

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2022.1	5º	CLÍNICA INTEGRADA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
168		
Componentes Correlacionados		
Clínica Integrada II e Biofunção II e Iniciação à Semiologia		
Docente		
• Dra. Ieda Maria Aleluia - • Dra. Ana Cláudia Carneiro • Dra. Ana Paula Barreto • Dr. César Machado • Dra. Cléa Cer		
Ementa		
Desenvolvimento da anamnese, das técnicas de exame físico e raciocínio clínico. Vivência em práticas interprofissionais em cenários reais e de simulação. Reconhecimento do exame físico normal, principais alterações e sua correlação com a fisiopatologia. Abordagem dos aspectos da relação médico-paciente e sua psicodinâmica.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Adquirir um conjunto de conhecimentos que levem à sedimentação da construção da anamnese.
- Aprofundar o conhecimento das técnicas de exame físico com habilidades em técnicas de execução do exame e interpretação de achados.
- Aprimorar as diferentes técnicas de coleta de anamnese
- Integrar os conceitos de Bioimagem para a solicitação e escolha do melhor exame de imagem para cada caso clínico.
- Iniciar a compreensão aplicada dos exames laboratoriais básicos.
- Aprofundar os conceitos de fisiopatologia das doenças mais prevalentes
- Identificar a relação da teoria com a prática no atendimento do paciente

### Habilidades

- Desenvolver o raciocínio clínico.
- Demonstrar diferentes técnicas de comunicação com pacientes, pares e equipe interdisciplinar
- Elaborar uma lista de problemas adequada para cada caso, com as suspeitas diagnósticas
- Executar escuta qualificada e sensível do paciente
- Tomar decisões em situações clínicas difíceis
- Realizar o exame físico, identificando padrões de normalidade e alterações
- Descrever o exame físico correlacionando com a fisiopatologia dos sintomas.

### Atitudes

- Agir de forma ética no uso dos meios de comunicação e tecnologia da informação.
- Comunicar-se de forma adequada nos diversos ambientes e situações, inclusive em ambiente virtual
- Comportar-se com ética e respeito no convívio, considerando as diversidades étnico-racial, de gênero, de orientação sexual e de pessoas com deficiência, com os pacientes, colegas, docentes e demais membros da comunidade acadêmica;
- Cultivar a consciência da prática de saúde interprofissional e do profissionalismo.

## Conteúdo Programático

### 1. Tutoria:

- Bioimagem: perpassa todos os casos através do uso dos exames de imagem e da discussão mensal de casos clínicos;
- Fisiopatologia, exame físico normal, reconhecimento de achados patológicos e raciocínio clínico de patologias envolvendo os diversos aparelhos;
- Ex. físico geral e da pele: lesões primárias, secundárias, diagnóstico diferencial, câncer de pele;
- Aparelho respiratório: tromboembolismo pulmonar, DPOC, derrame pleural, neoplasias, diagnóstico diferencial de tosse;
- Aparelho cardiovascular: insuficiência cardíaca e suas causas, valvulopatias, febre reumática e dor torácica, atendimento ao paciente com arritmia;
- Aparelho digestório: diarreias, dor abdominal, insuficiência hepática;
- Aparelho vascular periférico: TEV;
- Aparelho neurológico: AVC hemorrágico e isquêmico, seus fatores de risco e diagnóstico diferencial; abordagem de neoplasias, morte encefálica e demência;
- Aparelho urinário: insuficiência renal aguda e crônica, seus fatores de risco, quadro clínico e abordagem diagnóstica; glomerulonefrites; síndrome nefrótica e nefrítica;
- Hematologia: diagnóstico diferencial de anemias, análise do hemograma;
- Métodos de exames complementares:
  - ?Escolha de métodos de imagem adequados para cada situação clínica e principais alterações;
  - ?Tórax: Radiografia de Tórax, Tomografia Computadorizada, Ultrassonografia, Ecocardiograma, Cineangiocoronariografia;
  - ?Abdome: Radiografia simples, Tomografia Computadorizada, Ultrassonografia do Abdome;
  - ?Neurologia: Tomografia Computadorizada, Ressonância Magnética;
  - ?Parasitológico de fezes, Sumário de Urina, Hemograma, Testes de Função Renal e Perfil Hepático.

### 2. Habilidades clínicas:

- Biossegurança: vacinas, lavagem das mãos EPIs, precauções de contato e respiratórias;
- Ex. físico geral e da pele, dados antropométricos, dados vitais;
- Exame físico do segmento cefálico e pescoço;
- Exame físico do aparelho respiratório;
- Exame físico do aparelho cardiovascular;
- Exame físico do abdômen;
- Aparelho vascular periférico;

### 3. Simulação:

- Relação Médico-paciente, história psico social e interprofissionalidade;
- Comunicação de más notícias;
- Demência;
- Atendimento ao paciente transtornado;
- Gerenciamento de conflito;
- Insuficiência respiratória;
- Dor torácica;
- Transtorno pós traumático;
- Uso do mini mental;
- Uso do protocolo SPIKES.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O componente de Clínica Integrada I será desenvolvido, neste semestre em formato híbrido, contando com atividades em ambiente virtual de modo remoto e presencial. O componente está articulado em três eixos de aprendizagem: a tutoria, que aborda o arcabouço teórico, com a discussão dos casos clínicos disponibilizados no AVA; a prática de habilidades clínicas, realizada no laboratório de habilidades e em cenários interprofissionais de prática e a simulação, realizada no laboratório de ensino e no ambiente virtual, que aborda as competências atitudinais, levando em conta os conhecimentos e as habilidades trabalhados nos outros dois eixos.

Métodos de ensino:

I- Tutoria: pequenos grupos de estudantes, para as discussões semanais dos casos clínicos visando o aprofundamento do raciocínio clínico e do conteúdo teórico, em modalidade digital, utilizando a plataforma ZOOM e o AVA/Moodle. O material de apoio será disponibilizado no AVA, utilizando a metodologia de aula invertida. A teoria segue o eixo temático das discussões de casos semanais, alinhada com os componentes de Patologia dos Sistemas e de Biointeração II. Os exames complementares de imagem e laboratório serão abordados durante a discussão dos casos clínicos, seguindo a filosofia do Choosing Wisely.

II- Prática: os cenários de prática estarão distribuídos entre abrigos de idosos, ambulatórios e atividades de laboratório de habilidades com prática interpares, prática no manequim nurse Anne e realização de anamneses com pacientes simulados e reais.

III- Simulação: serão utilizados 07 cenários, distribuídos no laboratório de habilidades e na modalidade de teleconsulta. A metodologia de simulação clínica contará com a participação de atores e manequim. A metodologia de aula invertida será adotada.

O curso segue padrão definido com os professores, para que exista uniformidade entre as turmas. As reuniões periódicas visam manter a qualidade do programa, atualizando constantemente o corpo docente.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos serão avaliados de forma INDEPENDENTE nos cursos teórico e prático. As avaliações estão discriminadas a seguir:

I- 04 avaliações teóricas (baseadas em casos clínicos e imagens). Serão realizados no modelo digital, no AVA- peso 20 (cada uma vale 5).

II- 01 avaliação processual (frequência, participação, entrega das atividades no tempo correto)- peso 20

III- 01 avaliação prática (média das notas das anamneses realizadas e da avaliação no final do rodízio)- peso 40

IV- 01 avaliação da simulação (composta de 03 de mini testes valendo um ponto cada, 01 ponto de avaliação processual e 06 pontos de resenhas reflexivas)- peso 20

A nota final de Clínica Integrada I será a média ponderada de todas as avaliações realizadas. O estudante deverá ter média no mínimo de 7,0 para ser aprovado. Caso tenha média inferior a 7,0 fará prova final. Caso não consiga alcançar a média será reprovado no Componente Curricular de Clínica Integrada I.

Cronograma das Avaliações:

AVALIAÇÕES TEÓRICAS: (virtuais)

1ª: casos 1 a 3

2ª: casos 4 a 6

3ª: casos 7 a 9

4ª: casos 10 a 12

Avaliação Final: conforme o calendário acadêmico

AVALIAÇÕES PRÁTICAS: LABORATÓRIO DE HABILIDADES

Última semana do 1º rodízio e do 2º rodízio

### Recursos

1- Recursos humanos: corpo docente e atores.

2- Recursos materiais:

•Multimídia

•Plataforma ZOOM

•AVA/Moodle

•Laboratório de habilidades

•Manequim nurse Anne

•Cenários de prática (abrigos de idosos, ambulatório de odontologia e clínica de fisioterapia)

### Referências Básicas

American College of Physicians. Medicina interna São Paulo: . E-book.  
Bickley, Lynn S; Szilagy, Peter G. Bates, propedêutica médica. 12 ed. Rio de Janeiro: . E-book.  
GOLDMAN, Lee. Cecil Tratado de Medicina Interna. 23 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

### Referências Complementares

MILLER, Otto. O laboratório e os métodos de imagem para o clínico SÃO PAULO: Atheneu Editora, 2003.  
Pentead, J. R. Whitaker. A técnica da comunicação humana. 14 ed. São Paulo: . E-book.  
PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.  
PRANDO, Adilson; Moreira, Fernando A; Colégio Brasileiro de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. Fundamentos de radiologia e diagnóstico por imagem. 2 ed. Rio de Janeiro: . E-book.  
STEWART, Moira. Medicina centrada na pessoa. 3 ed. Porto Alegre: . E-book.