

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2022.1	10o., 11º e 12º	GESTÃO DE CARREIRA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
40		Núcleo Optativo/Eixo Pensamento Ético
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia Instrumental, Ética e Bioética, Ser Empreendedor, Informática em Saúde, Habilidades de Comunicação, Infor		
<b>Docente</b>		
Eliana de Paula Santos		
<b>Ementa</b>		
Desenvolvimento de liderança pessoal e profissional. Possibilidades de atuação do médico. Compreensão e discussão sobre o mercado de trabalho, a demografia e políticas públicas que impactam a prática médica na atualidade. Reflexão sobre o futuro da profissão médica.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Conhecer algumas das ferramentas de gestão utilizadas na prática dos serviços de saúde, desenvolvimento de liderança e trabalho em equipe;  
Entender as dimensões do empreendedorismo e inovação no mundo do trabalho médico;  
Compreender as políticas públicas, legislação, cenário atual e perspectivas futuras para o mercado do trabalho médico.

**Habilidades**

Comunicar-se no ambiente laboral e na apresentação para uma entrevista de emprego;  
Realizar organização de currículo;  
Demonstrar o papel do direito médico.

**Atitudes**

Ter consciência crítica a respeito do papel do médico na equipe de saúde, na sociedade e na gestão dos serviços de saúde;  
Ser sujeito ativo do processo ensino-aprendizagem;  
Ter senso de responsabilidade na tomada de decisões e nas ações cotidianas, com atitudes acolhedoras, solidárias e colaborativas;  
Ser pontual;  
Ter assiduidade.

**Conteúdo Programático**

Os conteúdos serão alinhados com a turma no primeiro dia de aula, fundamentados nos seguintes temas sugeridos:

1. Formei, e agora? os primeiros passos.
2. Gestão em saúde em tempos de crise
3. Desenvolvimento de liderança - matriz swot
4. Currículo - Como se preparar para uma entrevista de trabalho
5. Remuneração médica X Ética
6. Eu sou o gestor da minha carreira
7. Gestão do tempo
8. Planejamento para a aposentadoria
9. Qualidade e Acreditação hospitalar

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas telepresenciais pela plataforma ZOOM

Recomendação de leitura de textos selecionados, e-books especializados e preparação de roteiro para discussão nas aulas telepresenciais

### **Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

O componente proporá atividades para contemplar as diferenças inerentes aos discentes. O processo avaliativo contemplará a pontualidade, iniciativa, interesse, dedicação e comportamento ético com relação interpares durante todo o processo. A avaliação será somativa e formativa contemplando as competências listadas nesse plano de ensino, compondo assim uma avaliação integrada, abordando conhecimentos, habilidades e atitudes.

A avaliação será formativa com feed back constante e processual (peso 5,0)

- Assiduidade – nenhuma falta – peso 3,0
  - 01 falta – peso 2,0
  - 02 faltas ou mais – peso 1,0
- Auto-avaliação – peso 5,0

### **Recursos**

- 1.Multimídia
- 2.Plataforma Moodle - Ambiente Virtual de Aprendizagem
- 3.Salas telepresenciais

### **Referências Básicas**

- Ejchel, Fábio K. O que todo médico deve saber sobre impostos, taxas e contribuições. 3 ed. São Paulo: . E-book.
- Franco, Laércio Joel; Passos, Afonso Dinis Costa. Fundamentos de epidemiologia. 2 ed. São Paulo: . E-book.
- Porter, Michael E. Repensando a saúdePorto Alegre: . E-book.

### **Referências Complementares**

- BOBBIO, Marco. O doente imaginado. 1 ed. São Paulo: Bamboo Editorial, 2014.
- Cardoso, Luciano Carvalho. Desenvolvimento de competências para o mercado de trabalhoSão Paulo: . E-book.
- CHIAVENATO, Idalberto. Administração para não administradores: a gestão de negócios ao alcance de todos. 2 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2011.
- Luíz, Anderson. O segredo de todas as coisasRio de Janeiro: . E-book.
- Patrício, Patrícia; Candido, Claudio Roberto. Empreendedorismo: Uma perspectiva multidisciplinarRio de Janeiro: . E-book.