração.		
Docente		
Mário Rocha, Francisco Oliveira, Patrícia Alcântara, Juliana Costa, Humberto de Castro Lima Filho, Profa. Adriele Franca \		
Ementa		
Estudo do funcionamento normal e dos principais desvios da normalidade dos sistemas cardiovascular, respiratório e nervoso. Bases da propedêutica médica e sua interrelação com os processos fisiológicos e fisiopatológicos. Prática da semiótica em laboratório de habilidades. Prática da anamnese em cenários reais e simulados. Reconhecimento dos principais sinais e sintomas dos sistemas em foco.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECIMENTOS

- Conhecer de forma integrada os conteúdos da fisiologia do sistema cardiovascular, respiratório, nervoso e da semiologia, considerando as variáveis e determinantes sociais, culturais e comportamentais que interferem no processo saúde-doença;
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos e fisiopatológicos
- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas, diante da exploração dos sinais e sintomas relacionados, feita na semiologia.
- Conhecer as técnicas para coleta de informações clínicas, desde a anamnese até o exame clínico dos segmentos.
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos, fisiopatológicos e iniciação em semiologia;
- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas e como explorar sinais e sintomas relacionados a essas.

Habilidades

HABILIDADES

- Realizar o autogerenciamento do aprendizado e de suas respectivas habilidades básicas e específicas.
- Realizar anamnese clínica, história psicossocial e realizar o exame físico normal
- Estabelecer comunicação com o paciente que possibilite uma abordagem integral do mesmo como ser biopsicossocial.
- Executar escuta qualificada.
- Demonstrar capacidade de intergração entre os conhecimentos de fisiologia e aplicação em bases semiológicas

Atitudes

ATITUDES

- Demonstrar postura ética e respeitosa no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;
- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
Agir com postura ético-humanística na relação médico-paciente.
- Praticar escuta qualificada no encontro com os pacientes, as famílias e a equipe multiprofissional de saúde,

Conteúdo Programático

Aparelho Cardiovascular
Eletrofisiologia Cardíaca
Ciclo Cardíaco
Débito Cardíaco I
Débito Cardíaco II
Hemodinâmica e Microcirculação
Regulação da Pressão Arterial
Fisiologia do Exercício
Aparelho Respiratório
Mecânica da Ventilação
Circulação Pulmonar
Troca e Transporte de Gases
Regulação da Respiração
Sistema Nervoso:
Sistema somatossensorial
Função motora da medula espinhal
Córtex motor cerebelo e núcleos da base
Visão e motricidade ocular
Coordenação e equilíbrio
Conteúdos de Bases Semiológicas:
•Construção da história clínica
•Sinais e sintomas do aparelho cardiovascular
•Gênese das bulhas cardíacas
•Sinais e sintomas do aparelho respiratório
•Sinais e sintomas do aparelho digestório
•Sinais e sintomas do sistema nervoso
•Exame físico normal (realização e descrição da técnica de exame físico geral e segmentar)
•Radiologia do Tórax: grandes síndromes
•Bioimagem e Neurologia

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O curso de Biofunção reflete a integração entre Biofunção I e II (Fisiologia e Biofísica) e Bioquímica Médica e Semiologia Médica/Laboratório de Comunicação. O curso de Fisiologia é dividido em dois períodos: o primeiro integrado com Bioquímica Médica e denominado Biofunção I (abordando, principalmente sistema renal, sistema endócrino e sistema gastrointestinal) e o segundo, no semestre seguinte, com os demais sistemas (cardiovascular, nervoso e respiratório) e integrado com a Semiologia Médica, denominado Biofunção II.

Em Biofunção II utiliza-se o sistema de aprendizado baseado na metodologia TBL (aprendizagem baseado em equipes) e utilização de softwares para algumas atividades práticas. Os assuntos serão abordados em formato modular, acompanhando, dentro do possível, os conteúdos da semiologia.

Nas Bases de Semiologia, a ênfase é na metodologia de Aula Invertida e na utilização Laboratório de Habilidades Clínicas e de Comunicação. O laboratório de habilidades clínicas será desenvolvido a partir de situações simuladas e do treinamento interpares, que estimulem a discussão da construção da história do paciente e a realização do exame físico normal. Utilização de metodologias ativas durante o processo de ensino-aprendizagem. Também haverá a coleta de anamnese a ambulatorial (no Bahiana Saúde) durante o semestre.

As aulas de Bases Semiológicas serão realizadas nos laboratórios de habilidades com o uso manequins e exames interpares.

A plataforma do AVA funciona como instrumento complementar e fundamental de ensino-aprendizagem.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Conforme definido nos documentos normativos da instituição os critérios serão frequência e aprovação por média ou aprovação por avaliação final:
Frequência - mínima de 75% no componente curricular; Aprovação por média – nota igual ou superior a 7,00
Aprovação por avaliação final – nota igual ou superior a 5,00 (média ponderada da média do curso com peso 6 e da nota a avaliação final com peso 4).
A avaliação em Biofunção II será composta pela soma dos componentes dos três módulos de Bases semiológicas + fisiologia+ prova integrada + prova prática.
Cada módulo de Bases semiológicas corresponderá a a 15% da nota do componente e será obtida pela soma de mini teste (30%) + anamnese (40%) + processual (cumprimento de tarefas, participação nas atividades práticas, atitude colaborativa e ética- 30%).
Cada módulo de Fisiologia corresponderá a 15% da nota do componente e será obtida pela soma dos minitestes + avaliação processual.
A prova integrada será realizada ao final dos três rodízios e corresponderá a 5% da nota do componente Biofunção II
A prova prática de bases semiológicas será realizada ao final dos três rodízios e corresponderá a 5% da nota do componente Biofunção II

OBSERVAÇÃO

As anamneses serão realizadas com entrevista de pacientes simulados e com pacientes do Bahiana saúde. As avaliações práticas serão realizadas no momento das práticas presenciais no final do semestre tendo como base ficha de observação da atividade pelo professor
Cronograma de avaliações: disponibilizado no AVA
Prova final : Conforme calendário acadêmico

Recursos

Laboratório virtual, livros, vídeos, imagens reproduzidas de processos fisiológicos.

Referências Básicas

CAMPBELL, William W.; BAROHN, Richard J. DeJong O exame neurológico. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.
GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I.. Goldman-Cecil Medicina: Perguntas e Respostas. 25 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book.
KOEPPEN, Bruce M.; STANTON, Bruce A.. Berne & Levy Fisiologia. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. E-book.
PORTO, Celmo Celso; PORTO, Arnaldo Lemos. Exame clínico. 8 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2017. E-book.
SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book.

Referências Complementares

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book.
MARTINS JUNIOR, Carlos Roberto. Semiologia neurológica. 1 ed. Rio de Janeiro: THIEME BRAZIL, 2016. E-book.
MCARDLE, William D.. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 8 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2016. E-book.
MORAES, Irary Novah. Propedêutica Vascular. 2 ed. SÃO PAULO: Sarvier, 1988.
TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de anatomia e fisiologia. 14 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2016. E-book.